

**Рекомендований режим дня
для дітей раннього віку групи загального розвитку
6 годин перебування (дистанційний формат навчання)
у 2024-2025 н.р. та вдома**

№ з/п	Режимні процеси	7.30 – 13.30 (групи № 1, 2)
1.	Підйом дитини, гігієнічні процедури, ранкова гімнастика (за рекомендаціями педагога)	7.00 – 7.30
2.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості, підготовка до сніданку (асинхронний режим, рекомендації)	7.30 – 8.10
3.	Сніданок	8.10 – 8.40
4.	Виконання індивідуальних завдань разом з батьками, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності (за рекомендаціями педагога)	8.40 – 9.00
5.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим)	9.00 – 9.40
6.	Підготовка до прогулянки, вихід на вулицю	9.40 – 10.00
7.	Прогулянка, самостійні ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	10.00 – 11.10
8.	Повернення з прогулянки, гігієнічні процедури	11.10 – 11.20
9.	Підготовка до обіду	11.20 – 11.40
10.	Обід	11.40 – 12.10
11.	Підготовка до сну	12.10 – 12.30
12.	Сон	12.30 – 15.00
13.	Поступовий підйом, загартувальні процедури, підготовка до підвечірка (за рекомендація педагога)	15.00 – 15.30
14.	Підвечірок	15.30 – 15.50
15.	Індивідуальні консультації в ЗО, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	15.50 – 16.50
16.	Підготовка до прогулянки	16.50 – 17.00
17.	Прогулянка, ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	17.00 – 19.00
18.	Повернення з прогулянки, вечерея	19.00 – 19.30
19.	Спокійні ігри, рекомендоване читання, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (асинхронний режим за рекомендаціями педагога)	19.30 – 20.20
20.	Гігієнічні процедури, вечірні рутини, сон	20.20 – 7.00

**Рекомендований режим
для дітей дошкільного віку групи загального розвитку
10,5 годин перебування (дистанційний формат навчання)
у 2024-2025 н.р. та вдома**

№ з/п	Режимні процеси	4-й рік життя (групи № 3, 7)	5-й рік життя (група № 4)	6-й рік життя (групи № 5,6)
1.	Підйом дитини, гігієнічні процедури, ранкова гімнастика (за рекомендаціями педагога)	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
2.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості, підготовка до сніданку	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.15
3.	Сніданок	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.15 – 8.35
4.	Виконання індивідуальних завдань разом з батьками, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності (за рекомендаціями педагога)	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.35 – 9.00
5.	Освітня діяльність за рекомендаціями (синхронний режим)	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.30
6.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим)	9.15 – 10.00	9.20 – 10.30	9.30 – 11.00
7.	Підготовка до прогулянки, вихід на вулицю	10.00 – 10.20	10.30 – 10.50	11.00 – 11.10
8.	Прогулянка, самостійні ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	10.20 – 11.50	10.50 – 12.00	11.10 – 12.10
9.	Повернення з прогулянки, гігієнічні процедури	11.50 – 12.00	12.00 – 12.10	12.10 – 12.30
10.	Підготовка до обіду	12.00 – 12.10	12.10 – 12.20	12.30 – 12.35
11.	Обід	12.10 – 12.40	12.20 – 13.00	12.35 – 13.00
12.	Підготовка до сну. Сон	12.40 – 15.00	13.00 – 15.05	13.00 – 15.10
13.	Поступовий підйом, загартувальні процедури, підготовка до підвечір'я	15.00 – 15.20	15.05 – 15.25	15.10 – 15.30
14.	Підвечірок	15.20 – 15.40	15.25 – 15.45	15.30 – 15.50
15.	Індивідуальні консультації в ЗО, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	15.40 – 17.00	15.45 – 17.20	15.50 – 17.20
16.	Підготовка до прогулянки	17.00 – 17.20	17.20 – 17.30	17.20 – 17.30
17.	Прогулянка, ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	17.20 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.30
18.	Повернення з прогулянки, вечеря	19.00 – 19.30	19.00 – 19.30	19.30 – 20.00
19.	Спокійні ігри, рекомендоване читання, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	19.30 – 20.30	19.30 – 21.00	20.00 – 21.00
20.	Гігієнічні процедури, вечірні рутини, сон	20.30 – 7.00	21.00 – 7.00	21.00 – 7.00

Рекомендований режим дня
для дітей старшого дошкільного віку групи загального розвитку
10,5 годин перебування (змішаний формат навчання)
(3 години перебування в закладі освіти; режим перебування 9.00-12.00)
у 2024-2025 н.р. та вдома

№ з/п	Режимні процеси	6-й рік життя (групи № 5,6) перебування в закладі освіти 9.00-12.00
1.	Підйом дитини, гігієнічні процедури, ранкова гімнастика (за рекомендаціями педагога)	7.00 – 8.00
2.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості, підготовка до сніданку (асинхронний режим)	8.00 – 8.15
3.	Сніданок	8.15 – 8.35
4.	Прийом дитини, ранковий огляд, спілкування	8.35 – 9.00
5.	Ранкова зустріч, гри, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності	9.00 – 9.15
6.	Організована навчально-пізнавальна діяльність	9.10 – 10.50
7.	Підготовка до прогулянки, вихід на вулицю	10.50 – 11.00
8.	Прогулянка, самостійні ігри, трудова діяльність, спостереження.	11.00 – 12.00
9.	Повернення з прогулянки додому, гігієнічні процедури	12.00 – 12.30
10.	Підготовка до обіду	12.30 – 12.35
11.	Обід	12.35 – 13.00
12.	Підготовка до сну. Сон	13.00 – 15.10
13.	Поступовий підйом, загартовувальні процедури, підготовка до підвечірка	15.10 – 15.30
14.	Підвечірок	15.30 – 15.50
15.	Індивідуальні консультації в ЗО, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	15.50 – 16.20
16.	Освітня діяльність за рекомендаціями (синхронний режим)	16.20 – 16.45
17.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим). Виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	16.45 – 17.20
18.	Підготовка до прогулянки	17.20 – 17.30
19.	Прогулянка, ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	17.30 – 19.30
20.	Повернення з прогулянки, вечерея	19.30 – 20.00
21.	Спокійні ігри, рекомендоване читання, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	20.00 – 21.00
22.	Гігієнічні процедури, вечірні рутини, сон	21.00 – 7.00

Рекомендований режим дня
для дітей старшого дошкільного віку групи загального розвитку
10,5 годин перебування (змішаний формат навчання)
(3 години перебування в закладі освіти; режим перебування 15.00-18.00)
у 2024-2025 н.р. та вдома

№ з/п	Режимні процеси	6-й рік життя (групи № 6) перебування в закладі освіти 15.00-18.00
1.	Підйом дитини, гігієнічні процедури, ранкова гімнастика (за рекомендаціями педагога)	7.00 – 8.00
2.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості, підготовка до сніданку	8.00 – 8.15
3.	Сніданок	8.15 – 8.35
4.	Виконання індивідуальних завдань разом з батьками, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності (за рекомендаціями педагога)	8.35 – 9.00
5.	Освітня діяльність за рекомендаціями (синхронний режим)	9.00 – 9.25
6.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим). Виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	9.25 – 10.50
7.	Індивідуальні консультації в ЗО, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	10.50 – 11.10
8.	Підготовка до прогулянки	11.10 – 11.20
9.	Прогулянка, ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	11.20 – 12.30
10.	Підготовка до обіду	12.30 – 12.35
11.	Обід. Підготовка до сну.	12.35 – 13.00
12.	Сон. Поступовий підйом, загартовувальні процедури, підготовка до підвечірка. Підвечірок	13.00 – 15.00
13.	Прийом дітей, огляд, спілкування	15.00 – 15.30
14.	Ранкова зустріч, гри, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності	15.30 – 16.00
15.	Організована навчально-пізнавальна діяльність	16.00 – 17.00
16.	Підготовка до прогулянки, вихід на вулицю	16.45 – 17.20
17.	Прогулянка, самостійні ігри, трудова діяльність, спостереження.	17.20 – 18.00
18.	Повернення з прогулянки додому	18.00 – 18.40
19.	Гігієнічні процедури, вечеря	18.40 – 19.30
20.	Спокійні ігри, рекомендоване читання, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	19.30 – 21.00
21.	Гігієнічні процедури, вечірні рутини, сон	21.00 – 7.00

**Рекомендований режим дня
для дітей раннього віку групи “Разом з мамою”
2 години перебування (дистанційний формат навчання)
у 2024-2025 н.р. та вдома**

№ з/п	Режимні процеси	7.30 – 12.30 (групи № 8,9,10,11)
1.	Підйом дитини, гігієнічні процедури, ранкова гімнастика (за рекомендаціями педагога)	7.00 – 8.00
2.	Самостійні ігри малої та середньої рухливості, підготовка до сніданку (асинхронний режим)	8.00 – 8.10
3.	Сніданок	8.10 – 8.40
4.	Виконання індивідуальних завдань разом з батьками, підготовка до навчально-пізнавальної діяльності (за рекомендаціями педагога)	8.40 – 9.00
5.	Освітня діяльність за рекомендаціями (асинхронний режим)	9.00 – 9.30
6.	Підготовка до прогулянки, вихід на вулицю	9.30 – 10.00
7.	Прогулянка, самостійні ігри, сенсорно-пізнавальна діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	10.00 – 11.00
8.	Повернення з прогулянки, гігієнічні процедури	11.00 – 11.20
9.	Підготовка до обіду	11.20 – 11.40
10.	Обід	11.40 – 12.10
11.	Підготовка до сну	12.10 – 12.30
12.	Сон	12.30 – 15.20
13.	Поступовий підйом, загартувальні процедури, підготовка до полуденка	15.20 – 15.50
14.	Полуденок	15.50 – 16.20
15.	Індивідуальні консультації в ЗО, самостійна та розвивальна діяльність, індивідуальні ігри, психолого-педагогічний супровід та корекція (синхронний режим)	16.20 – 16.50
16.	Підготовка до прогулянки	16.50 – 17.00
17.	Прогулянка, ігри, трудова діяльність, спостереження (за рекомендаціями педагога)	17.00 – 19.00
18.	Повернення з прогулянки, вечера	19.00 – 19.30
19.	Спокійні ігри, рекомендоване читання, виконання індивідуальних завдань разом з батьками (за рекомендаціями педагога)	19.30 – 20.20
20.	Гігієнічні процедури, вечірні рутини, сон	20.20 – 7.00