

Звіт директора
дошкільного навчального закладу
(центру розвитку дитини) „Надія”
Кіченко Ірини Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2016 – 2017 навчальному році

(Даний звіт складено відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (із змінами), та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, та відповідно до Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.)

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) «Надія» є дошкільним навчальним закладом, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про центр розвитку дитини, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 № 1124, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Зараховування дітей до центру розвитку дитини «Надія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини 0-260, довідки про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, направлення ТВО Шевченківського району.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній оздоровчий період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія» та погоджено з начальником управління освіти і науки департаменту освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради і начальником територіального відділу освіти, молоді та спорту Шевченківського району управління освіти і науки департаменту освіти і науки, молоді та спорту Запорізької міської ради та Лівобережною санітарно-епідеміологічною станцією.

У 2016-2017 н.р. групи комплектувалися за віковими та іншими ознаками з урахуванням нахилів, здібностей та інтересів дітей, стану їх здоров'я, побажань батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах. Забезпечено безперешкодний доступ до центру «Надія» осіб з обмеженими фізичними можливостями.

В 2016-2017 навчальному році в центрі розвитку дитини «Надія» функціонувало 15 груп, плановий контингент – 255 дітей: (але відвідувало ЦРД 267 дітей).

Згідно величезного запиту батьків та їх особистих заяв, в мережі на 2016-2017 рік відбулося збільшення груп повного дня. Була відкрито додатково ще одна група повного дня змішана (молодшого та середнього) дошкільного віку.

Адміністрацією центру, методичною та психологічною службами закладу у співпраці з батьківським комітетом прийнято було рішення про доцільність існування короткотривалих груп саме раннього віку.

Отже, в цьому році було змінено кількість груп з 12-ти годинним режимом роботи: 5 груп (146 вихованців), у минулому році – 4 групи (116 вихованців); 11 груп (121 дитина) з короткотривалим режимом (від 2 до 6 годин). З них: 2 групи з 6-годинним режимом перебування – 25 дітей (2 групи для дітей раннього віку), 1 група 3-ох годинного перебування – 13 дітей (для дітей раннього віку); 7 груп (70 малюків) з 2-х годинним

режимом роботи: групи «Разом з мамою» та «Хочу в садочок» для дітей віком від 1-го до 3-х років .

Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2017					
Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування			Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування		
номер групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
№ 1	12	До 3-х років	№ 3	29	Від 3-х до 6-ти років
№ 2	13		№ 4	32	
№9	13		№ 5	28	
№10	11		№ 6	28	
№11	11		№7	29	
№12	11				
№13	11				
№15	11				
№8	13				
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:					
11			29		

Наповнюваність груп загального розвитку перевищує нормативи наповнюваності на 16%, наповнюваність груп короткотривалого перебування в середньому наближена до норми.

Якщо 2015-2016н.р. в ЦРД працювало 4 україномовні групи за вибором батьків, то вже в 2016-2017 н.р. груп з українською мовою навчання працювало 5 (згідно заяв батьків).
Режим роботи короткотривалих груп:

7.00-13.00 – групи 3-го року життя

10.00-16.00 - групи 3-го року життя

16.00-19.00 - групи 3-го року життя

2 год. режим роботи – групи від 1 до 2 років

Режим роботи груп повного дня:

7.00-19.00 – групи №3, №4, №5, №6, №7

Протягом навчального року продовжено роботу з соціально-педагогічного патронату. Соціальні педагоги Матвеева О.І., Шапальчук Г.В. проводили освітню роботу з дітьми, які не можуть відвідувати дошкільний заклад з причин здоров'я, в умовах соціально-педагогічного патронату. На протязі року дошкільну освіту в умовахі СПП отримувало 12 дітей, з них 6 дітей-інвалідів. На кінець року зареєстровано 11 вихованців.

Матеріали досвіду роботи з даного напрямку роботи було надіслано на Восьму Міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти –2017», що відбулася з 16 по 18 березня 2017 року в м. Київ.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЦРД є забезпечення соціального захисту вихованців. З урахуванням Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2016-2017 навчального року було проведено облік дітей центру «Надія»; забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля». Соціальні педагоги провели ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ДНЗ зареєстровано 33 дитини пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО-5 осіб;
- Діти з малозабезпечених сімей-7 вихованців;

- Діти з багатодітних сімей-4 осіб;
- Самотні матері-14 осіб;
- Діти-інваліди-7 вихованців;
- Діти з сімей вимушених переселенців-1 дитина.

Педколектив центру продовжував реалізовувати Заходи щодо реалізації плану заходів щодо Року дитини з особливими потребами. В ДНЗ зареєстровано 7 дітей-інвалідів.

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами в лютому 2017 року було організовано спільну роботу з районою психолого-медико-педагогічною консультацією (17 дітей пройшли обстеження, їх батьки отримали відповідні рекомендації).

В ЦРД «Надія» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах соціальні педагоги доповідали батькам про систему соціального захисту створену в ЦРД «Надія». Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

На стенді для батьків постійно оновлювалась актуальна інформація: було представлено алгоритмом діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї. Випущено «Інформаційний листок про Конвенцію про права дитини». Соціально-педагогічною службою підготовлено та проведено ряд консультацій для педагогів та батьків.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в центрі розвитку дитини «Надія» робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі та виконується на достатньому рівні.

Унікальними, не маючими аналогів в Шевченківському районі є групи «Разом з мамою» та «Хочу в садок». Популярність цих груп зростає з кожним роком. Протягом 2016-2017 н.р. Шанс відвідувало 67 сімей (в минулому році було 60). Якісну роботу консультаційного центру Шанс забезпечують 4 психолога, 2 соціальних педагога та заступник директора.

Основними структурними підрозділами Центру є:

- 1.1. Відділення «Усвідомленого батьківства» (для сімей які готуються до народження дитини).
- 1.2. Відділення «Матері і дитини» (для батьків і дітей віком від 0 до 3-х років, які потребують постійної психолого-педагогічної підтримки).
- 1.3. Відділення психолого-педагогічної просвіти батьків і педагогів та консультування.
- 1.4. Відділення психологічної корекційно-відновлювальної роботи (групи розвитку, корекції та вирівнювання).
- 1.5. Відділення оцінки готовності дитини до навчання у школі.
- 1.6. Відділення психолого-педагогічної підготовки дитини до шкільного життя.
- 1.7. Відділення соціально-педагогічного патронату.
- 1.8. Відділення підвищення післядипломної практичної професійної кваліфікації психологів ДНЗ району.

Протягом 2016-17н.р. спеціалістами КЦ ПППД «Шанс» щомісяця проводились заходи обласного, міського та районного рівнів для психологів, соціальних педагогів та батьків.

В центрі обладнано фізкультурну залу, кабінети вузьких спеціалістів, кабінети сектору практичної психологічної підтримки дитинства «Шанс» обладнано кабінет СПП.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи дошкільного закладу в центрі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, медичний, методичний, кабінет соціально-педагогічного патронату, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я.

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі Вас, шановні батьки, та педагоги.

Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:

На виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа МОН України від 18.12.2000 року “Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року « Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 0 – 5 років, які проживають в нашому мікрорайоні, але не відвідують його. Педагогічні працівники відвідали такі сім’ї вдома, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. Мною було надіслано листи батькам з інформацією про можливість отримання дошкільної освіти в ЦРД «Надія». З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу, традиційно, у вересні було проведено День відкритих дверей для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, фотовиставки, вернісажі дитячих робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат. Вихователь-методист Кузь Г.В. протягом року в інтернеті на сайті ТВО Шевченківського району, сайті ЦРД «Надія» та в соціальній мережі «Фейсбук» виставляє інформацію про життя вихованців в ЦРД та про цікаві події в нашому центрі. Практичні психологи в соціальній мережі «Фейсбук» висвітлюють всі події нашого життя. Отже, діти п’ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

Організація різних форм виховної роботи.

Навчально-виховний процес у ЦРД «Надія» здійснюється відповідно до програми виховання дітей дошкільного віку «Дитина в дошкільні роки».

Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 1 від 28.08.2016 р).

Учасниками навчально-виховного процесу ЦРД є: діти, педагогічні працівники, батьки (особи, які їх замінюють).

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є заняття з різних видів діяльності.

В ЦРД «Надія» вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

- Тривалість занять для дітей раннього віку – 10- 15 хвилин;
- Молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин;
- Старшого віку – 25 – 30 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЦРД освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Ключовим етапом моніторингу якості сформованих знань дітей в ЦРД є виявлення найбільш сформованих компетентностей відповідно до Базового компоненту.

Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку показує що якість освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 76 %, успішність 89 %.

Показники високого рівня підвищились у середньому на 23 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 31 % (можна відмітити зростання показників рівня сформованості життєвих компетенцій у дітей старшого дошкільного віку щодо виконання освітніх ліній Базового компоненту, а саме: «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» з формування логіко-математичної компетенції, «Мовлення дитини» з формування лексико-граматичної компетенції, «Дитина у світі культури» з формування художньо-продуктивної компетенції. У дітей середнього та молодшого дошкільного віку відмічається зростання показників з формування сенсорно-пізнавальної та соціально-комунікативної компетенції.

В порівнянні з початком навчального року знизились показники низького рівня у середньому на 11 %. На сьогодні показників низького рівня у випускників не виявлено.

Слід наголосити, що згідно складеного індивідуального освітнього маршруту та запиту батьків вихованці центру додатково відвідують гуртки та студії, саме службою моніторингу ЦРД «Надія» відмічається значне зростання показників сформованості життєвих компетенцій за спрямуваннями гурткової роботи: ритміки та хореографії, малювання, англійського мовлення, соціально-морального розвитку, особистісного розвитку пізнавальних процесів).

Також позитивній динаміці зростання показників компетентностей вихованців сприяє поєднання роботи вузьких спеціалістів та педагогів груп по забезпеченню виконання освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти, а саме:

- освітня лінія «Дитина у соціумі» та «Особистість дитини» на заняттях за авторською програмою «Один вдома»;
- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Гра дитини» – на заняттях з розвивальних ігор;
- освітня лінія «Дитина у світі культури» та «Хореографія» – на заняттях театральної студії і гуртка «Грація»;
- освітня лінія «Іноземна мова» - на заняттях гуртка «Англійську малюкам».

Всього організовано гуртків: 8, в них підгруп 14, якими охоплено: художньо-естетичний розвиток – 195; іноземне мовлення – 151 вихованець; розвивальні ігри – 105; фізичний розвиток – 46, соціально-моральний розвиток - 105. Отже, можна наголосити, що в ЦРД додатковими освітніми послугами, а саме гуртковою роботою охоплено – 77 % вихованців.

Для дітей району, які відвідують інші ДНЗ, організовано додаткові освітні платні послуги (ізо студія та хореографія).

Забезпечено систематичну плідну діяльність консультативного центру за різними напрямками, серед яких самим затребуваним є підготовка дітей до шкільного навчання.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЦРД функціонує методичний кабінет, який є науково-методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2016-2017 н.р. року кабінет поповнено наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною, літературою, іграшками, атрибутами, аудіо записами. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями. Вихователь-методист Кузь Г.В.

Організація методичної роботи центру розвитку дитини регламентувалася річним планом роботи, протягом навчального року запроваджено дієві заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту, а саме: впровадження нової школи фізичного виховання Школа розумного руху, використання медіаосвіти в роботі з дошкільниками.

Пріоритетними напрямками роботи в 2016-2017 навчальному році були:

1. Створення системи роботи по збереженню і зміцненню фізичного та психічного здоров'я дитини з позиції інтеграції оздоровчої діяльності в освітню, шляхом впровадження Школи розумного руху О.П.Аксьонові.
2. Забезпечення якісного функціонування створеної моделі національно-патріотичного виховання дошкільників в ЦРД засобами організованої художньо-естетичної діяльності.
3. Створення цілісної системи щодо формування екологічної компетентності дошкільників через організацію «екологічного простору» та педагогічних умов для праці дітей і дорослих у природній зоні.

Ці завдання вирішувались через:

- подальшу розбудову функціонального предметно-ігрового розвивального середовища,
- організацію дієвих сучасних різноманітних форм роботи з дітьми,

- проведення творчих конкурсів, колективних переглядів різних видів навчально-розвивальної діяльності з учасниками НВП,
- організацію педагогічних рад, відеосемінарів, практикумів, консультацій.

Педагогам центру надана можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахового майстерності, а саме: самоосвіта, відвідування науково-методичних заходів міста, сертифікованих навчань, методичних об'єднань, взаємовідвідувань, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Протягом звітної періоду в дошкільному закладі проведені районні методичні об'єднання: для вихователів району з питань фізичного виховання та розвитку дітей раннього віку; для вихователів-методистів району з питань запровадження системи моніторингу та створення системи національно-патріотичного виховання дошкільників.

ЦРД «Надія» в навчальному році продовжував працювати в статусі обласного ресурсного центру КЗ «ЗОППО» ЗОР. Протягом року в закладі було проведено:

- зустріч із представником Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» Юлією Найдюю в рамках запровадження проекту «Садочок – простір дружній до дитини» за підтримки Представництва Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні та у партнерстві з Національним університетом «Києво-Могилянська академія», що є складовою проекту «Створення безпечного та інклюзивного середовища у дошкільних навчальних закладах у східних областях України». В рамках якої педагоги Наталя Тарасенко і Олена Юрченко здійснювали відкритий показ форм роботи за методиками: «Ранкові зустрічі» та «Лялька, як персону», проходило ділове спілкування регіональних тренерів проекту та тренінг із педагогами міста, як впроваджують проект у власних ДНЗ.
- міський-семінар практикум для психологів ДНЗ м.Запоріжжя «Формування адаптаційних механізмів дитини у взаємодії з однолітками та дорослими»

Ці заходи отримали позитивну оцінку з боку педагогів та керівників ДНЗ району, представників методичного кабінету управління освіти ТВО Шевченківського району та представників КЗ ЗОППО ЗОР, адже професійна команда педагогів ЦРД «Надія» завжди відкрита для професійного спілкування та рада можливості поділитись досвідом роботи

В червні в рамках проведення Всеукраїнського проблемного семінару «Світ дитинства: збереження дитячої субкультури та якість освіти» (в рамках проведення літньої школи для дорослих) в гостях в нашому центрі побували шановні гості з міністерства освіти України: Панасюк Т.В., начальник відділу дошкільної освіти Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України. Омеляненко Н.В., голова правління Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти», шеф-редактор управлінських видань напряму "МЦФЕР: Освіта". Кичата І.І., головний спеціаліст Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації. Бакуменко В.В., головний спеціаліст Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради Байер О.М., завідувач кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОППО» ЗОР, к. психол. н., доцент. Перепелиця Н.Є., начальник територіального відділу освіти Шевченківського району, Рожко Г.І., головний спеціаліст територіального відділу освіти Шевченківського району. Гостей зустрічала адміністративна команда закладу на чолі з директором ЦРД Кіченко І.В.

Основною темою для знайомства та обговорення стали нові форми надання дошкільної освіти дітям в рамках роботи особливого типу дошкільного навчального закладу - центру розвитку дитини. Робота в групах "Разом з мамою" в групах короткотривалого перебування, організована гурткова робота, робота з дітьми під СПП - всі ці форми надання дошкільної освіти є затребуваними та популярними. За відгуками колег-науковців: наш Центр - це сучасний, яскравий та інноваційний заклад для малюків в якому працює команда справжніх професіоналів, закоханих у свою справу.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 93 %, на сьогодні існують: 2,0 вакансії вихователя, 1,0 вакансія практичного психолога.

Працює в нашому центрі – 51 особа: зокрема, педагогічних працівників — 29 особи, з повною вищою педагогічною - 24, з них з фаховою вищою - 17 осіб.

Середній вік педагогів – 39 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 14 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення. На даному етапі в дошкільному закладі відсутня плінність педагогічних кадрів.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 12 спеціалістів, 3 педагоги - «спеціалісти II категорії», 2 - «спеціаліст I категорії», 5 педагогів мають „вищу категорію” , за результатами атестації 6 педагогів мають педагогічні звання, а саме: 4 вихователі мають педагогічне звання «вихователь – методист», 1 педагог має педагогічне звання «старший вихователь», 1 педагог має педагогічне звання «керівник гуртка-методист».

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОР ЗОШПО, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання». У цьому році 5 педагогів навчалися у ВУЗах.

Щороку в закладі проходить **атестація педагогічних працівників** відповідно до «Типового положення» та «Змін до Типового положення» згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів. Педагоги 1 раз у 5 років проходять курси підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної освіти педпрацівників та атестацію. У 2016-2017 навчальному році чергову атестацію пройшли 7 педагогів: вихователі: Кіченко І. В., Ковшаківа Т.В., Ротар О.С., Холоша В.І., інструктор з фізкультури: Коротнюк К.А., музичний керівник: Онисечко Л.В., соціальний педагог: Шапальчук Г.В.

За результатами атестації всі педагоги відповідають займаній посаді. Вихователям Холоші В.І. та Кіченко І.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «вихователь-методист»; вихователю Ротар О.С. та інструктору з фізкультури Ілюхіній К.А. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; соціальному педагогу Шапальчук Г.В. та вихователю Ковшаківій Т.В. підтверджено відповідність раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст»; Онисечко Л.В., музичному керівнику, підтверджено відповідність 7 тарифному розряду.

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій.

Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності міського та обласного рівнів:

1. Кіченко І.В., директор - Почесна грамота Запорізької облдержадміністрації, за (Наказ від 25.07.2016 № 0529).
2. Колеснікова С.С., керівник гуртка – 3 місце у обласному конкурсі «Методист року 2016», грамота департаменту освіти і науки запорізької облдержадміністрації (наказ Департаменту від 30.06.2016 № 0454)
3. Зайцева Т.О., керівник гуртка – 3 місце в обласному конкурсі «Методист року 2016», грамота департаменту освіти і науки запорізької облдержадміністрації (наказ Департаменту від 30.06.2016 № 0454)
4. Кузь Г.В., вихователь-методист – стаття «Моніторинг як інструмент забезпечення якості освіти: індивідуальні освітні маршрути» у фаховому журналі «Вихователь-методист», № 8, 2016 р.
5. Зайцева Т.О., керівник гуртка – стаття «Формування патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку в зображувальній діяльності» у виданні «Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області у 2016-2017 навчальному році».
6. Муравейнік Н.Л., вихователь – перша в Запорізькій області за результатами онлайн-

голосування у Всеукраїнському фестивалі-огляді проведеному відповідно до плану роботи Міністерства освіти і науки України на 2016 рік, із метою активізації освітньої роботи дошкільних навчальних закладів з екологічного виховання дітей дошкільного віку та широкої популяризації професійної майстерності педагогів, поширення інноваційних освітніх технологій, «Калейдоскоп педагогічних ідей з екологічного виховання дошкільників» (грамота по ЦРД від 30.09.2016 № 96 к/тр)

7. Юрченко О.Е., практичний психолог – лауреат премії міського голови.
8. Кузь Г.В., вихователь-методист – переможець по Запорізькій області Всеукраїнського огляду досвіду роботи УО та ДНЗ з питань організації та розвитку дошкільної освіти, проведеного відповідно до плану роботи Міністерства освіти і науки України на 2016 рік з метою виявлення і популяризації кращого досвіду роботи з питань внутрішньої та/або зовнішньої організації навчально-виховного процесу; застосування інноваційних освітніх технологій; харчування дітей у дошкільних навчальних закладах; різноманітності форм роботи з кадрами та батьківською громадськістю; управлінської діяльності (диплом лауреата МОН України, 22.09.2016)
9. Кузь Г.В., вихователь-методист – лауреат обласної педагогічної премії диплом запорізької обласної державної адміністрації 27.09.2016 (розпорядження від 19.09.2016 № 557)
10. Кіченко І.В., директор – подяка КЗ «ЗОШПО» ЗОР за сприяння в організації діяльності Всеукраїнського проблемного семінару Світ дитинства: збереження дитячої субкультури та якість освіти». (наказ КЗ «ЗОШПО» ЗОР № 245-Д від 22.09.2016)
11. Зайцева Т.О., керівник гуртка – подяка КЗ «ЗОШПО» ЗОР за сприяння в організації діяльності Всеукраїнського проблемного семінару Світ дитинства: збереження дитячої субкультури та якість освіти». (наказ КЗ «ЗОШПО» ЗОР № 245-Д від 22.09.2016)
12. Зайцева Т.О., керівник гуртка - подяка кафедри дошкільної освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР за організацію роботи майстер-класу «Чарівний батік: технологія шиборі» під час проведення обласних заходів, присвячених Дню дошкілля. (27.09.2016 р.)
13. Кіченко І.В. – нагорода за вагомий особистий внесок в розвиток освіти – переможець номінації «Керівник на посаді»
14. Колектив ЦРД Надія, директор Кіченко І.В. – переможець номінації «Яскраві грані дошкільного світу».
15. Колеснікова С.С. – голова ПК – переможець номінації «Кращий профспілковий лідер».
16. Творча група ЦРД «Надія»: директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В., керівники гуртка Колеснікова С.С. і Зайцева Т.О. 23.09.2016 року в м. Києві на Всеукраїнському Дні дошкілля проводили майстер-клас – інтерактивне дійство за темою «Мультимедійне забезпечення для проведення дитячих свят та театралізованих вистав в ДНЗ: родзинки та секрети використання».
17. Шпанка Т.С. – практичний психолог – сертифікат учасника програми «Міські методичні навчання» практикумів «Психологічного модуля» з питань «Використання засобів арт-терапії в дошкільному просторі», «Психологічний супровід особистісного і професійного розвитку педагогів засобами казкотерапії».
18. Бобкова Л.Е. – заступник директора – сертифікат учасника програми «Міські методичні навчання», представила авторський майстер-клас в межах модуля «Психологічний модуль» за темою «Використання асоціативних карт у роботі психолога».
19. Матвеева О.І. – соціальний педагог – сертифікат учасника програми «Міські методичні навчання», представила авторський майстер-клас в межах модуля «Психологічний модуль» за темою «Використання асоціативних карт у роботі психолога».
20. Юрченко О.Е. – практичний психолог – сертифікат учасника програми «Міські методичні навчання», представила авторський майстер-клас в межах модуля

«Психологічний модуль» за темою «Використання асоціативних карт у роботі психолога».

21. Єлістархова О.В.– практичний психолог – сертифікат учасника програми «Міські методичні навчання», представила авторський майстер-клас в межах модуля «Психологічний модуль» за темою «Використання асоціативних карт у роботі психолога».
22. Кузь Г.В., Юрченко О.Е. – увійшли до складу тренерів проекту «Міські методичні навчання» в 2016-2017 навчальному році.
23. 20.10.2016, 03.11.2016 – на базі центру, практичним психологом Юрченко О.Е., проведено психологічні практикуми для практичних психологів ДНЗ міста з теми: «Формування адаптаційних механізмів поведінки дитини раннього віку»
24. 26.10.2016 – на базі центру, вихователем-методистом Кузь Г.В., проведено засідання асоціації молодих освітян. Педагогічні працівники ДНЗ до 3-х років (осіння сесія) за темою: «Роль особистості педагога в сучасній освіті: необхідність постійного розвитку, самовдосконалення, впровадження інновацій»
25. Юрченко О.Е. – є у складі тренерів з методики впровадження проекту «Вчимося жити разом» у дошкільних навчальних закладах, у вересні 2016 р. пройшла навчання у Києві, у жовтні 2016 проводила навчання педагогів області у м.Василівка.
26. Ковшаківа Т.В., Муравейнік Н.Л., Холоша В.І., Черняєва С.В. – учасники майстер-класів для педагогів дошкільних навчальних закладів. «Сучасні технології розвитку сенсорно-пізнавальних та математичних компетенцій». 25.10.2016 – І сесія «Організація дидактичних ігор з логічними блоками Дьєнєша – запорука успішного оволодіння дитиною основами математики та інформатики
27. Стаття газета «Запорізька правда» четвер, 27.10.2016 Віталіні Московцевої «Коли засміялася царівна Несміяна» про роботу соціальних педагогів ЦРД з теми інклюзивна освіта.
28. 03.11.2016 Матвєєва О.І., Шапальчук Г.В., соціальні педагоги – виступ на засіданні творчої групи практичних психологів та соціальних педагогів Шевченківського району з теми: «Впровадження інклюзії в діяльність дошкільного закладу».
29. Кузь Г.В., Бобкова Л.Е. – учасники міського проекту «Управлінська сотня кадрового резерву».
30. 01-02.11.2016 Кузь Г.В., Зайцева Т.О., Колеснікова С.С. – учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання національно-патріотичного виховання дітей та молоді: досвід та проблеми».
31. Тези Кузь Г.В., вихователя-методиста, з питань «Формування у дітей дошкільного віку почуття приналежності до різних видів соціуму» опубліковано в матеріалах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання національно-патріотичного виховання дітей та молоді: досвід та проблеми».
32. Стендова доповідь Зайцевої Т.О., керівник гуртка, з питань «Формування у дітей старшого дошкільного віку патріотичних почуттів в процесі зображувальної діяльності» опубліковано в матеріалах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання національно-патріотичного виховання дітей та молоді: досвід та проблеми»
33. Тези та стендова доповідь Колеснікової С.С., керівник гуртка, з питань «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами сучасної народної хореографії» опубліковано в матеріалах Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання національно-патріотичного виховання дітей та молоді: досвід та проблеми»
34. 08-09.11.2016 Кузь Г.В., Юрченко О.Е. – учасники Міжнародної науково-практичної конференції «Світ ХХІ сторіччя: модернізація освіти та цінності дитинства»
35. Стендова доповідь Зайцевої Т.О., з теми «Формування патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку в процесі зображувальної діяльності» опубліковано в матеріалах міжнародної науково-практичної конференції «Світ ХХІ сторіччя: модернізація освіти та цінності дитинства».

36. Стендова доповідь Колеснікової С.С., з теми «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами сучасної народної хореографії» опубліковано в матеріалах міжнародної науково-практичної конференції «Світ XXI сторіччя: модернізація освіти та цінності дитинства».
37. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017 № 2-39 «Про упровадження проекту «Садочок – простір дружній до дитини» за підтримки Представництва Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні та у партнерстві з Національним університетом «Києво-Могилянська академія» Всеукраїнський фонд «Крок за кроком» за погодженням з Міністерством освіти і науки України колектив ЦРД «Надія» увійшов до десяти опорних закладів Запорізької області щодо впровадження проекту «Садочок – простір дружній до дитини», що є складовою проекту «Створення безпечного та інклюзивного середовища у дошкільних навчальних закладах у східних областях України».
38. Педагоги: Кузь Г.В., Юрченко О.Е., Звєсткіна Н.П. стали учасниками семінару-тренінгу проекту «Садочок – простір дружній до дитини» для 30-ти педагогів від 10-ти опорних дошкільних навчальних закладів Запорізької області у межах програми «Сприяння соціальній згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб на сході України» Представництва Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ).
39. Матвєєва О.І., Ротар О.С., Тарасенко Н.В. пройшли цей же тренінг як педагоги, що будуть впроваджувати вищезгаданий проект.
40. Директор Кіченко І.В. стала учасником обласного тренінгу «Застосування ІКТ та мультимедійних технологій, мережевих засобів, електронних ресурсів в управлінській діяльності керівників ДНЗ» (сертифікат КЗ «ЗОППО» ЗОР № МТМ-2017/0003)
41. Педагоги: Бобкова Л.Е., Ротар О.С., Ломакіна Ю.С. відвідали семінар "Лялька як персона: педагогічний підхід для соціально-психологічного розвитку дитини теорія і практика".
42. Кузь Г.В., Бобкова Л.Е. пройшли міський тренінг «Управлінський менеджмент» на базі ВАТ «Запоріжсталь» «Майстерство підготовки та проведення презентації» в рамках реалізації Міського проекту «Управлінська сотня кадрового резерву»
43. Випускники нашого центру стали дипломантами районного етапу конкурсу ораторського мистецтва "Заговори, щоб я тебе побачив" Мелешенко Софія (вихованка гр. № 4) стала дипломанткою II ступеню. Гусєв Марк (вихованець гр. № 6) став дипломантом III ступеню.
44. На базі ЦРД «Надія» пройшли засідання районних методичних об'єднань: з питань фізичного виховання (грудень 2016) щодо презентації діяльності інструктора з фізкультури за авторською методикою О.П.Аксьонової «Школа розумного руху»; з питань розвитку дітей раннього віку (лютий 2017) з питання використання тіньового театру в роботі з малюками.
45. 13 березня 2017 р. на базі ЦРД «Надія» відбулася зустріч із представником Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» Юлією Найдю. В рамках зустрічі педагоги Наталя Тарасенко і Олена Юрченко здійснювали відкритий показ форм роботи за методиками: «Ранкові зустрічі» та «Лялька, як персона», запропонованими до експериментального впровадження в рамках упровадження проекту «Садочок – простір дружній до дитини» за підтримки Представництва Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні та у партнерстві з Національним університетом «Києво-Могилянська академія», що є складовою проекту «Створення безпечного та інклюзивного середовища у дошкільних навчальних закладах у східних областях України». В рамках цієї зустрічі проходило ділове спілкування регіональних тренерів проекту та тренінг із педагогами міста, як впроваджують проект у власних ДНЗ.
46. Шапальчук Г.В. навчання 13.02.2017-14.02.2017 на тренінгу «Розвиток креативності» сертифікат КЗ «ЗОППО» ЗОР № РК-2017/0013

47. ЦРД «Надія» нагороджено дипломом МОН України за активу участь к створенні сучасної якісної системи національної освіти, за підсумками Восьмої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2017».
48. Кіченко І.В., диплом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради за вагомий особистий внесок в розвиток освітньої системи міста Запоріжжя та успішну презентацію перспективного досвіду на міжнародному рівні учасникам Восьмої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2017» (наказ департаменту від 24.03.2017 № 168 р).
49. Кіченко І.В., грамота районної адміністрації Запорізької міської ради по Шевченківському району за високий професіоналізм, відданість справі, плідну громадську діяльність (розпорядження голови районної адміністрації від 24.02.2017 № 20 к/тр).
50. Кузь Г.В., Матвеева О.І., сертифікат департаменту освіти і науки Запорізької міської ради за підсумками Всеукраїнського конкурсу з тематичних номінацій Восьмої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2017» за вагомий особистий внесок в розвиток освітньої системи міста Запоріжжя та успішну презентацію перспективного досвіду на міжнародному рівні (наказ департаменту від 24.03.2017 № 168 р).
51. Проведення 3-х денного семінару-тренінгу для вихователів ДНЗ Запорізької області за проектом «Вчимося жити разом», 25-27 жовтня 2016р. м.Василівка (Юрченко О.Е);
52. Активна участь психолога Юрченко О.Е. в міжнародних проектах UNICEF, за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні у рамках програми «Сприяння соціальній згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб на сході України», проекти «Вчимося жити разом» та «Садочок – простір дружній до дитини» та впровадження їх в регіоні (м. Василівка) та ЦРД «Надія»;
53. Міський-семінар практикум для психологів ДНЗ м. Запоріжжя «Формування адаптаційних механізмів дитини у взаємодії з однолітками та дорослими» 20.10.2016р. та 3.11.2016р. на базі ЦРД «Надія»

Педагоги центру – це дійсно творча злагоджена команда. В 2016-2017 році було затверджено 12 авторських парціальних програм. На сьогоднішній день, як нам відомо, понад 60 дошкільних закладів області використовують у своїй роботі наші програми.

З метою підтримки та сприяння розвитку творчих та обдарованих дошкільників району, виховання патріотичних почуттів на художніх творах, відродження та збереження народних, родинних традицій та історичної спадщини у підростаючого покоління, наші вихованці приймали участь та стали переможцями районного конкурсу художньої творчості "Таланти ДНЗ Шевченківського району". Наші малюки дивували глядачів та членів журі власними талантами за різними номінаціями: «Вокальне мистецтво»; «Хореографія»; «Образотворче мистецтво»; «Художнє читання».

В цьому році в нашому центрі відбулося свято вишиванки. Це яскрава подія для всього закладу. Наші малята влаштували фейерверк власного таланту. Пісні, що лунали дарували радість, танці полонили красою та завзяттям, а дефіле вишиванок причарувало усіх присутніх. До патріотичного флешмобу долучились наші педагоги та випускники. Отже вітаємо Вас зі святом.

В цьому році наші вихованці, як переможці районного конкурсу, приймали участь у загальноміському святі до Дня вишиванки у міському палаці дитячої та юнацької творчості, Наші вихованки прийняли участь у Дефіле вишиванок вихованців дошкільних навчальних закладів міста Запоріжжя. На Гала-концерті І Міського талант-шоу «Зірочки дошкільля» наші вихованці гідно представили Шевченківський район. Вітаємо наших маленьких переможців.

23 вересня 2016 року в м. Києві пройшли урочистості з нагоди Всеукраїнського Дня дошкільля. Святкування відбулися у Київському Палаці дітей та юнацтва. На свято були запрошені працівники галузі дошкільної освіти з усієї України. Гостям столиці було запропоновано пізнавальні майстер-класи, виставки творчих робіт та фахової літератури, дидактичних посібників і концертну програму. Колектив ЦРД «Надія» на чолі з директором Кіченко Іриною Володимирівною презентували гостям власний майстер-клас інтерактивне

дійство за темою «Мультимедійне забезпечення для проведення дитячих свят та театралізованих вистав в ДНЗ: родзинки та секрети використання» учасниками якого стали вихователь-методист Кузь Г.В. та керівники гуртка Колеснікова С.С. і Зайцева Т.О. (керівник проекту Байер О.М., завідувач кафедри дошкільної освіти ЗОШПО, кандидат психологічних наук, доцент). Під час проведення урочистої частини вихователя-методиста ЦРД «Надія» Кузь Ганну Володимирівну було нагороджено дипломом лауреата Всеукраїнського фестивалю-огляду досвіду роботи УО та ДНЗ з питань організації та розвитку дошкільної освіти, проведеного Міністерством у 2016 році.

Організація харчування в ЦРД.

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3^x разове харчування при 12 годинному перебуванні в ДНЗ. В групах короткотривалого перебування з 6-ти годинним режимом роботи встановлено дворазовий режим харчування з інтервалами між прийомами їжі не більше 3-4 годин, а саме - в групі №1 з режимом роботи з 7.00 до 13.00 - сніданок і обід, - в групі №2 з режимом роботи з 10.00 до 16.00 – обід і полуденок.

Для організації раціонального харчування в ЦРД складається примірне двотижневе меню на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року, яке розглядалось санітарно-епідеміологічною службою і затверджувалось керівником навчального закладу.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медпрацівником.

. Продукти завозять згідно заявок, які надає комірник щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, гатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Не приймаються та не використовуються в ДНЗ м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас, кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти.

Середньомісячний відсоток норм харчування за 9 місяців 2016-2017 навчального року становило:

Аналіз виконання норм харчування з вересня по травень 2016-2017 року в ЦРД

	Норма сад	Фактично сад	% сад
Масло вершкове	21	21	100
Молоко	400	200	75
Яйце куряче	½	½	100
Сир м'який	45	33	84
Сметана	10	5	85
Сир твердий	5	4	85
М'ясо	100	76	100
Риба	45	80	95
Овочі різні	230	190	100
Картопля	190	183	100
Фрукти різні	100	74	92
Цукор	45	45	100
Олія	9	9	100
Крупи	45	45	100
Хліб білий	80	80	100
Хліб житній	40	40	100
Борошно	25	25	100
Фрукти сухі	10	7	70

Кондитерські вироби	15	15	100
Вартість дня	26,97	26,97	100

Відповідно до рішення Запорізької міської ради від 26.02.2016 забезпечено, що батьківська плата становить 60% від вартості харчування дитини на день. За харчування дитини, яка відвідує дошкільні групи повного дня (№3, №4, №5, №6, №7) батьки сплачують 17 грн. 80 коп.; за харчування дитини, яка відвідує групи раннього віку короткотривалого перебування №1- 8 грн.62 коп. №2- 7 грн.90 коп.

Я та вихователі тримаємо на постійному контролі оплату за харчування, борги по батьківській оплаті відсутні.

На виконання рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 19.12.2016р. №807 «Про затвердження переліку пільгових категорій щодо забезпечення безкоштовним харчуванням та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних навчальних закладах м.Запоріжжя у 2017 році на кінець навчального року в ЦРД отримують безкоштовне харчування 15 вихованців (4 дітей з багатодітних сімей, 2 дитини, які мають статус дитина-інвалід, 4 дитини які мають статус дітей із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), 5 дітей, які мають статус дитини із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при директорі. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дошкільного ведеться і з боку територіальною відділу освіти Шевченківського району, про що свідчать акти перевірок.

З метою здійснення громадського контролю за організацією повноцінного збалансованого харчування вихованців, роботою харчоблоку, організацією постачання продуктів до навчального закладу в січні 2016 року затверджено склад комісії громадського контролю, до якого увійшли працівники закладу: Матвеева О.І., Колеснікова С.С., Чередникова М.Є. та представники від БК груп – це Галантук Т.О.; Зубкова Т.В. (група№7); Дейкун О.К. – група №4; Волощук А.П. - група №5. Голова комісії – Муравейнік Н.Л. Завдання комісії:

- контролювати роботу харчоблока;
- активно сприяти покращенню обслуговування вихованців;
- забезпечення належних умов харчування та зниження рівня кишково-шлункових захворювань серед вихованців.

Про роботу комісії свідчать акти перевірки

Технологічне та холодильне обладнання у робочому стані. Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту.

Протягом року на харчоблоці замінено водонагрівач, оновлювався посуд. В 2016 році здійснено капітальний ремонт гарячого цеху харчоблоку. Було виділено 100 000 грн (бюджетні кошти).

Закінчення ремонту та підключення обладнання відбувалось завдяки плідній співпраці працівників центру, батьків та депутатській допомозі Віктора Гординського. Велика подяка, Вам шановні батьки та працівники центру

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Чередниковою М.Є., дитячим лікарем-педіатром 3-дитячої лікарні Чепец Д.А.. Відповідно до графіку, за наявності вакцин дітям проводилось щеплення в умовах дошкільного закладу, проводилися огляди лікарями-спеціалістами дітей старшого віку, антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. Лікарем-педіатром з вересня по грудень 2016 року проводився поглиблений огляд усіх вихованців. За результатами огляду розподіл дітей на групи здоров'я склав: I група-54 дітей - 22% (в минулому році - 41%), II група- 185 дітей – 74% (в минулому році 57%), III група – 11 дітей - 5% (2%). Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 35%, підготовча – 61%, спеціальна група – 4%.

За результатами огляду виявлено 141 (було 99) вихованців з патологією серцево-судинної системи, 9 вихованців з патологією ендокринної системи, 5 дітей з патологією органів травлення, 5 дітей з хронічними захворюваннями органів дихання, 32 (було 12) дітей з патологією нервової системи, з вадами опорно-рухового апарату – 161 дітей, з вадами зору – 8 вихованців, часто-хворюючих – 13 дітей. Цим дітям було видано направлення до поліклініки на дообстеження. За результатами дообстежень на дітей диспансерної групи складено план оздоровчих заходів.

Вся робота була спрямована на охорону життя та здоров'я дітей. Дана проблема вирішувалась через організацію різноманітних форм роботи з дітьми, батьками з питань щодо виховання у дітей дбайливого ставлення до власного здоров'я, впроваджуючи інтеграційні методи оздоровлення. Використання нестандартних прийомів, сучасних технологій, а саме: психогімнастики, релаксації, масажів, вправ на корекцію дихання, емоційних ігор, фітболгімнастики, стрейчингу, степ аеробіки допомогало нормалізувати емоційний стан дітей.

Проаналізувавши стан захворювання серед дітей виявили, що кількість випадків захворювання дещо збільшилась. За період з вересня 2016 по квітень 2017 року нараховується відсоток захворюваності складає 6,3%. (на 2,5 менше ніж за попередній період). Здебільшого – це випадки ГРВІ. Було проаналізовано причини захворюваності простудних захворювань, розроблено комплекс заходів щодо зниження захворюваності. Середнє відвідування дітьми ДНЗ – 80%. Це найвищий показник в Шевченківському районі та взагалі у м. Запоріжжі. Кращим відвідування було у групах раннього віку №1 (вихователь холоша В.І.), дошкільного віку № 3, 4, 6 (вихователі Тарасенко Н.В., Звесткіна Н.П., Ковшакіна Т.В., Ломакіна Ю.С., Ротар О.С.). Найнижчі показники відвідування в групі раннього віку №2 (вихователь Черняєва С.В.) та в групі дошкільного віку №7, №5 (вихователі: Лещенко О.В., Аксьонова І.В., Муравейнік Н.Л. Підсумки щомісячно аналізувались на нараді при директорі.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Кожна група обладнана стаціонарною кварцовою лампою. Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм: В центрі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою ЦРД постійно організуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Адміністрація вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Під час ранкового прийому та у вечірні години на вході постійно чергують відповідальні працівники згідно графіку. Впродовж дня дошкільний заклад закрито.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські куточки.

В результаті цілеспрямованої діяльності адміністрації та педагогічного колективу дошкільного навчального закладу проведено певну роботу, здійснено велику кількість різноманітних заходів з пропаганди здорового способу життя, забезпечено роботу гуртка з основи безпеки життєдіяльності «Один вдома».

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 15 вогнегасників, призначено відповідальних осіб, в відмінному стані знаходиться пожежний щит. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЦРД.

Стан дитячого травматизму: Випадків виробничого травматизму за звітний період зареєстровано не було. Також, на щастя не було зареєстровано випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу протягом 2016-2017 н.р. були нагороджені грамотами та подяками ЦРД (6 працівників), нагороджено грамотами ТВО Шевченківського району (2 працівника), сертифікати Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради – 2 працівника, грамотою Запорізької облдержадміністрації – 3 працівника, обласна педагогічна премія – 1 педагог, премія міського голови – 1 педагог, диплом ММОН України – 1 педагог.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники дошкільного закладу протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької міської ради Запорізької області протягом 2016-2017 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЦРД «Надія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором ЦРД, затвердженим наказом 01.09.2016 року № 93р «Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян в ЦРД «Надія» на 2016-2017 н.р.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Протягом 2016-2017 року письмових звернень не зареєстровано. Усього за рік зафіксовано 73 звернення.

Питання, що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ДНЗ - 15 звернень;
- про покращення матеріальної бази ЦРД – 8 звернень;
- небажання батьків віддавати дитину до школи з 6-ти річного віку - 8 звернень,
- про соціальний захист - 2 звернення,
- про зміну режиму перебування в ЦРД –7 звернень,
- взаємодія з громадськими організаціями -2 звернення ,
- щодо роботи консультпункту з підготовки дітей до школи – 9 звернень,
- організація освітньо-виховного процесу – 3 звернення,
- пільги на харчування - 15 звернень ,
- працевлаштування – 4 звернень.

Порівняно з минулим н.р. на особистий прийом надійшло звернень на 11 менше. Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді .

Роботу ЦРД «Надія» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Мною та заступником директора проводиться телефонний зв'язок «Телефон довіри» з громадськістю.

Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями. Родина і дошкільний навчальний заклад – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей ярмарки, круглі столи, відео семінари, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Свята за участю батьків – це добра давня і дуже красива традиція закладу. Дякує Вам, шановні батьки, за вашу безпосередню активну участь у допомозі в організації наших непевершених свят.

А щорічне спортивне свято «Тато, мама, я» - спортивна сім'я - одна з найяскравіших та найвеселіших подій, яке проводиться у нас кожної зими..

В усіх групах окрім випускних в травні було проведено відкриті покази занять для батьків.

Одна зі складових нашої роботи –це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Садочок – красивий та яскравий , звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників центру.

Восени 2016 року працівники центру висадили троянди. Наш розарій збагатився новими сортами троянд, красою яких будемо вже милуватися у червні.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора та батьківського комітету. До початку навчального року батьками та працівниками було проведено ремонт в групі №7 (переобладнана спальня для можливості організації денного сну для дітей з 12 годинним режимом перебування, придбано ліжка та пошито гардини, ламбрекени та покривала; зроблено ремонт в груповій та роздягальній кімнаті, замінено старі шафи для роздягання. Група №7 на сьогодні має сучасний привабливий вигляд, з якій забезпечено оптимальні умови для розвитку та виховання малюків. Установлені нові дитячі ігрові меблі в групі №3.

Придбано в кожную групу ігрові модулі «Лікарня». Встановлено підвісну стелю в спальні гр.№6. Протягом року придбано 4 пілососи.. Пофарбовано все ігрове та спортивне обладнання. Хочу висловити слова щирої вдячності батькам наших вихованців за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних , нагальних питань.

За звітній період за довідкою з благодійного фонду на придбання будівельних матеріалів, сантехніки, електротоварів, господарчих товарів, м'якого інвентарю, іграшок, меблів, витрачено: 135804 грн.

Поставлено на облік матеріальних цінностей, придбаних батьківськими комітетами груп на суму: 33816 грн.

Хочу звернути вашу увагу на допомогу депутата Гординського Віктора Георгійовича. Нові гардини, покривала для спальної кімнат групи №6 (сума 10000), двоярусні ліжка для групи №6 (10000 грн), пілосос, електром'ясорубка (14 000 грн), 3 столи з мийками для харчоблоку (16 000 грн), дитячі ігрові меблі для групи, ноутбуки – 2 шт., будівельні матеріали, іграшки, холодильник Надає постійну допомогу у ремонті технологічного обладнання. Допомога транспортом.

В травні цього року відбувся традиційний звітній фестиваль дитячої творчості,, який як завжди отримав найвищу оцінку гостей.

Тези доповіді Директора департаменту освіти і науки Запорізької міської ради Ю.В.Погребняк.

Галузь освіти міста – один із пріоритетів в діяльності виконавчих органів міської влади, яка забезпечує інноваційний та є інвестицією в соціально-економічний, національно-культурний, сталий розвиток м. Запоріжжя. У проектуванні освітньої реформи в нашій державі-розбудові нової української школи, як простору освітніх можливостей, звичайно, базисом є належне матеріальне-технічне забезпечення для збереження життя та здоров'я учнів. За системної, активної та дієвої підтримки Запорізької міської ради, міського голови Буряка В.В. розпочато у 2016 році суттєву, послідовну роботу, направлену на докорінні якісні зміни матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів, нормативної відповідності умов їх утримання. Значних змін зазнала структура видатків галузі, направлених, насамперед, на вирішення актуальних проблем, фінансування потреб закладів, яке тривалий час взагалі не здійснювалося чи не в достатніх обсягах.

В 2016 році за сприяння Шевченківського територіального відділу освіти в закладах освіти району було проведено поточних та капітальних ремонтів на суму **22 млн. 518 тис. 509** грн. Проведено капітальних ремонтів КП «Управлінням капітального будівництва» на суму **13 млн. 409 тис. 201** грн. (ДНЗ №217, ЗЗШ №53, ЗНВК №60, ЗЗШ №65, ЗЗШ №101),

департаментом освіти і науки на суму **4 млн. 922 тис. 589 грн.**, (ДНЗ № 39, ДНЗ № 43, ДНЗ № 89, ДНЗ № 131, ДНЗ № 143, ЗЗШ № 4, ЗЗШ № 12, ЗСШФК № 18, ЗНВК № 42, ЗЗШ № 52, ЗЗШ № 55, ЗНВК № 111), в тому числі відкриття додаткових груп – **1млн. 175 тис. 968 грн.** (ДНЗ №14, філія ЗНВК №63, ЗНВК «Світанок»).

З метою підготовки освітніх закладів до нового навчального року виконано поточних ремонті: департаментом освіти і науки на суму **1 млн. 058 тис. 548 грн.**, територіальним відділом освіти н суму **2 млн. 614 тис. 452 грн.**

Територіальним відділом освіти Шевченківського району:

відремонтовані

- покрівлі в 14 закладах освіти (ЗЗШ №52, ЗЗШ №12, ЗЗШ №55, ЗЗШ №4, ЗЗШ №95, ЗНВК №111, Гімназія №93, ЗНВК №19, ДНЗ №280, ДНЗ №284, ДНЗ №226, ДНЗ №210, Д №244, ДНЗ 3135, ДНЗ №131);
- 2 ганки закладів освіти (ЗНВК №68, ЗНВК №63);
- фасад ЗЗШ №55;
- павільйони двох ДНЗ (ДНЗ №39, ДНЗ №89);
- спортивні зали 3-х закладів освіти (ЗЗШ №52, ЗНВК №42, ЗЗШ №55);
- 7 харчоблоків та їдалень (ЗСФШК №18, ДНЗ №284, ДНЗ №244, ЦРД «Надія», ДНЗ №39, ДНЗ №280, ЗНВК №77);
- пральня ДНЗ №226.

проведено поточний ремонт території та **встановлено пандуси** у 4-х закладах освіти (ДНЗ №270, ДНЗ №226, ЦРД «Надія», ДНЗ №43)

Для збереження температурного режиму в закладах освіти:

- встановлено вікна в спортивних залах двох закладів (гімназія №93, ЗНВК №19);
- вікна в класах, групах та приміщеннях 8 закладів (ЗЗШ №101, гімназія №93, ЗНВК «Світанок», філії ЗНВК №63, ЗЗШ №95, ДНЗ №143, ДНЗ №14, ДНЗ №226).

Встановлені лічильники теплової енергії на суму **1 млн. 104 тис. 357 грн.**, в закладах освіти району (ЗЗШ – **577,871 тис. грн.** та ДНЗ – **526,486 тис. грн.**);

проведено гідропневматичне промивання та гідравлічне випробування внутрішньої системи опалення закладів на суму **66 тис. грн.**

Проведено ремонт інженерних мереж:

- водопровід, каналізація, теплопостачання, електропостачання в 13 закладах освіти (ЗНВК №42, ЗНВК №77, ЗЗШ №4, ЗЗШ №52, ЗСШФК №18, ЗНВК №63, ЗНВК «Вибір», Лицей №34, ЗНВК «Мрія», ДНЗ №100, ДНЗ №159, ДНЗ №135, ДНЗ №196, ДНЗ №226, ДНЗ №89, ДНЗ №131, ДНЗ №244;
- санвузли в 10 закладах освіти (ЗЗШ №101, ЗЗШ №52, ЗНВК «Вибір», ЗЗШ №95, ЗЗШ №4, ДНЗ №89, ДНЗ №39, ДНЗ №135, ДНЗ №196, ДНЗ №143).

З метою унеможливлення небезпечних ситуацій на прилеглих територіях навчальних закладів району:

кронowano, видалено аварійні та сухостійні дерева на суму **108 тис. грн.**, (в 11 загальноосвітніх закладах виконано робіт на суму **59 тис. грн.**, в 9 дошкільних навчальних закладах виконано робіт на суму – **49 тис. грн.**).

В 2016 році **вперше виділено** бюджетні кошти для проведення дератизації та дезінфекції приміщень всіх освітніх закладів до нового навчального року, на як здійснено придбання хлоромісних дезифікуючих засобів (ДНЗ – **6 тис. 653 грн.**, ЗЗШ – **6 тис. 708 грн.**)

Для безперебійної роботи пралень та харчоблоків закладів освіти **придбано:**

з бюджету розвитку міста та депутатського фонду

- обладнання на **2 млн. 297 тис. 078 грн.**,

з бюджету міста

- будівельні матеріали, меблі, м'який інвентар, іграшки, комп'ютерне, спортивне, протипожежне обладнання на суму **3 млн. 642 тис. 325 грн.** (додаткові комп'ютерні класи в ЗЗШ №55, ЗЗШ №95);
- медикаменти та медичне обладнання на суму **9 тис. 558 грн.**;
- протипожежне обладнання та матеріали в на суму **73 тис. 895 грн.**;
- протипожежні двері на суму **23,200 тис. грн.**