

**Насилие над детьми
в семье
и образовательных
учреждениях в Украине:
аргументы, факты
и “гражданский
контроль”**



ЗАКОНЫ, КОТОРЫЕ ЗАЩИЩАЮТ РЕБЁНКА :

Основные международные документы :

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Декларация прав ребёнка (1959 г.);
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989);

Нормативные документы(государственные):

- Конституція України;
- Закон України «Про дошкільну освіту »;
- Закон України «Про охорону дитинства »;
- Сімейний кодекс України;
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї» та інші.



Физическое насилие:

*умышленное нанесение
вреда здоровью,
причинение физической
боли:*



- × физические наказания;
- × шлепки;
- × битье;
- × таскание за волосы;
- × пощечины,
- × удары.

Признаки физического насилия:

- *внешние повреждения (синяки, ожоги, ссадины, царапины, порезы, кровоподтеки)*
- *повреждения внутренних органов и костей, не являющиеся следствием несчастных случаев*

признаки психологического насилия:

- боязнь общения со взрослыми
- стремление скрыть причину травм
- ночные кошмары и страхи
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными
- попытки суицида



Сексуальное насилие:

посягательство сексуального характера на неприкосновенность другого, принуждение к сексуальным отношениям:



- срывание одежды;
- приглашение или поощрение к прикосновениям сексуального характера;
- сообщения с сексуальным подтекстом;
- проституция и порнография;
- изнасилование.



Физические признаки сексуального насилия:

- повреждение областей половых органов
- заболевания, передающиеся половым путем
- беременность

Психологические признаки сексуального насилия:

- ночные кошмары и страхи
- депрессия, низкая самооценка
- не свойственные возрасту и характеру сексуальные игры и знания о сексуальном поведении
- стремление полностью закрыть свое тело
- эксгибиционизм
- проституция, беспорядочные половые связи

Психологическое насилие:

*умышленное унижение
чести и достоинства
другого человека, моральные угрозы,
оскорбления, шантаж:*



- крик;
- грубые шутки,
высмеивание;
- запугивание.

Признаки психологического насилия:

- задержка умственного и физического развития ребенка;
- нервный тик, энурез;
- постоянно печальный вид;
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- угрозы самоубийства, нанесение физического вреда себе, другим близким родственникам
агрессивность;
- склонность к уединению (уход из дома, бродяжничество);
- неумение общаться .

Экономическое насилие:

*отказ в доступе к
средствам существования и в
праве распоряжаться ими
самостоятельно:*



**экономическое давление на
несовершеннолетних;**

- **лишение финансов;**
- **торговля людьми.**

Проявления экономического насилия в семье:

- отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, жилья, одежды, медицинской помощи, образования
- лишение сна
- отказ или задержка в выплате алиментов
- контроль ребенка с помощью денег
- навязывание ребенку экономически ограниченного способа проживания без имеющейся для этого необходимости
- отказ ребенку в материальной поддержке

Признаки экономического насилия:

- санитарно-гигиеническая запущенность
- частая вялотекущая заболеваемость
- агрессивность
- кража пищи



**Город
и дети...**



**ПРОВОДИМ ТОРЖЕСТВА,
СВАДЕБНЫЕ ВЕЧЕРА,
ПОМИНАЛЬНЫЕ ОБЕДЫ**

**СПИРТНЫЕ
НАПИТКИ**

**ПИВО
НА РАЗЛИВ**

**ЧАЙ, КОФЕ,
МОЛОЧНЫЙ
КОКТЕЙЛЬ**



**ЛЮБЛЮ ВИНО, ВЕСЕЛЬЕ, СИГАРЕТНЫЙ ДЫМ
ХОЧУ СВОБОДНЫМ БЫТЬ И МОЛОДЫМ !**

МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?



Насилие: миф или реальность?

1. Насилие – это тип мужского поведения – *миф*.
2. Чем больше класс или школа, тем больше вероятность насилия – *миф*.
3. Издевательства – это нормальный, хоть и неприятный этап взросления – *миф*.
4. Девочки издеваются прибегая к манипуляциям, сплетням или игнорированию жертвы – *правда*.
5. Мужчины и мальчики, которые не бьют, а только дают сдачи, трусы – *миф*.

Миф или реальность?

6. Сцены насилия негативно влияют на свидетелей происходящего – *правда.*
7. Словесные и эмоциональные оскорбления не так страшны, как физические (телесные) – *миф.*
8. Однажды подвергшийся насилию человек – навсегда жертва – *миф.*
9. Люди, подвергающие насилию других, психически нездоровы, они со всеми ведут себя так – *миф.*
10. Большинство случаев насилия замалчивается – *правда.*

**Любой вид жестокого обращения с детьми
нарушает физическое и психическое
здоровье ребенка, мешает его полноценному
развитию**

- **Насилие может иметь место в любой семье и по отношению к любому члену семьи.**
- **Но чаще всего, около 85% случаев, жертвами насилия становятся женщины, дети и старики.**
- **По статистическим данным Института социальных исследований 68% женщин Украины (приблизительно 18млн.) подвержены насилию в семье, из них 20% постоянно.**

УЧАСТНИКИ НАСИЛИЯ



КТО СТАНОВИТСЯ АГРЕССОРОМ?

КТО СТАНОВИТСЯ АГРЕССОРОМ?



- **Популярные в школе ученики, которые занимаются спортом, участвуют в жизни школы – активные, сильные, агрессивные**
- **Тот, кто любит быть главным во всем и со всеми**
- **Тот, для кого важны только свои желания и потребности, других он использует**
- **Тот, кто неприемлемо относится к слабым, неуверенным, «другим»**
- **Тот, кто желает привлечь внимание**

АГРЕССОРЫ...

- ! ...часто из семей, в которых не хватает уважения, заботы и любви
- ! ...люди, родители которых проявляли агрессию в семье
- ! ...чаще всего не понимают чувств других
- ! ...считают себя лучше других людей

КТО МОЖЕТ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ?

- **Каждый!**
- **Те, у кого мало друзей**
- **Те, кто физически слабее других**
- **Те, кто не умеет постоять за себя**
- **Впечатлительные, эмоциональные, социально незащищенные**
- **Люди с особенностями характера или с особенностями внешности**



ПОЧЕМУ ЖЕРТВ НЕ ЗАМЕЧАЮТ?



- ! Жертве стыдно за то, что над ней издеваются, агрессор внушает чувство ненужности, изолированности, непопулярности
- ! Жертва боится, что если расскажет о насилии, агрессор отомстит. Агрессор запугивает, чтобы жертва молчала.
- ! Жертва считает, что никто не сможет ей помочь.

СВИДЕТЕЛИ



- ! Жертва часто больше страдает от действий свидетелей, а не обидчика, возникает чувство предательства.
- ! Если свидетели ничего не предпринимают, они способствуют насилию и поддерживают агрессора.
- ! Замалчивание насилия – это соучастие в нем.

ПРИЧИНЫ БЕЗДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- **Защита себя, боязнь стать жертвой**
- **Страх мести со стороны обидчика**
- **Это меня не касается!**
- **Я не хочу быть «стукачем»!**
- **Жертва мне не друг**
- **Если человек не умеет постоять за себя, почему я должен кого-то защищать?**
- **Незнание, что делать?**

Насилие - Что делать?



Насилие - Что делать?

- **Жертвы** - должны научиться стоять за себя и не молчать
- **Агрессоры** - должны отвечать за свои действия и научиться другой модели поведения
- **Свидетели** - должны научиться не поощрять насилие и не замалчивать его
- **Учителя и родители** - должны помогать и предупреждать насилие

Права ребенка в Украине

=

ювенальная юстиция?

ювенальная юстиция (*лат. juvenālis – юношеский; лат. jūstitia – правосудие*) - правовая **основа западной** модели **системы** учреждений и организаций, осуществляющих **правосудие** по **делам** о **правонарушениях**, совершаемых **несовершеннолетними**

Знаем ли мы права детей?

1. Законы регламентирующие детство.
2. Ювенальная юстиция в Украине.



ТЕЛЕФОНЫ СЛУЖБ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ:

- Запорожский базовый центр для молодежи 34-01-81; 34-36-32
- Педиатры областного здравоотдела 34-35-42
- Областной центр «АНТИСПИД» 34-47-56; 34-11-82
- Помощник городского прокурора по вопросам охраны прав ребенка 34-22-32
- Областной центр социальных служб для молодёжи 224-70-09
- Областное социальное управление защиты граждан 64-36-86; 64-40-44
- детский фонд Детский приют «НАДЕЖДА» 33-35-72; 35-53-75
- Запорожский городской центр доверия (с 9.00 до 20.00) 0-84
- Инспектор по охране прав детства (отдел образования Ленинского района) 289-96-30
- Служба по делам несовершеннолетних 289-96-22
- Наркодиспансер 34-37-32; 34-36-11

Каждый ребёнок имеет право на

- жизнь
- воспитание в семье ...
- образование, медицинское обслуживание
- выражение возникающих чувств и эмоций
- свободный выбор партнёров по играм и друзей
- защиту от всех форм насилия (физического, психологического, сексуального, экономического)
- собственное мнение и индивидуальность
- отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту
- свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством
- защиту, заботу и помощь взрослых в любых ситуациях



Пока мне не исполнилось 18 лет - **Я РЕБЁНОК**

Двуликость ювенальной юстиции?

Идея ювенальной юстиции заключается не только **в профилактике детской преступности**, также включает в себя **профилактику преступлений против детей**.



Преступления против детей (согласно принципам ЮЮ)

- не выдача родителями ребенку карманных денег;
- определенные превентивные меры воспитания сына или дочери - нарушение прав детей на самовыражение и свободу перемещения;
- если ваш ребенок достаточно самостоятелен и может сам играть без присмотра взрослых во дворе со сверстниками и т.п. – это называется недосмотр или плохой уход за ребенком;
- следы избиений (ссадина или синяк на коленке);
- плохие жизненные условия (вы делаете ремонт или живете на съемной квартире);
- аморальное поведение родителей (вы были в майке);
- антисанитарию (у вас в доме есть собака или кошка, или имелись разбросанные на полу игрушки);
- эксплуатация детского труда (мать приучает дочку мыть посуду, отец - сына забивать гвозди);
- плохое питание (в холодильнике нет набора продуктов, который, по мнению соц. работника, должен быть).



Способность к ненасильственному взаимодействию

- Ребенок должен научиться положительно относиться к себе

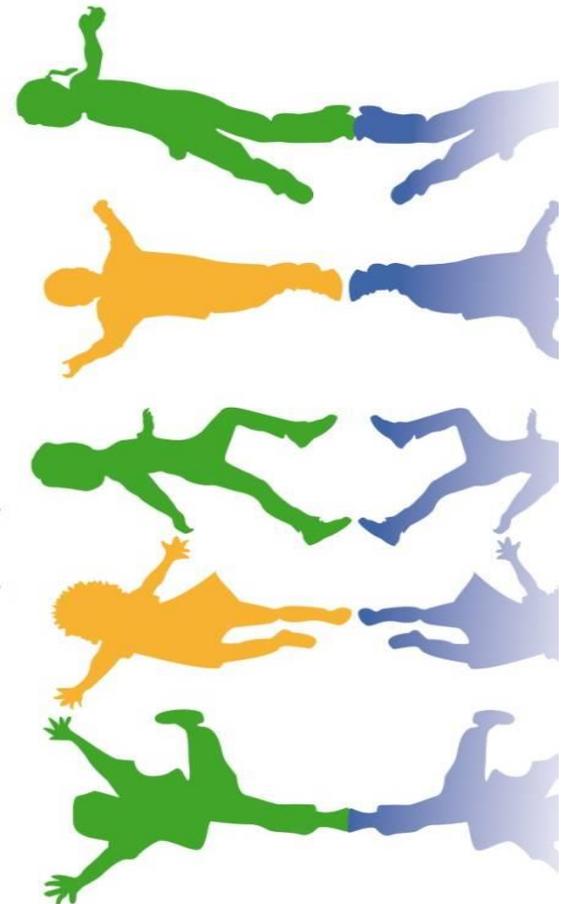
Человек, поступающий ненасильственно, должен быть оптимистом, обладать позитивным эмоциональным фоном, способностью к сопереживанию, поэтому в детском саду, дома необходимо создавать условия для переживания радости, умения справиться с собственными огорчениями, научиться сорадоваться успехам других и сопереживать неудачам. Отсюда в качестве базового переживания должен быть оптимизм (радость), который тоже нуждается в воспитании.

- У детей важно сформировать миролюбие не только как личностное качество, проявляющееся во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, но и как отношение к миру в целом.

Программа формирования способности к ненасильственному взаимодействию у детей дошкольного возраста

• Циклы занятий для детей 5-ти и 6/7-и лет:

- Кто я- какой я
- Уверенность – неуверенность
- Радость – огорчение
- Руководство-подчинение
- Дружелюбие – враждебность
- Любовь – нелюбовь
- Смелость – трусость
- Выдержка – невыдержанность
- Вежливость - грубость





ЛЮБИТЕ И ЗАЩИЩАЙТЕ
ДЕТЕЙ !!!

**«Если ребёнок смеётся – значит мы все
сделали правильно»**



Спасибо за внимание!