

**Інформація щодо результатів діагностики
дітей старших груп (№ 4,7) ЦРД “Надія”
з питань соціально-емоційного розвитку
та рівня готовності до школи
за 2022-2023 навчальний рік**

З метою виявлення рівня соціально-емоційного розвитку та рівня готовності дітей до шкільного навчання психологом Матвєєвою О. І. було проведено діагностичне обстеження старших груп ЗДО протягом квітня-травня 2023 року. В зв'язку з воєнним станом і роботою ЦРД “Надія” в режимі онлайн, діагностику було організовано за контактною і безконтактною формами. Всього було обстежено 47 вихованців. З них 16 дітей було діагностовано індивідуально, 31 - онлайн, за допомогою метода експертної оцінки.

Результати діагностики вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі зафіксовано в таблиці

	Фізична готовність	Інтелектуальна готовність	Емоційно-вольова та соціальна готовність	Загальний рівень готовності до школи
Високий	10	9	14	10
Достатній	8	23	19	21
Середній	27	12	10	13
Нижче середнього	2	3	5	3
Низький	-	-	-	-

Рівень соціально-емоційного розвитку- високий рівень у 14 дітей (30%)
- нижче середнього- 5 дітей (10%)
- достатній і середній-27дітей (60%)

Рівень готовності до шкільного навчання-високий рівень - 10 дітей (22%)
- нижче середнього- 3 дітей (6%)
- достатній і середній-33дитини (72%)

Таким чином, більшість випускників, що складає 94% готові до шкільного навчання. З них 10 дітей (22%) мають показники високого рівня шкільної готовності та отримали рекомендації щодо високої інтенсивності подальшого навчання. Низьких показників не зафіксовано, при цьому три вихованці отримали показники готовності до навчання у школі нижче середнього. 9 дітей продовжуватимуть дошкільну освіту в умовах закладу дошкільної освіти протягом 2023-2024 навчального року за бажанням батьків з причин здоров'я та соціального розвитку дітей.