

Довідка
за результатами тематичного вивчення
щодо організації дистанційного навчання та здійснення дистанційної взаємодії

Відповідно до річного плану ЦРД на 2022-2023 н.р., з метою забезпечення виконання вимог БКДО, в період березня-травня 2023 р. проходило вибіркоче вивчення питань щодо забезпечення виконання освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти при організації дистанційної освіти в ЦРД, комісією в складі: директора І.В. Кіченко, вихователя-методиста Г.В. Кузь, заступника директора Г.В. Шапальчук, практичного психолога О.І. Матвєєвої було проведено вибіркоче вивчення в групах ЦРД, з метою вивчення забезпечення якості дошкільної освіти.

Вивчення охоплювало наступні напрямки:

- ефективність методів і прийомів при організації діяльності дітей;
- ведення документації;
- оволодіння педагогами цифровими інструментами;
- налагодження зворотного зв'язку з батьками.

Методи контролю:

- бесіди;
- спостереження;
- аналіз.

Посадова інформація про педагогічний персонал:

У зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації та запровадженням на території України воєнного стану відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 27.07.2022 №213 р «Про організацію 2022/2023 навчального року в комунальних закладах освіти міста Запоріжжя в умовах воєнного стану», наказу ТВО Шевченківського району від 04.08.2022 № 50 р «Про організацію 2022/2023 навчального року в комунальних закладах освіти району в умовах воєнного стану», з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації», «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації» (лист від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист від 27.07.2022 № 1/8504-22), «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році» (лист від 02.08.2022 № 1/8494-22), на підставі статті 60 Кодексу законів про працю України та з метою забезпечення порядку, збереження життя та здоров'я учасників ОВП надання дошкільної освіти здобувачам в ЦРД в 2022-2023 н.р. здійснюється в дистанційному форматі.

Дистанційне навчання в ЦРД, взявши до уваги, що 2022-2023 навчальний рік в закладах дошкільної освіти Запорізької міської ради розпочався і завершується виключно за дистанційної формою навчання, та той факт, що м. Запоріжжя продовжує перебувати у наближеній до воєнних дій місцевості, з метою належної організації роботи ЦРД “Надія” у другому півріччі 2022-2023 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану та забезпечення можливої безпеки учасників освітнього процесу забезпечують 20 педагогів. З них 16 організують дистанційне навчання на робочому місці, 4 здійснюють освітній процес дистанційно, з місця свого постійного перебування. Дистанційне форма навчання педагогами організовується в синхронному та асинхронному режимі в залежності від безпекової ситуації у місті Запоріжжі з дотриманням алгоритмів дій при оголошенні повітряної тривоги. Синхронне навчання проводиться на платформі ZOOM. В асинхронному режимі вихователем пропонуються відеозаняття або мотиваційні відео, подібні дидактичні матеріали вихователі за відпрацьованим алгоритмом розміщують в закритих групах Facebook та Viber. Такі заняття та вправи пропонуються батькам для самостійного опрацювання з дітьми.

В поточному навчальному році всі види освітньо-вихованої діяльності спрямованої на здобуття освіти дітьми організовувались виключно у дистанційному форматі в синхронному та

асинхронному режимі.

Тривалість таких видів діяльності визначається відповідно до рекомендацій МОН враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження та становить в групах в синхронному режимі не більше ніж три рази на тиждень:

- від 3 до 4 років – не більше 10 хвилин;
- від 4 до 5 років – 15 хвилин;
- у старшій групі – 20 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЦРД освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. В умовах воєнного стану зазнала змін і організація роботи ЦРД. Попри жорстокий збройний наступ РФ ЗДО продовжують надавати дітям освітні послуги.

Умови, створені в ЦРД є достатніми для організації дистанційного навчання. Всі групи-локації (7 приміщень) підключені до мережі Інтернет, мають ноутбуки, оснащені вебкамерами.

Відповідно до затвердженої мережі вихователі проводять заняття в синхронному режимі двічі на тиждень (у вівторок та п'ятницю). Проводять свої заняття вихователі відповідно до програмно-методичного комплексу "Впевнений старт", станом на 31.05.2023 основні завдання книги вихователя програмно-методичного комплексу за усіма віковими групами виконано.

Усі фахівці ЦРД продовжують проводити заняття в синхронному режимі, а саме: по понеділках в синхронному режимі освітні послуги здобувачам надають практичні психологи закладу, по середам і четвергам керівник гуртка та музичний керівник. Ці онлайн зустрічі-заняття проходять на платформі ZOOM. Соціальний педагог організує взаємодію з малюками з особливими освітніми потребами, які перебувають під СПП на індивідуальних заняттях в ZOOM чи на дому. Організація психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу є головним завданням психологічної служби ЦРД "Надія" особливо в період воєнного стану.

Для організації освітнього процесу в асинхронному режимі педагоги плідно використовують YouTube канал ЦРД, який функціонує вже понад сім років. На ньому розміщено, станом на травень 2023 р., понад 700 відео, серед яких відеоекскурсії, навчальні відео, відео флешмобів, записи консультацій спеціалістів, подорожі дендропарком.

З метою залучення дітей до різних видів діяльності педагогічний колектив зосередив свою діяльність на підготовці змістовного контенту роботи, що відвертатиме увагу дітей від хвилювань, страхів та сприятиме зниженню тривожності. Педагоги використовують технічні засоби навчання, дидактичні, настільно-друковані ігри, різні види театрів, залучають дітей до малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.

Для зручності користувачів всі відео зібрані в плейлисти: взаємодія з вихователями, психологічна підтримка, музична сторінка, спортивна сторінка, флешмоби, подорож дендропарком. Станом на 01.06.2023 канал має 1005 підписників, за період 30.04.2023 – 31.05.2023 має понад 10000 переглядів. Найбільшою популярністю користуються відео музичної сторінки.

На сайті закладу функціонують спеціальні сторінки "Навчаємось дистанційно", "Робота у воєнний час", "Разом до Перемоги", на яких розміщені посилання на відеозаняття, важливі документи, рекомендовані сервіси тощо. Ці сторінки постійно пропонуються для перегляду і у групах Viber для батьків

В мережі Facebook продовжує своє функціонування офіційна група та сторінка закладу ЦРД "Надія". Охоплення кожного з дописів у групі за період вересень-жовтень складає від 200 до 1500 переглядів.

За період березня-травня 2023 року педагогами ЦРД для організації дистанційної освіти було проведено 252 занять в синхронному режимі та 274 в асинхронному режимі.

Цього навчального року педагоги центру пройшли навчання щодо опанування володіння цифровими інструментами GOOGLE щодо якісної організації навчання у дистанційному форматі. ЦРД "Надія" за результатами навчання отримав спеціальний статус "Заклад освіти – учасник програми Google for Education"

Результати освітньої діяльності педагогів закладу з формування у дітей компетентностей визначались за допомогою діагностування розвитку та стану здоров'я дітей через організацію онлайн опитування та ZOOM-зустрічей з урахуванням їх актуальних можливостей та визначення системи спілкування з батьками щодо надання їм рекомендацій. Результати моніторингу свідчать, що ЯКІСТЬ освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 61 %, УСПІШНІСТЬ 73 %.

У зв'язку із продовженням дії в країні воєнного стану, веденням активних бойових дій та організацією освітнього процесу в дистанційному форматі, здійснення моніторингу якості освіти відбувалось у дистанційному форматі із застосуванням кваліметричних методів, опитувальників та застосунків GOOGLE. Моніторинг стану сформованості життєвих компетенцій у дітей відбувався у вересні та квітні.

Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 17 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 27 % (педагогами відмічено зростання показників рівня сформованості компетенцій у дітей старшого дошкільного віку з певних освітніх напрямів Базового компоненту, а саме: “Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі” щодо формування логіко-математичної, сенсорно-пізнавальної та дослідницької компетенцій, “Дитина у природному довкіллі” з формування природничо-екологічної компетенції, “Дитина у світі мистецтва” з формування мистецько-творчої компетенції).

Водночас відмічено незначне зростання чи навіть відсутність змін показників рівнів сформованості компетенцій дітей з освітніх напрямів “Мовлення дитини” та “Гра дитини”, що пояснюється відсутністю сталої комунікації поміж учасниками освітнього процесу та очних зустрічей між дітьми та педагогами, дітьми та ровесниками у зв'язку зі збройною агресією РФ та дією в країні воєнного стану. В порівнянні з початком навчального року показники низького рівня зменшилися несуттєво, у середньому на 7 %. Проте можна наголосити про те, що показників низького рівня у випускників центру не виявлено.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі педагоги забезпечують :

- організацію психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу;
- систематичність організації освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку.

Вихованці старшого дошкільного віку проявляють здатність до самостійного застосування життєво-необхідних умінь та навичок в різних життєвих ситуаціях, мають уявлення про основні математичні поняття, більшість уміє порозумітися і домовитися з іншими в конфліктних ситуаціях; близько 65 % дошкільників здатні продукувати свої звернення та думки в різних формах мовленнєвих висловлювань.

На сторінках закритих груп в Facebook кожним вихователем щоденно пропонується чотири активності: ранкова руханка, консультація для батьків у вигляді пам'яток щодо реалізації освітніх напрямів БКДО, заняття відзняте вихователями відповідно до мережі занять, відео заняття від платформи НУМО та взаємодія з дітьми з питань безпечного поведіння “Мінна безпека дітей”.

За результатами вивчення зроблено висновок щодо використання педагогами додаткових сервісів та програм щодо організації дистанційного навчання, а саме: 3 % педагогів використовують на заняттях в синхронному режимі інтерактивні ігри онлайн, більшість педагогів (47 %) використовують презентації Microsoft Office Power Point; 21 % використовує в роботі програми для створення скріншотів та запису відео; 67 % педагогів є впевненими користувачами програм для відеомонтажу: InShot, CapCut, Video Maker (показники збільшилися в середньому на 11 %)

За висновками комісії 76 % педагогів на достатньому рівні реалізують освітню програму ЦРД, навчальний матеріал подається системно, змістовно і якісно, з використанням сучасних цифрових технологій. У 17 % педагогів все ще виникають певні труднощі при дотриманні системності та використанні інформаційних технологій при організації навчання в синхронному режимі.

За результатами вивчення визначено, що в 21 % педагогів виникають проблеми при встановленні зворотного зв'язку щодо організації освітнього процесу; 7 % педагогів мають певні труднощі при дотриманні системності в роботі; 9 % педагогів мають недостатню грамотність

щодо роботи з ПК. Можна наголосити, що педагоги не відмічають при опитуванні недостатність в технічному забезпеченні.

У травні цього року наш заклад одним з перших в місті долучився до проекту «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ КРИЗИ В УКРАЇНІ», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Програма СПІЛЬНО об'єднує зусилля ЮНІСЕФ з урядом, місцевими органами влади, громадським сектором, бізнес-партнерами заради кожної дитини в Україні».

Мета – сприяти набуттю компетентностей дітьми старшого дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) перед вступом до школи, педагогічна підтримка батьків.

В проєкті задіяно 3 педагоги (Ю. Вітер, Н. Тарасенко, В. Кузьменко). Очні зустрічі проводяться нашими педагогами з дітьми на базі ЗДО №100, в якому облаштовано укриття.

Тож за результатами вивчення можна зробити висновок що забезпечення якості дошкільної освіти в дистанційному форматі в ЦРД є на достатньому рівні.

За результатами вивчення комісією виокремлено наступні рекомендації:

1. Сприяти співпраці з батьками щодо організації освітнього процесу в синхронному режимі та підключень до занять в ZOOM конференції.

До кінця воєнного стану.

2. Сприяти використанню методу “активних питань” під час організації освітнього процесу в дистанційному навчання в синхронному режимі

Впродовж 2023-2024 н.р.

3. Сприяти висвітленню діяльності закладу щодо організації дистанційного навчання в ЦРД в мережі інтернет на офіційних сторінках представництва.

Впродовж 2023-2024 н.р.

4. Забезпечити подальше налагодження зворотного зв'язку з батьківською спільнотою щодо ефективності організації дистанційного навчання.

До кінця воєнного стану.

5. Забезпечити стимулювання старших дошкільників при організації дистанційного навчання до розігрування діалогу із казковими героями, однолітками; ініціювання їх до спілкування на різні теми шляхом організації інтегрованих занять з використанням арт-технологій.

Впродовж 2023-2024 н.р.

6. Продовжувати системну роботу щодо удосконалення психологічного захисту дітей в умовах воєнного стану.

Впродовж 2023-2024 н.р.

7. Використовувати фізичні вправи, що сприяють зняттю втоми та напруження під час проведення занять та у відео для дітей.

Впродовж 2023-2024 н.р.

Директор

Ірина КІЧЕНКО

Відповідальний
вихователь-методист Ганна КУЗЬ,
050-484-58-95