

Звіт директора
закладу дошкільної освіти
(центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради
Кіченко Ірини Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2022– 2023 навчальному році

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, та відповідно до Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.), з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в центрі розвитку дитини «Надія», що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність керівника ЦРД «Надія» ЗМР Ірини КІЧЕНКО.

У звіті охоплюються такі питання:

- організація освітнього процесу та різних форм повсякдення вихованців;
- створення умов для варіативності дошкільної освіти та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи
- залучення додаткових джерел фінансування садочка та їх раціональне використання;
- забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників;
- стан травматизму
- залучення педагогічної та батьківської громадськості ЗДО до управління його діяльністю, співпраці з громадськими організаціями;
- дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про центр розвитку дитини, Концепцією Нової української школи, Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), Указом Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької області розташований в Шевченківському районі м. Запоріжжя, за адресою: вул. Карпенка Карого, 27 - А

Електронна пошта: nadiya165@ukr.net.

Телефон: (061) 286-24-72(73)

Згідно Рішення Запорізької міської ради від 27.07.2022 №32 найменування Дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької області змінено на Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради .

У зв'язку зі зміною назви в закладі замінено печатки, штампи, бланки наказів, листів, розпоряджень. Замінено вивіски на головному вході та на вході в КЦ ПППД «Шанс». Зроблено відповідний запис в трудові книжки.

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітньо-виховного процесу у закладі дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» є закладом дошкільної освіти, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від одного року до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

В центрі обладнано фізкультурну залу, музичну залу, ізостудію, кабінет гурткової роботи, кабінети вузьких спеціалістів, кабінети сектору практичної психологічної підтримки дитинства «Шанс», обладнано кабінет СПП.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу освіти в центрі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, медичний, методичний, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я.

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам.

Всі приміщення закладу, забезпечені інтернетом, всі педагоги забезпечені вебкамерами.

Все майно закладу знаходиться в відмінному стані завдяки плідній роботі завідувача господарством Лариси ТАРАСОВОЇ та всіх працівників нашого закладу, які в умовах воєнного стану своєю працею щоденно здійснюють заходи щодо збереження будівлі, ігрового обладнання та всіх матеріальних цінностей ЦРД.

Зараховування дітей до центру розвитку дитини «Надія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичних документів про стан здоров'я дитини, які свідчать, що дитина заклад дошкільної освіти відвідувати може, направлення ТВО Шевченківського району, свідоцтва про народження дитини.

Керуючись Законом України “Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану” від 15.03.2022 № 2136-ІХ, на виконання розпорядження голови Запорізької обласної державної адміністрації від 31.08.2022 № 376 “Про початок нового 2022/2023 навчального року в закладах освіти Запорізької області” 2022-2023 навчальний рік в закладах дошкільної освіти Запорізької міської ради розпочався і завершується виключно за дистанційної формою навчання.

Навчальний рік в ЦРД починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня 2023 по 31 серпня 2023 року центр «Надія» переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному, та змішаному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія».

В 2022-2023 навчальному році в центрі розвитку дитини “Надія” функціонувало 11 груп (на 3 групи менше ніж в минулому році, плановий контингент – 181 дитина (порівняно з минулим роком на 29 вихованців менше). Проектна потужність закладу розрахована на 130 вихованців.

В цьому році, як і в минулому, кількість груп з 12-ти годинним режимом роботи: 5 груп (112 вихованців), 6 груп (64 дитини) з короткотривалим режимом (від 2 до 7 годин). З них: 1 група з 7-годинним режимом перебування – 12 дітей, 1 група з 5 – годинним режимом перебування 12 дітей (це групи для дітей раннього віку), 4 груп (40 малюків) з 2-х годинним режимом роботи: групи «Разом з мамою» для дітей віком від 1-го до 3-х років .

| Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2022 | | | | | |
|--|-----------------|--------------|---|-----------------|-----------------------|
| Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування | | | Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування | | |
| номер групи | Кількість дітей | Вік дітей | Назва групи | Кількість дітей | Вік дітей |
| № 1 | 12 | До 3-х років | № 3 | 25 | Від 3-х до 6-ти років |
| № 2 | 12 | | № 4 | 24 | |

| | | | | | |
|--|----|--|---|----|--|
| №8 | 10 | | № 5 | 19 | |
| №9 | 10 | | № 6 | 19 | |
| №10 | 10 | | №7 | 25 | |
| №11 | 10 | | | | |
| Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку: | | | Середня наповнюваність груп для дітей дошкільного віку: | | |
| 11 | | | 24 | | |

Середня наповнюваність груп загального розвитку повного дня перевищує нормативи наповнюваності на 20%, наповнюваність груп короткотривалого перебування згідно норми.

Режим роботи короткотривалих груп:

7.30-12.30 – групи 3-го року життя

09.30-16.30 - групи 3-го року життя

15.00-19.00 - групи 3-го року життя

2 год. режим роботи – групи від 1 до 3 років

Режим роботи груп повного дня:

7.00-19.00 – групи №3, №4, №5, №6, №7

1.1. Вжиті директором ЦРД «Надія» заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

В ЦРД «Надія» ЗМР протягом 2022 – 2023 навчального року функціонувало 2 групи для дітей 6-го року життя, всього 49 вихованців. Станом на 31.05.2022 р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 17 дітей подали документи до шкіл м. Запоріжжя, початкову освіту планують здобувати за кордоном 8 дітей, в інші області України до 1-го класу підуть 6 випускників. Батьки 3-х вихованців ще не визначились з цим питанням, тому що перебувають за кордоном, але планують повертатись. 10 дітей не йдуть до школи та залишаються у закладі дошкільної освіти. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

Вихователь-методист Ганна Кузь протягом року забезпечує постійне оновлення інформації на сайті ЦРД «Надія», висвітлює інформацію про освітні заходи, що проводяться для вихованців, про внутрішні конкурси, творчі проекти, цікаві події в нашому центрі.

В соціальній мережі Фейсбук якісно та плідно функціонує група та сторінка “Центр розвитку дитини “Надія”. Я – особисто та увесь педагогічний колектив центру висвітлюють основні події нашого життя у офіційних представництвах закладу в соціальній мережі. Найбільш змістовні, яскраві та цікаві публікації з життя центру я регулярно поширюю на сторінці Департаменту освіти та науки ЗМР. В результаті такої роботи діти п’ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

У травні цього року наш заклад одним з перших в місті долучився до проекту «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ КРИЗИ В УКРАЇНІ», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Програма СПІЛЬНО об’єднує зусилля ЮНІСЕФ з урядом, місцевими органами влади, громадським сектором, бізнес-партнерами заради кожної дитини в Україні».

Мета – сприяти набуттю компетентностей дітьми старшого дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) перед вступом до школи, педагогічна підтримка батьків.

В проєкті задіяно 3 педагоги (Ю. Вітер, Н. Тарасенко, В. Кузьменко), 2 помічника вихователя (О. Рехліцька, І. Новікова) та 32 дитини). Очні зустрічі проводяться нашими педагогами з дітьми на базі ЗДО №100, в якому облаштовано укриття.

Під час зустрічей педагогами організуються різні види діяльності за освітніми напрямами, визначеними у державному стандарті дошкільної освіти, які сприяють розвитку компетентностей, базових якостей особистості та збагачують досвід дитини.

В рамках проекту наш заклад отримав ігрове та методичне забезпечення від Юнісеф. Це яскраві іграшки, конструктори, сучасні ігри, театри, спортивний кейс (майже міні спортзал), дитяча література, канцтовари тощо. Все обладнання поставлено на облік ЦРД згідно чинного законодавства.

Організація різних форм виховної роботи.

Інваріантна частина дошкільної освіти реалізується шляхом впровадження в групах раннього віку № 1, 2, 8-11 програми розвитку дитини від народження до шести років “Я у світі”, в групах молодшого дошкільного віку № 5, 6 освітньої програми для дітей молодшого дошкільного віку “Впевнений старт”, в групі середнього дошкільного віку № 3 освітньої програми для дітей середнього дошкільного віку “Впевнений старт”, в групах старшого дошкільного віку № 4, 7 освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку “Впевнений старт”. Варіативна частина забезпечується авторськими парціальними програмами. Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 30.08.2022 р).

В поточному навчальному році всі види освітньо-виховної діяльності спрямованої на здобуття освіти дітьми організовувались виключно у дистанційному форматі в синхронному та асинхронному режимі.

Тривалість таких видів діяльності визначається відповідно до рекомендацій МОН враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження та становить в групах в синхронному режимі не більше ніж три рази на тиждень:

- від 3 до 4 років – не більше 10 хвилин;
- від 4 до 5 років – 15 хвилин;
- у старшій групі – 20 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЦРД освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. В умовах воєнного стану зазнала змін і організація роботи ЦРД. Попри жорстокий збройний наступ РФ ЗДО продовжують надавати дітям освітні послуги.

Організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в місті. Освітнє середовище, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, має бути не лише безпечним, а й інформативним, цікавим, змістовним. З метою залучення дітей до різних видів діяльності педагогічний колектив зосередив свою діяльність на підготовці змістовного контенту роботи, що відвертатиме увагу дітей від хвилювань, страхів та сприятиме зниженню тривожності. Педагоги використовують технічні засоби навчання, дидактичні, настільно-друковані ігри, різні види театрів, залучають дітей до малювання та поробок з паперу, природного матеріалу тощо.

Відповідно частини 3 ст. Закону України “Про освіту” в ЦРД “Надія” сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яку схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 30.08.2022 року).

У рамках зазначеної системи у 2022-2023 навчальному році здійснені заходи щодо створення освітнього середовища для оптимального розвитку кожного вихованця, відповідно до його задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб. При облаштуванні приміщень закладу дошкільної освіти особливу приділяється якості матеріалів, з яких виготовлене обладнання, та правилам добору іграшок, їх відповідності санітарно-гігієнічним нормам. В цьому році освітнє середовище груп було максимально наближено до параметрів підшкал міжнародної системи оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти ECERS-3 щодо облаштування м'якого середовища груп та створення умов по використанню книжки в освітньому процесі.

Результати освітньої діяльності педагогів закладу з формування у дітей компетентностей визначались за допомогою діагностування розвитку та стану здоров'я дітей через організацію онлайн опитування та ZOOM-зустрічей з урахуванням їх актуальних

можливостей та визначення системи спілкування з батьками щодо надання їм рекомендацій. Результати моніторингу свідчать, що ЯКІСТЬ освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 61 %, УСПІШНІСТЬ 73 %.

У зв'язку із продовженням дії в країні воєнного стану, веденням активних бойових дій та організацією освітнього процесу в дистанційному форматі, здійснення моніторингу якості освіти відбувалось у дистанційному форматі із застосуванням кваліметричних методів, опитувальників та застосунків GOOGLE. Моніторинг стану сформованості життєвих компетенцій у дітей відбувався у вересні та квітні.

Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 17 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 27 % (педагогами відмічено зростання показників рівня сформованості компетенцій у дітей старшого дошкільного віку з певних освітніх напрямів Базового компоненту, а саме: “Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі” щодо формування логіко-математичної, сенсорно-пізнавальної та дослідницької компетенцій, “Дитина у природному довкіллі” з формування природничо-екологічної компетенції, “Дитина у світі мистецтва” з формування мистецько-творчої компетенції).

Водночас відмічено незначне зростання чи навіть відсутність змін показників рівнів сформованості компетенцій дітей з освітніх напрямів “Мовлення дитини” та “Гра дитини”, що пояснюється відсутністю сталої комунікації поміж учасниками освітнього процесу та очних зустрічей між дітьми та педагогами, дітьми та ровесниками у зв'язку зі збройною агресією РФ та дією в країні воєнного стану. В порівнянні з початком навчального року показники низького рівня зменшилися несуттєво, у середньому на 7 %. Проте можна наголосити про те, що показників низького рівня у випускників центру не виявлено.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі педагоги забезпечують :

- організацію психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу;
- систематичність організації освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку.

Вихованці старшого дошкільного віку проявляють здатність до самостійного застосування життєво-необхідних умінь та навичок в різних життєвих ситуаціях, мають уявлення про основні математичні поняття, більшість уміє порозумітися і домовитися з іншими в конфліктних ситуаціях; близько 65 % дошкільників здатні продукувати свої звернення та думки в різних формах мовленнєвих висловлювань.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Діяльність методичної роботи організовує та скеровує вихователь-методист Ганна КУЗЬ. Протягом 2022-2023 н.р. року вихователь-методист працювала в напрямку надання методичної допомоги педагогам щодо їх створення їх маршруту професійного розвитку та розвитку їх творчої ініціативи. Ганна Кузь здійснює постійну методичну підтримку щодо реалізації педагогічних ініціатив педагогів та у підготовці та проведенні освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців, інших законних представників здобувачів освіти.

Організація методичної роботи ЦРД регламентувалася річним планом роботи. Для реалізації річних завдань ЦРД методичною службою закладу було забезпечено проведення різнопланових форм методичної роботи: педагогічні ради, діяльність служби моніторингу, проблемні семінари, семінари-практикуми, школа молодого педагога, педагогічні читання, педагогічний консиліум, наставництво, відеопрезентації, робота творчої групи тощо.

Пріоритетними напрямками роботи в 2022-2023 навчальному році були:

1. Використання сучасних технологій у використанні книжки та опрацювання літературного твору в освітньому процесі по формуванню комунікативної компетентності дошкільників через індивідуальні форми взаємодії з урахування особливостей мовленнєвого розвитку дітей.
2. Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі забезпечення соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти та оволодіння сучасними

технологіями надання першої психологічної допомоги шляхом використання в практиці дистанційної роботи синхронного і асинхронного навчання.

3. Створення сучасного універсального дизайну закладу освіти, безпечного, інформативного та змістовного освітнього середовища, в нових соціальних умовах воєнного стану, спрямованого на стимулювання когнітивного, емоційно-ціннісного та діяльнісно-поведінкового розвитку дітей і орієнтованого на особистісний розвиток дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії.

Ці завдання вирішувались через:

- формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку із застосуванням методів інтерактивної взаємодії,
- використання в освітньо-виховному процесі мультимедійних технологій,
- створення умов щодо формування у дошкільників соціальної компетентності,
- побудову освітнього середовища груп в нових соціальних умовах воєнного стану, з позиції інформативності, змістовності стимулювання когнітивного, емоційно-ціннісного та діяльнісно-поведінкового розвитку дітей.

У зв'язку із продовженням дії в країні воєнного стану освітній процес здійснювався в дистанційному форматі, враховуючи безпекову ситуацію в місті Запоріжжі, що є прифронтовим, методичні заходи здебільшого проводились у змішаному форматі, за можливості організовувались очно, із дотриманням заходів безпеки та алгоритмів дій при оголошенні сигналу “повітряна тривога” та із застосуванням дистанційних платформ.

Педагогам центру завжди надається можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахового майстерності, проте у зв'язку із діючим воєнним станом в країні всі заходи, що сприяли підвищенню кваліфікації педагогів проводились онлайн у дистанційному форматі, а саме: науково-методичні заходи міста організовані КУ КЦППРП ЗМР, заохочення самоосвіти, участь у сертифікованих тренінгових навчаннях, проходження курсів підвищення кваліфікації. З боку адміністрації завжди заохочується участь педагогів у різного роду тренінгах та семінарах, що організовуються в позаробочий час. Протягом 2022-2023 навчального року педагогами центру отримано 207 сертифікатів.

ЦРД “Надія” працює в статусі обласного ресурсного центру КЗ «ЗОППО» ЗОР, що забезпечує постійну участь педпрацівників у заходах організованих цим закладом, а саме: онлайн конференції, вебінари, обласні фестивалі професійної майстерності.

Участь педагогів у цих заходах завжди отримує позитивну оцінку з боку педагогів та керівників ЗДО району, представників методичного кабінету управління освіти ТВО Шевченківського району та представників КЗ “ЗОППО” ЗОР, адже професійна команда педагогів ЦРД «Надія» завжди відкрита для фахового спілкування та рада можливості поділитись досвідом роботи.

Цього навчального року педагоги центру пройшли навчання щодо опанування володіння цифровими інструментами GOOGLE щодо якісної організації навчання у дистанційному форматі. ЦРД “Надія” за результатами навчання отримав спеціальний статус “Заклад освіти – учасник програми Google for Education”

На базі центру «Надія» функціонує Консультативний центр психолого-педагогічної підтримки дитинства “Шанс”. Робота «Шансу» протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на психологічне супроводження всіх учасників освітнього процесу центру розвитку дитини “Надія” в умовах військового стану.

У соціальному паспорті закладу дошкільної освіти зареєстровано на кінець навчального року:

- 4 дітей з сімей учасників АТО та бойових дій;
- 5 вихованців з багатодітних сімей;
- 14 дітей виховують самотні батьки;
- 5 осіб з інвалідністю (з них 4 дитини під СПП);
- 4 вихованці з сімей внутрішньо переміщених осіб.

Протягом року надавалась консультативно-психологічна допомога не тільки всім учасникам освітнього процесу закладу, але й відповідна допомога батькам з інших дошкільних закладів району та внутрішньо переміщеним особам.

При організації роботи з дошкільниками практичні психологи використовують синхронне і асинхронне навчання. По понеділках в синхронному режимі на платформі ZOOM свої онлайн зустрічі з вихованцями організують практичні психологи для дітей всіх вікових категорій з розвитку пізнавальної та соціально-комунікативної сфер, розвивальних та корекційних занять для дітей з особливими освітніми потребами в умовах соціально-педагогічного патронату. Такі зустрічі дають змогу малечі поспілкуватися, поділитися власними переживаннями, попрацювати з власними емоціями і, водночас, отримати психологічне розвантаження. Водночас двічі на тиждень практичні психологи пропонують і заняття в асинхронному режимі. Всі заняття розміщено на YouTube каналі.

Також працівниками КЦ ПППД «Шанс» Шапальчук Г.В., Шапальчук К.О., Шпанкою Т.С., було узагальнено досвід роботи з теми «Формування стійкості до стресів та розвитку резильєнтності у дітей дошкільного віку за допомогою технологій СЕЕН».

На кінець навчального року психологом Матвеевою О.І. Було проведено діагностику щодо виявлення рівня готовності дітей до школи. Частина батьків приводила на діагностику дітей до закладу, інші пройшли тестування в умовах онлайн. За результатами діагностики більшість дітей (92%) готові до шкільного навчання. З них 6 дітей мають високі показники шкільної готовності (12%). Іншим дітям (8 осіб) рекомендовано продовження освіти в умовах закладу дошкільної освіти.

Психологічна служба КЦ ПППД «Шанс» продовжує здійснювати консультативно-корекційну діяльність з дітьми та батьками в межах Шевченківського району. За звітний період зареєстровано 298 консультації для батьків та педагогів ЦРД та розглянуто 64 звернення батьків та громадськості нашого району, в тому числі у дистанційному форматі. Найбільш актуальними для батьків стали проблеми розвитку та готовності дитини до навчання в школі (49% звернень), психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами (11% звернень). Педагоги частіше звертались за допомогою з питань психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу в умовах стресового стану (28%) та особистісних і професійних проблем (12%) звернень). Згідно річного плану роботи, практичними психологами було проведено ряд заходів з метою зберігання психологічного здоров'я та запобігання психологічного виснаження в умовах воєнного стану з усіма учасниками освітнього процесу закладу. Було організовано: обговорення заходів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу. Ефективно пройшов тренінг для педагогів: «Як зняти напруження та подолати стресовий стан».

В рамках онлайн зустрічей для батьків під рубрикою «Відповідь фахівців» найактуальнішими виявились онлайн вебінари з проблем: «Чим зайняти дитину коли немає світла», «Як подолати стрес та попередити емоційне вигорання».

Для ефективного проведення психологічної підтримки було зібрано спеціальну валізу для швидкої психологічної допомоги, накопичено та систематизовано матеріал для роботи психолога в стресових ситуаціях. В рамках роботи консультпункту та телефону довіри проводились консультації для батьків та педагогів, а саме: «Як допомогти дитині що опинилась у епіцентрі воєнних подій. Поради для дорослих» «Як говорити з дитиною про війну». Працівники психологічної служби приймали активну участь під час прийому людей з окупованих територій з метою надання психологічної підтримки особам, які переміщуються із зон бойових дій на локації «ЕПІЦЕНТРУ».

В квітні 2023 року практичний психолог Шпанка Т.С. була спікером в онлайн заході що проводив КУ ЦПРПП ЗМР. Яка поділилась своїми наробками щодо здійснення розвитку дітей раннього віку та організації просвітницької діяльності з батьками.

У травні 2023 р. психологи консультаційного центру психолого-педагогічної підтримки дитинства «Шанс» за запитом адміністрації гімназії «Прогрес» провели з зустріч батьками, діти яких яких готуються до вступу в 1-й клас гімназії.

В цілому визначаємо, що робота колективу КЦПППД «Шанс» проводилась планово та результативно.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом центр «Надія» укомплектований згідно зі штатним розписом на 90 %, на сьогодні існують вакансії вихователя, практичного психолога, інструктора з фізкультури та помічника вихователя.

Кадровий склад протягом року змінювався, зрозуміло, що у зв'язку із військовою агресією та врахуванням безпекової ситуації в країні мав місце певний відтік кадрів. На даному етапі на обліку 22 педагоги, з повною вищою педагогічною – 17, з них з фаховою вищою – 13 осіб. Середній вік педагогів – 40 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 16 років. В закладі відсутня плінність педагогічних кадрів.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 6 кваліфікаційна категорія “спеціаліст”, 5 педагогів – “спеціаліст II категорії”, 2 педагоги – “спеціаліст першої категорії”, 4 педагоги мають “вищу категорію”, за результатами атестації 4 педагоги мають педагогічні звання, а саме: 2 вихователі мають педагогічне звання “вихователь – методист”, 1 педагог має педагогічне звання “старший вихователь”, 1 педагог має педагогічне звання “керівник гуртка-методист”.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОШПО ЗОР, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання». У цьому році 2 педагоги продовжують своє навчання у ВУЗах, 3 педагоги вступили до ВИШів для здобуття рівня освіти магістр.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Підвищення кваліфікації відбувається відповідно до Постанови № 800 від 21.08.2019. Педагоги обов'язково мають підвищувати свою професійну кваліфікацію у обсязі 120 годин (протягом 5 років) що відбувається за рахунок державного та місцевих бюджетів та проходять атестацію. Кожний педагог самостійно планує своє професійне зростання.

За результатом розгляду документів до списків педагогів що атестуються у 2022-2023 н.р. включено 3 педагогів: Ротар О.С. – вихователь, Шпанка Т.С. – практичний психолог, Фучаджі О.В. – соціальний педагог.

Педагоги які підлягали атестації, Ротар О.С. та Шпанка Т.С. пройшли курсову перепідготовку при КЗ “ЗОШПО” ЗОР, Фучаджі О.В. в міжатестаційний період, 07.04.2020 року, завершила навчання у Міжнародному інституті Психоаналізу та системного консультування спеціальністю “Класичний та сучасний психоаналіз”, тому курсову перепідготовку при КЗ “ЗОШПО” ЗОР не проходила. Усі педагогічні працівники у міжатестаційний період забезпечили щорічне підвищення кваліфікації на інших платформах, результати яких було розглянуто та визнано як підвищення кваліфікації педагогічною радою закладу.

Усі педпрацівники атестувались згідно перспективного плану атестації. Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів в 2022-2023 н.р. центру розвитку дитини “Надія” виконано на 100 %.

За результатами атестації:

1. Ротар Олеся Сергіївна, вихователь, відповідає займаній посаді, присвоїти Ротар О.С. кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії”.
2. Шпанка Тетяна Сергіївна, практичний психолог, відповідає займаній посаді, присвоїти Шпанці Т.С. кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії”.
3. Фучаджі Оксана Вікторівна, соціальний педагог, відповідає займаній посаді, присвоїти Фучаджі О.В. кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії”.

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД як і завжди підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій, наукових конференціях різного рівня, міських та обласних проєктах.

Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності районного, міського та обласного рівнів:

1. Золота медаль в XIV Міжнародній виставки “СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2023” в номінації «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес: сучасні рішення та перспективи розвитку» автори досвіду Кіченко І.В., Кузь Г.В., Ротар О.С.
2. Срібна медаль в XIV Міжнародній виставки “СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2023” в номінації «Збереження психічного здоров’я учасників освітнього процесу шляхом розвитку стресостійкості» автори досвіду Шапальчук Г.В., Шапальчук К.О., Шпанка Т.С.
3. Участь педагогів ЦРД у зйомках передачі ТОП – територія освітніх перспектив:
 - вересень 2022 року, директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В. представлення проєкту “Цифровий гід – засіб формування природничої компетентності у дошкільників”;
 - січень 2023 року, директор Кіченко І.В., вихователь-методист Кузь Г.В., вихователь Тарасенко Н.В. представлення досвіду “Стем лабораторії в дистанційній освіті”
4. Золота медаль в Тринадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2022» в номінації “STEM-проєкт: від ідеї до втілення” з досвідом роботи “Природничо-математичний розвиток дошкільників при організації діяльності в STREAM-лабораторіях” (Кіченко І.В., Тарасенко Н.В.)
5. Тези Кіченко І.В., Кузь Г.В., «Практики упровадження дистанційної взаємодії в ЗДО: використання цифрових інструментів при організації освітнього процесу» в електронному збірнику наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА НОВОГО СТОРІЧЧЯ: ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ» (07 - 14 листопада 2022 року, м. Запоріжжя) за тематичним напрямом «Дошкільна освіта: виклики та перспективи розвитку»
6. Тези Кузь Г.В., Ротар О.С. «STREAM-лабораторія як практична реалізація діяльнісного підходу у забезпеченні природничо-математичного розвитку дошкільників» в електронному збірнику наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА НОВОГО СТОРІЧЧЯ: ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ» (07 - 14 листопада 2022 року, м. Запоріжжя) за тематичним напрямом «Гра у дошкільлі, діяльнісний підхід у школі як інструменти підтримки благополуччя дітей і педагогів у контексті та просторі сьогодення»
7. Стаття в журналі ДВ № 3 2023 р. Кузь, Кіченко Природа + цифрові технології. Використання цифрових технологій для формування природничо-екологічної компетентності дошкільників. Дендропарком ми гуляли, про рослини розмовляли Експерсія з використанням цифрового гіда для дітей старшої групи.
8. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Ротар О.С. автори укладачі навчально-методичного посібника “Цифровий гід: дендрологічні цікавинки парку центра “Надія” схвалений та рекомендований до використання і друку науково-методичною радою Комунального закладу “Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти” Запорізької обласної ради (Протокол засідання № 8 від 24.11.2022 р.)
9. Кузь Г.В., хореографічний колектив «Зірки Надії» (С. Колеснікова, Ю. Вітер, Т. Шпанка, К. Шапальчук, А. Конотопець, М. Перепелиця) учасники, дипломанти всеукраїнського конкурсу творчих проєктів «Код нації. Українська Сніжниця» лютий 2023

10. Кіченко І.В., Кузь Г.В. презентували навчально-методичного посібника “Цифровий гід: дендрологічні цікавинки парку центра “Надія” на міському проєкті «Екологічна освіта – запорука сталого розвитку суспільства». (травень 2023р)
11. У квітні 2023 року Колеснікова С.С. презентувала власний досвід роботи з теми “Розвиток дитячої креативності засобами танцювальної імпровізації за мотивами художніх творів” для слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників гуртків при КЗ “ЗОШПО” ЗОР
12. У зв’язку із продовженням воєнного стану і організацією освітнього процесу в дистанційному форматі організовано проведення онлайн флешмобів: “Передай прапор”, “Читаємо вірші Шевченка”, “Квітуча Надія”, “Українська пісня”, “Заспівай гімн”, “Вишиванка генетичний код нації”.

Пишаємось досягненнями вихованців нашого закладу:

Вихованці ЦРД: Ротар Михайло, Сбродов Федір, Черкасов Тимофій та Бойко Мілена учасники міського конкурсу “Паперове диво” в рамках міського STEM-марафону.

Цьогоріч всі заходи, що пропонувалися для усіх учасників освітньо-виховного процесу проходили в дистанційному форматі, а це флешмоби, віртуальні подорожі, свята, онлайн-зустрічі, онлайн консультації, батьківські збори.

У зв’язку із продовженням в країні воєнного стану освітній процес протягом року здійснювався у дистанційному форматі. Продовжував функціонування клуб ОНЛАЙН консультування “Відповіді фахівців”. Кожний педагог двічі на тиждень організовував онлайн заняття у синхронному режимі на платформі ZOOM.

Усіма педагогами закладу забезпечено постійне висвітлення роботи щодо організації освітньо-виховного процесу в групах на офіційній сторінці ЦРД у мережі Facebook. Для організації комунікації з батьками кожної групи та забезпечення безпеки функціонування ЦРД на початок навчального року вихователями груп були створені закриті групи Facebook в яких щоденно, для організації освітньо-виховного процесу в асинхронному режимі, педагогами пропонується 4 види активності: ранкова зустріч-руханка, порадики-рекомендації для батьків, система занять, пропонуваніх МОН від платформи НУМО та посилання на відео заняття відзняте педагогом окремо.

За звітний період в центрі Надія двічі проводилась зйомка програми ТОП.

У лютому 2023. Тема сюжету цікава та актуальна: «Організація роботи з дошкільниками в STREAM-лабораторії в форматі дистанційної взаємодії». Команда ЦРД «Надія» ЗМР презентувала практичний досвід використання роботи STREAM-лабораторій в системі інтегрованої діяльності дошкільників. Слід відмітити, що робота відзначена золотою медаллю на XIII Міжнародній виставці «Сучасні Заклади освіти – 2022».

У вересні 2022 року реалізовано проєкт "Цифровий гід. Дендрологічні цікавинки парку центра "Надія" від креативної команди надієвців.

На території закладу біля рослин встановлено 38 табличок з QR кодами. Розроблено різні еколого-натуралістичні маршрути.

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Чередниковою М.Є. ЦРД «Надія» має медичний кабінет, достатньо обладнаний з набором медикаментів згідно з вимог МОЗ України, також має обладнаний ізолятор. Медичний кабінет має державну ліцензію на право надавати медичні послуги дитячому населенню. Обладнаний новим сучасним обладнанням, що відповідає вимогам МОЗ України.

В умовах воєнного стану до обов’язків сестри медичної старшої входить: скринінг ВПО та працівників щодо запобігання розповсюдження інфекційних хвороб, надання медичної допомоги, за потреби, вимушеним переселенцям та працівникам, контроль харчування ВПО, контроль зберігання та терміни придатності продовольчої сировини. Щоденний контроль за виконанням санітарно-гігієнічних вимог у закладі.

Також проводиться санітарно-просвітницька робота серед батьків вихованців та працівників закладу. На сайті закладу постійно розміщуються публікації щодо вчасного проведення щеплень дітей за віком, профілактики вірусних та інфекційних захворювань, ведення здорового способу життя, раціональному збалансованому харчуванні, власної гігієни дитини, профілактики дитячого травматизму та ознайомлення з правилами надання до медичної допомоги населенню при різних випадках травмування та невідкладних станах. За зверненням батьків вихованців надається консультація щодо оформлення дитини до школи та дитячого садочка, щеплень. На підставі медичних довідок розподіл дітей на групи здоров'я у цьому році склав: I група- 62 дитини – 35.3% (в минулому році – 42.3%), II група- 114 дітей – 64.7% (в минулому році 57.6%). Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 35.3%, підготовча – 64.7%.

В складних умовах війни та дистанційного спілкування вся робота була спрямована на збереження психічного та фізичного здоров'я дітей, профілактику захворювань, побутового травматизму та травматизму у надзвичайних ситуаціях. Кожен день в онлайн режимі проводяться ранкові гімнастики та пропонуються, для різних вікових груп, рухові ігри та вправи на дихання, увагу, поставу та розвиток м'язової моторики рук.

Середнє відвідування дітьми, у онлайн режимі, в ЦРД «Надія» ЗМР склало: у садових групах 74%. У групах раннього віку онлайн відвідування у середньому відбувалось на 61%. Онлайн відвідування у групах раннього віку «Разом з мамою», було виконано в середньому на 65%. У групі СПП, соціального патронату, відвідування склало 90%.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

Працівники ЦРД «Надія» ЗМР восени 2022 року, пройшли 100%, курс з тактичної до медичної допомоги рівня ASM в центрі «Колесо» м. Запоріжжя.

Всі працівники на практиці отримали та засвоїли важливі знання за алгоритмом КоЛеСо, а саме:

1. зупинка масивних кровотеч шляхом тампонування рани та накладання турнікета;
2. накладання тиснучих пов'язок на раніше затамповані рани;
3. відновлення дихальних шляхів;
4. оцінювання ознак шоку, та запобігання переохолодженню;
5. правила та навички транспортування при різних ступенях поранень.

Підчас навчання всі мали можливість отримати навички надання до медичної допомоги та можливість відпрацювати їх на практиці. Також для закріплення знань, під керуванням інструктора, пройшли командний контрольний етап з надання домедичної допомоги пораненому та отримали подарунок від центру, за якісну командну роботу, турнікет.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:

В центрі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою ЦРД постійно організуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на онлайн заняттях.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки

обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 20 вогнегасників, в робочому стані знаходиться сигнал оповіщення кнопка «Пожежа», працюють світові таблички «Вихід»; пожежною частиною №4 проведено випробування пожежного гідранту, який знаходиться на території закладу, в відмінному стані знаходиться пожежний щит. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЦРД. У квітні проводився тренінг з евакуації. В закладі відсутня пожежна сигналізація. Мною постійно подаються службові до ТВО з проханням вирішити питання встановлення в ЦРД протипожежної сигналізації.

Стан травматизму:

В центрі розвитку дитини «Надія» за звітний період випадків травматизму з усіма учасниками навчально-виховного процесу зареєстровано не було.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу протягом 2022-2023 н.р. були нагороджені грамотами та подяками.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники ЦРД протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Педагогічним працівникам надається матеріальна допомога на оздоровлення під час щорічної основної відпустки. Технічним працівникам надається матеріальна допомога у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем.

З метою створення комфортного мікроклімату в колективі організуються сумісний відпочинок.

Адміністрація та Профспілковий комітет в інтересах соціальної підтримки та турботи про працівників закладу для вирішення соціально-побутових питань та покращення виходили на волонтерські організації:

«Червоний хрест, «Белуга», благодійні організації «Посмішка» та UNICEF щодо надання гуманітарної допомоги для працівників та вразливої категорії, гуманітарна допомога дитячого харчування для дітей віком від 0 до 5 років, була організована доставка гуманітарної допомоги до закладу.

Впродовж року було надано:

- Організація «Червоний хрест» продуктові набори та гігієнічні набори для всіх працівників;

- Благодійна організація «Посмішка» продовольча допомога набори для: людей у віці 60+; одинока матір, дитина з інвалідністю, годуюча матір;
- Благодійна організація «Белуга» продуктові набори для всіх працівників;
- Благодійна допомога від UNICEF для забезпечення дітей вразливої категорії зимові комплекти дитячого одягу.

Найважливішим завданням – є піклування про вразливі категорії, підтримку колективу у важкі часи, допомога особам які вимушено залишили свої домівки.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької міської ради Запорізької області протягом 2020-2021 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЦРД «Надія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором ЦРД, затвердженим наказом по закладу.

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Усього за рік зареєстровано 34 звернення. Порівняно з 2021-2022 роком - це на 6 звернень більше.

Питання, що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ДНЗ – 7 звернень;
- небажання батьків віддавати дитину до школи з 6-ти річного віку - 10 звернень,
- організація освітньо-виховного процесу – 3 звернення,
- працевлаштування – 2 звернення.
- запит довідок з архіву – 4 звернення
- запит зі служби у справах дітей – 3 звернення.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядались на виробничій нараді.

Роботу ЦРД «Надія» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями.

В цьому році, як і в минулі належну увагу приділялось партнерству з батьками. Всі батьківські збори відбувались в онлайн форматі. Окремі бесіди та зустрічі з батьками відбувались в очному форматі. Щиро дякую батькам, які дисципліновано долучались до занять разом з дітьми та сприяли якісному отриманню вихованнями дошкільної освіти.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора. Навіть під час воєнного стану ми дбаємо про модернізацію та покращення стану будівлі та групових приміщень. Та, до початку навчального року працівниками було проведено ремонт в приміщенні групової кімнати групи №7 (укладено лінолеум, який придбано за депутатські кошти). Замінено вікна в спальній кімнаті групи №7 (завдяки об'єднаним зусиллям депутатів М. Молчанова, А. Басова, В. Бурчака). Протягом року відремонтована роздягальня груп №4, №6.

За звітний період благодійними організаціями надавалась різноманітна допомога (30 матраців, 10 ковдр, генератор). Департамент освіти забезпечував заклад господарчими товарами.

З питання зміцнення матеріально-технічної бази закладу я в травні цього року особисто зустрілася з депутатом Запорізької міської ради: Бурчаком І.В. І, оскільки під час воєнного стану депутати допомагають закладу в вирішенні аварійних питань. То таким не вирішеним питанням я вважаю облаштування контейнерного майданчику для збору сміття. Результатом зустрічі стала позитивна відповідь на мій лист-прохання щодо виділення коштів на будівельні матеріали.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота всіх працівників центру.

Цей навчальний рік, як і минулий, ми закінчуємо в умовах повномасштабної війни, яку жорстоко розпочали російські окупанти на українській землі. Де хто з наших вихованців та працівників вимушено покинули рідні домівки: Станом на кінець травня в місті знаходиться 96 дітей, 85 дітей знаходяться за межами міста, а саме: 20 дітей - в області, 31 дитина в Україні за межами області, 34 дитини знаходяться за кордоном. Попри всі трагічні обставини в країні, колектив нашого закладу працює, не зупиняючись. Протягом цього навчального року, окрім того, що безпосередньо виконували свої професійні обов'язки, а ще активно допомагали ЗСУ (виготовляли маскувальні сітки, плели шкарпетки, виготовляли обереги, відвідували в лікарні поранених). Також цього року працівники центру «Надія» продовжували організовувати тимчасову допомогу вимушеним переселенцям. «Нічні Феї», а саме так звалась команда наших самовідданих працівниць, забезпечували людей їжею, речами першої необхідності, одягом, наданням медичної та психологічної допомоги. Впродовж з 21.06.2022 по 28.11.2022 в ЦРД «Надія» ЗМР було 14 таких заїздів. Заклад прихистив 687 евакуйованих осіб, з них 192 дитини. Переселенців з Маріуполя у нас побувало 33 особи, Херсона та Херсонської області 593 особи. Для всіх нас, хто працював з цими людьми, не досипав ночами, не боявся нічних сирен та пропускав через себе всю ту біль, яку принесла війна людям, які покинули свої домівки – це не просто цифри, це людські долі, це обличчя, які ми запам'ятали на все життя.

Ми віримо в ЗСУ. Віримо в нашу перемогу! І кожного дня своєю працею, своєю вірою, навіть своїми позитивними думками в прифронтовому місці ми наближаємо нашу перемогу.

Директор ЦРД «Надія» ЗМР

Ірина КІЧЕНКО