

Звіт директора
дошкільного навчального закладу
(центру розвитку дитини) «Надія»
Кіченко Ірини Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2021-2022 навчальному році

(Даний звіт складено відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (із змінами), та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, та відповідно до Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.)

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

У звіті охоплюються такі питання:

- організація освітнього процесу та різних форм повсякдення вихованців;
- створення умов для варіативності дошкільної освіти та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи
- залучення додаткових джерел фінансування садочка та їх раціональне використання;
- забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників;
- стан травматизму
- залучення педагогічної та батьківської громадськості ЗДО до управління його діяльністю, співпраці з громадськими організаціями;
- дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про центр розвитку дитини, Концепцією Нової української школи, Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), Указом Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Дошкільний навчальний заклад (центр розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької області розташований: в Шевченківському районі м. Запоріжжя, за адресою: вул. Карпенка Карого, 27 - А

Електронна пошта: nadiya165@ukr.net.

Телефон: (061) 286-24-72(73)

Цьогорічне завершення навчального року не схоже на попередні, оскільки вже більш ніж три місяці ми чуємо відлуння повномасштабної війни, яку жорстоко розпочали російські окупанти на українській землі. Багато хто з наших вихованців та працівників вимушено покинули рідні домівки: хтось виїхав за

кордон, хтось залишився в Україні. Попри всі трагічні обставини в країні, колектив нашого закладу працює, не зупиняючись та допомагає нашим ЗСУ наблизити перемогу. Віримо в ЗСУ. Віримо в нашу перемогу. Все буде Україна!

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» є закладом дошкільної освіти, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від одного року до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

Зараховування дітей до центру розвитку дитини «Надія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичних документів про стан здоров'я дитини, які свідчать, що дитина заклад дошкільної освіти відвідувати може, направлення ТВО Шевченківського району, свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік в ЦРД починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня 2022 по 31 серпня 2022 року центр «Надія» переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в дистанційному, очному та змішаному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній оздоровчий період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія».

Забезпечено безперешкодний доступ до центру «Надія» осіб з обмеженими фізичними можливостями.

В 2021-2022 навчальному році в центрі розвитку дитини «Надія» функціонувало 14 груп, плановий контингент – 210 дітей (порівняно з минулим роком на 7 вихованців менше). Проектна потужність закладу розрахована на 130 вихованців. Центр «Надія», як і в минулому році користується великим попитом серед батьківської громадськості.

В цьому році, як і в минулому, кількість груп з 12-ти годинним режимом роботи: 5 груп (120 вихованців), 9 груп (81 дитина) з короткотривалим режимом (від 2 до 6 годин). З них: 1 група з 7-годинним режимом перебування – 13 дітей, 1 група з 5 – годинним режимом перебування (це групи для дітей раннього віку), 1 група 4-ох годинного перебування – 8 дітей (для дітей раннього віку); 6 груп (48 малюків) з 2-х годинним режимом роботи: групи «Разом з мамою» для дитини віком від 1-го до 3-х років .

Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2022					
Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування			Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування		
номер групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
№ 1	13	До 3-х років	№ 3	25	
№ 2	12		№ 4	24	

№8	8		№ 5	26	Від 3-х до 6-ти років
№9	8		№ 6	20	
№10	8		№7	25	
№11	8				
№12	8				
№13	8				
№14	8				
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:					
9			24		

Наповнюваність груп загального розвитку повного дня перевищує нормативи наповнюваності на 20%, наповнюваність груп короткотривалого перебування згідно норми.

Режим роботи короткотривалих груп:

7.30-12.30 – групи 3-го року життя

09.30-16.30 - групи 3-го року життя

15.00-19.00 - групи 3-го року життя

2 год. режим роботи – групи від 1 до 3 років

Режим роботи груп повного дня:

7.00-19.00 – групи №3, №4, №5, №6, №7

Діяльність соціально-педагогічної служби в ЦРД «Надія» протягом 2021-2022 навчального року була спрямована на ефективне здійснення соціально-правового захисту всіх учасників освітнього процесу. В закладі складено соціальний паспорт дошкільного закладу та банк даних дітей пільгових категорій та сімей, які підлягають соціальному захисту.

На кінець навчального року в ЦРД «Надія» зареєстровано:

6 дітей з сімей учасників АТО/ООС;

7 вихованців з багатодітних сімей;

14 дітей виховують самотні батьки;

6 осіб з інвалідністю, (з них 4 дитини під СПП);

1 вихованець з сім'ї внутрішньо переміщених осіб.

Дітям пільгових категорій організовано безоплатне харчування. За звітний період 18 вихованців були забезпечені безоплатним харчуванням.

В ЦРД всього зареєстровано 23 вихованці з особливими освітніми потребами, з них 6 дітей з інвалідністю. В цьому році підвищилась якість корекційної роботи, результати якої було відстежено в індивідуальних програмах розвитку кожної дитини. Педагогам, що працюють з дітьми даної категорії надавалась консультативно-психологічна допомога; з батьками. організовувались індивідуальні та під групові консультації, активно працював телефон довіри.

Було організовано роботу занять з правового виховання з дітьми всіх вікових груп та курсу занять з правового виховання для дітей старшого дошкільного віку за парціальною програмою авторів – укладачів Матвєєвої О.І., Шапальчук Г.В.

Важливим напрямком роботи соціально психологічної служби КЦ ПППД «Шанс» стала профілактика та запобігання булінгу (цькування). На сайті ЦРД

організовано сторінку «Протидія булінгу», де батьки мають змогу ознайомитись з порядком подання заяв та розгляду протидії булінгу, планом роботи протидії булінгу в закладі та консультаціями з даної тематики

Соціально- психологічна служба продовжувала освітню роботу в умовах соціально-педагогічного патронату з дітьми, які не можуть відвідувати дошкільний навчальний заклад з причин здоров'я. Протягом року дошкільну освіту в умовах СПП отримувало 9 вихованців, з них 4 дітей з інвалідністю. Продовжувалась робота щодо подальшої інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в загальний соціум ЗДО. Крім індивідуальних розвивально-корекційних занять діти були залучені до масових заходів закладу, відвідували гуртки, свята та розваги. На кінець року чотири дитини з СПП було випущено з дошкільного навчального закладу. З них, за результатами діагностики: дві дитини готові до навчання в школі загального розвитку, двом вихованцям, за висновком ІРЦ Шевченківського району рекомендовано навчання в умовах інклюзивної освіти; одного вихованця з метою подальшої адаптації в дитячій соціум переведено в групу загального розвитку в межах дошкільного навчального закладу.

Психологічна служба КЦППД «Шанс» продовжує здійснювати психологічний супровід навчально-виховного процесу ЦРД «Надія» та організовує консультативно-корекційну діяльність з дітьми та батьками в межах Шевченківського району. За звітний період зареєстровано 232 консультації для батьків та педагогів ЦРД та розглянуто 51 звернення батьків та громадськості нашого району, в тому числі у дистанційному форматі. Найбільш актуальними для батьків стали проблеми розвитку та готовності дитини до навчання в школі (42,5% звернень), психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами (14% звернень). Педагоги частіше звертались за допомогою з питань щодо поведінки та розвитку малюків (18% звернень) та особистісних та професійних проблем (18% звернень).

Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2021/2022 н.р.

№ з/п	Тематика звернень		
		К-сть звернень	%
<i>З боку батьків</i>			
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	39	28%
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	21	14,5%
5.	Адаптація дитини до нового колективу	18	12,5%
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах	20	14%
15.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	19	13%
22.	Робота з дітьми «груп ризику»	14	10%
23.	Психологічні розлади під час війни	10	8%
	Всього	141	100%
<i>З боку педагогів</i>			
1.	Проблеми поведінки дітей	7	5%

2.	Адаптація дитини до нового колективу	9	6%
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	39	27%
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	19	13%
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	19	13%
10.	«Професійне вигорання» педагогів	14	10%
11.	Формування здорового способу життя	25	18%
27.	Психологічні проблеми у працівників під час війни	10	8%
	Всього	142	100%

Діагностична, розвивальна та корекційна робота проводилась з усіма групами закладу, за кожною з них закріплено індивідуального психолога, який надавав психологічну допомогу сім'ям, в тому числі, дітям пільгового контингенту (тестування, анкетування, бесіди, виступи на батьківських зборах он-лайн та інші форми роботи).

На базі КЦ ПППД «Шанс» продовжено роботу дитяче-батьківських груп «Разом з мамою». В цьому році колективом педагогів (Матвєєва О.І., Шапальчук Г.В., Шпанка Т.С.) на базі попереднього досвіду, було створено авторську «Парціальну програму «Разом з мамою» для дітей раннього віку в умовах функціонування дитяче-батьківських груп» затверджену наказом департаменту освіти та науки Запорізької обласної державної адміністрації №526 від 01.12.2021. Протягом 2021-2022 н.р. було зареєстровано 6 груп, які відвідувало 49 дітей разом з батьками. Заняття з малечю та з матусями проводились у спеціально створеному розвивально-ігровому середовищі що створювало атмосферу позитивної взаємодії педагогів та батьків та надавало можливості розвивати дитину та в подальшому адаптувати її до дитячого садка.

Згідно річного плану роботи, практичними психологами було проведено ряд заходів щодо запобігання булінгу з усіма учасниками освітнього процесу закладу. З педагогами було організовано: обговорення заходів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу, консультування батьків «Дитина та її індивідуальні особливості». З дітьми всіх вікових груп проведено тематичні заняття спрямовані на розвиток доброти та толерантності у підростаючого покоління.

Протягом навчального року була проведена робота з усіма учасниками навчально-виховного процесу щодо формування медіа-інформаційної культури особистості, що передбачало трансформацію системи особистого захисту та протидії негативних впливів в умовах інформаційних війн, наявності великої кількості сумнівних інформаційних джерел, спаму і токсичної пропаганди і реклами, інформаційного перевантаження та інформаційних ризиків у контексті сучасних суспільних викликів, зумовлених пандемією COVID-19.

Психологами КЦПППД «Шанс» здійснювалась психологічна підтримка педагогів та батьків під час війни. У зв'язку з воєнними діями на кінець

навчального року психологічних обстежень на предмет психофізіологічної готовності дітей до навчання у школі, не відбулось, з причини призупинення освітнього процесу пов'язаних з воєнними діями, але за запитом батьків було надано рекомендації щодо інтенсивності подальшого навчання випускників.

Подальша психологічна робота протягом трьох останніх місяців проводилась наступним чином. Для ефективного проведення психологічної підтримки було зібрано спеціальну валізу для швидкої психологічної допомоги, накопичено та систематизовано матеріал для роботи психолога в стресових ситуаціях. В рамках роботи консультпункту та телефону довіри проводились консультації для батьків та педагогів, а саме: «Як допомогти дитині що опинилась у епіцентрі воєнних подій. Поради для дорослих» «Як говорити з дитиною про війну». Педагогами надавалась перша психологічна допомога вимушеним переселенцям; практичні психологи приймали активну участь в онлайн зустрічах для батьків з питань особливостей мовленнєвого розвитку і стресостійкості дошкільника.

В цілому визначаємо, що робота колективу КЦПППД «Шанс» проводилась планово та результативно.

В центрі обладнано фізкультурну залу, музичну залу, ізостудію, кабінет гурткової роботи, кабінети вузьких спеціалістів, кабінети сектору практичної психологічної підтримки дитинства «Шанс» обладнано кабінет СПП.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу освіти в центрі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, медичний, методичний, кабінет соціально-педагогічного патронату, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я.

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі Вас, шановні батьки, та педагоги.

Підлога груп та роздягалень викладена антислизьким, екологічно чистим лінолеумом, а коридори викладено шорсткою плиткою, яка забезпечує безпеку дитини. Всі вуличні сходи вбудовані елементи проти сковзання ніг, що також забезпечує безпечно пересування дітей та дорослих.

Природне освітлення садочку забезпечують великі вікна, в які встановлені склопакети з багатофункціональним склом, яке забезпечує відмінні теплозберігаючі та сонцезахисні характеристики в поєднанні з високими показниками світлопропускання. Штучне освітлення забезпечує 96 LED світильників, мінімальний строк використання яких – 25 років. В ігрових та спальних приміщеннях встановлені сучасні бактерицидні опромінювачі – рециркулятори, які забезпечують антибактеріальність повітря та можуть працювати під час знаходження дітей в приміщеннях.

Всі приміщення закладу, забезпечені інтернетом, що робить заклад сучасним для освіти дітей, бо інтернет вже давно став невід'ємною частиною нашого швидко розвиваючого життя та розробки методично – дидактичних посібників технологізації.

Завдяки активній та плідній роботі, у кожній віковій групі створено відповідний ресурсний простір, який включає в себе наступні елементи системи альтернативної комунікації: розклад, меню, екран настрою, вибір діяльності, ранкові зустрічі, правила групи, стіна творчості, комунікаційні дошки, дошки для сенсорного розвантаження (бізіборди)

1.1. Вжиті директором ЦРД «Надія» заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України №1/9-419 від 02.07.2019 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році» в дошкільному навчальному закладі на протязі 2021 – 2022 року функціонувало 2 групи для дітей 6-го року життя, всього 46 вихованців. У зв'язку з веденням воєнного стану та виїздом за кордон або за межі області (25 сімей) станом на 31.05.2022 р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 36 дітей подали документи до шкіл м. Запоріжжя, початкову освіту планують здобувати за кордоном 2 дитини (Німеччина). Батьки 6-х вихованців ще не визначились з цим питанням, тому що перебувають за кордоном, але планують повертатись. Дві дитини не йдуть до школи та залишаються у дошкільному закладі. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади» протягом року продовжувалася робота з дітьми 5 річного віку нашого мікрорайону, які не відвідують ЗДО.

Працівники соціально-педагогічної служби вчасно проводили інформування батьків щодо можливих форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. Оскільки дію карантину, з огляду на епідемічну ситуацію пов'язану із коронавірусною хворобою, було продовжено, заплановані традиційні масові заходи, що завжди сприяють більш широкому залученню громади до освітніх заходів проведено не було.

Проте, з метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу, батькам постійно надавалася можливість переглядати в онлайн режимі організацію життєдіяльності дітей, а саме: відео огляди груп та приміщень закладу, фотовиставки, вернісажі дитячих робіт, міні-екскурсії з дотриманням протиепідемічних заходів, робота інформативних виносних стендів.

Вихователь-методист Ганна Кузь протягом року забезпечує постійне оновлення інформації на сайті ЦРД «Надія», висвітлює інформацію про освітні заходи, що проводяться для вихованців, про внутрішні конкурси, творчі проекти, цікаві події в нашому центрі.

В соціальній мережі Фейсбук якісно та плідно функціонують група та сторінка “Центр розвитку дитини “Надія”. Я – особисто та увесь педагогічний колектив центру висвітлюють основні події нашого життя у офіційних представництвах закладу в соціальній мережі. Найбільш змістовні, яскраві та цікаві публікації з життя центру я регулярно поширюю на сторінці Департаменту освіти та науки ЗМР. В результаті такої роботи діти п’ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

Організація різних форм виховної роботи.

Інваріантна частина дошкільної освіти реалізується шляхом впровадження в групах раннього віку № 1, 2, 8-14 програми розвитку дитини від народження до шести років “Я у світі”, в групах молодшого дошкільного віку № 3 освітньої програми для дітей молодшого дошкільного віку “Впевнений старт”, в групі середнього дошкільного віку № 4, 7 освітньої програми для дітей середнього дошкільного віку “Впевнений старт”, в групі старшого дошкільного віку № 5 освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку “Впевнений старт”, в групі старшого дошкільного віку № 6 комплексної освітньої програми для дітей раннього та переддошкільного віку “Стежинки у Всесвіт”. Варіативна частина забезпечується авторськими парціальними програмами. Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 16.08.2021 р).

Учасниками освітньо-виховного процесу ЦРД є: діти, педагогічні працівники, батьки (особи, які їх замінюють).

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є інтегрована діяльність та заняття з різних освітніх напрямів. В ЦРД “Надія” педагоги проводять заняття різні за видами та формою організації

Тривалість одного заняття визначається до рекомендацій МОН враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження, яка становить в групах:

- від 2 до 3 років – до 10 хвилин;
- від 3 до 4 років – не більше 15 хвилин;
- від 4 до 5 років – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЦРД освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Враховуючи те, що карантинні заходи із врахуванням епідемічного стану у країні були продовжені, забезпечувалась робота щодо дотримання: розпорядку дня, раціонального поєднання і чергування в ньому різноманітних форм роботи з дітьми; доцільної організації рухового, санітарно-гігієнічного режимів та інших чинників; домірних віку норм тривалості занять (передбачати раціональне чергування видів діяльності на кожному з них (розумова, рухова, практично-прикладна); доцільного використання місць для проведення занять (спортивної і музичної зали, студійних кімнат, ігрового, фізкультурного майданчика тощо); розміщення в кімнатах для занять таким чином, щоб забезпечити максимально можливе фізичне дистанціювання.

Відповідно частини 3 ст. Закону України “Про освіту” в ЦРД “Надія” сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яку схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 16.08.2021 року).

У рамках зазначеної системи у 2021-2022 навчальному році здійснені заходи щодо створення освітнього середовища для оптимального розвитку кожного вихованця, відповідно до його задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб. При облаштуванні приміщень закладу дошкільної освіти особливу приділяється якості матеріалів, з яких виготовлене обладнання, та правилам добору іграшок, їх відповідності санітарно-гігієнічним нормам. В цьому році освітнє середовище груп було максимально наближено до параметрів підшкал міжнародної системи оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти ECERS-3.

Результати освітньої діяльності педагогів закладу з формування у дітей компетентностей визначались шляхом проведення моніторингу індивідуального розвитку щодо визначення рівня компетентності вихованців відповідно до змісту освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти. Цього року якість надання освітніх послуг також вивчалась за допомогою шкали оцінювання за міжнародною методикою ECERS-3. Результати моніторингу свідчать, що **ЯКІСТЬ** освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 67 %, **УСПШНІСТЬ** 79 %.

У зв'язку із введенням в країні воєнного стану, веденням активних бойових дій та призупиненням освітнього процесу, здійснення моніторингу якості освіти відбувалось у дистанційному форматі із застосуванням кваліметричних методів, опитувальників та застосунків GOOGLE. Показники фіксувались станом на лютий місяць

Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 13 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 33 % (сталим зостається зростання показників рівня сформованості компетенцій у дітей старшого дошкільного віку щодо виконання освітніх напрямів Базового компоненту, а саме: “Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі” з формування логіко-математичної, сенсорно-пізнавальної та дослідницької компетенцій, “Дитина у природному довкіллі” з формування природничо-екологічної компетенції, “Дитина у світі мистецтва” з формування мистецько-творчої компетенції).

Недостатнє зростання показників рівнів сформованості компетенцій дітей пояснюється призупиненням освітнього процесу, що відбувся у зв'язку зі збройною агресією РФ та введенням в країні воєнного стану. В порівнянні з початком навчального року показники низького рівня зменшилися несуттєво, у середньому на 9 %. Проте слід наголосити про те, що показників низького рівня у випускників центру не виявлено.

Згідно складеного індивідуального освітнього маршруту та запиту батьків для вихованців центру протягом навчального року було організовано гурткову роботу, відповідно до цього внутрішньою системою якості освіти щорічно фіксується певне зростання показників сформованості компетенцій дошкільнят за напрямками гурткової роботи, а саме: з хореографічної діяльності,

зображувальної діяльності, англійського мовлення, особистісного розвитку пізнавальних процесів).

Вихованці старшого дошкільного віку здатні до самостійного застосування життєво-необхідних умінь та навичок в різних життєвих ситуаціях, мають уявлення про основні математичні поняття, більшість уміє порозумітися і домовитись з іншими в конфліктних ситуаціях; майже 70 % здатні продукувати свої звернення та думки в різних формах мовленнєвих висловлювань.

Організовано гурткову та розвивальну роботу з дітьми центру. Всього в закладі протягом року функціонувало гуртків: 6, в них підгруп 15, якими охоплено: художньо-естетичний розвиток – 144; театральна діяльність – 119 вихованців; ритміка та хореографія – 94 вихованця, фізичний розвиток – 25 вихованців, англійське мовлення – 119 вихованців. Отже, в ЦРД додатковими освітніми послугами, а саме гуртковою роботою охоплено – 68 % вихованців.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Діяльність методичної роботи організовує та скеровує вихователь-методист Кузь Г.В. Діяльність методичного кабінету закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги. Протягом 2021-2022 н.р. року вихователем-методистом забезпечувалося надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо їх професійного розвитку і підвищення кваліфікації; створення сприятливих умов для самовдосконалення педагогів, розвитку їх творчої ініціативи. Ганна Кузь забезпечує постійну методичну підтримку щодо реалізації педагогічних ініціатив та апробації навчальної літератури і методичних розробок, здійснює допомогу у підготовці та проведенні освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців, інших законних представників здобувачів освіти.

Організація методичної роботи ЦРД регламентувалася річним планом роботи. Для реалізації річних завдань ЦРД методичною службою закладу було забезпечено проведення різнопланових форм методичної роботи: педагогічні ради, діяльність служби моніторингу, проблемні семінари, семінари-практикуми, школа молодого педагога, педагогічні читання, педагогічні консилиуми, наставництво, відеопрезентації, робота творчої групи тощо.

Пріоритетними напрямками роботи в 2021-2022 навчальному році були:

1. Забезпечення збалансованості співвідношення між фізичним, психічним, моральним, соціальним та інтелектуальним розвитком дитини шляхом створення психологічно-комфортного середовища і організації освітнього процесу на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації в умовах впровадження дистанційних форм спілкування з батьками.
2. Формування у дошкільників навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми в процесі інтегрованої освітньої діяльності в STEM-лабораторіях, орієнтації навчально-розвивальної діяльності вихованців на доцільність, здоровий глузд і корисність життєвих впливів на розвиток дитини.

3. Пропагування у дошкільників системи цінностей, культуру світобачення через впровадження освіти сталого розвитку з позиції використання в освітньо-виховному процесі мультимедійних технологій та удосконалення освітніх, корекційно-розвивальних, здоров'язбережувальних та енергозбережувальних умов у ЦРД.

Ці завдання вирішувались через:

- створення психологічно-комфортного середовища і організації освітнього процесу на принципах партнерства,
- облаштування в групах STEM-лабораторій та орієнтації навчально-розвивальної діяльності вихованців на формування практичних життєвих навичок,
- організацію інтегрованої освітньої діяльності,
- впровадження освіти сталого розвитку,
- використання в освітньо-виховному процесі мультимедійних технологій.

У зв'язку із введеним в країні воєнним станом та призупиненням освітнього процесу методичні заходи заплановані у період березень-травень проводились здебільшого у дистанційному форматі. Консультації для вихователів та батьків, заплановані на цей період було проведено із застосуванням дистанційних платформ.

Педагогам центру завжди надається можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахового майстерності, а саме: відвідування науково-методичних заходів міста, заохочення самоосвіти, участь у сертифікованих тренінгових навчаннях, методичних об'єднаннях, організація взаємовідвідувань серед колег, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації. З боку адміністрації завжди заохочується участь педагогів у різного роду тренінгах та семінарах, що організуються в позаробочий час. Враховуючи епідемічну ситуацію педагоги підвищують власну кваліфікацію дистанційно. Протягом 2021-2022 навчального року педагогами центру отримано 93 сертифікати.

Враховуючи дію постанови МОЗ № 8 від 25.08.2021 р. "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби" певні методичні заходи, які проводились протягом звітного періоду відбувалися в онлайн форматі.

ЦРД "Надія" продовжував працювати в статусі обласного ресурсного центру КЗ «ЗОШПО» ЗОР, це забезпечує постійну участь педпрацівників у заходах організованих цим закладом, а саме: онлайн конференції, вебінари, обласні фестивалі професійної майстерності.

Участь педагогів у цих заходах завжди отримує позитивну оцінку з боку педагогів та керівників ЗДО району, представників методичного кабінету управління освіти ТВО Шевченківського району та представників КЗ "ЗОШПО" ЗОР, адже професійна команда педагогів ЦРД «Надія» завжди відкрита для професійного спілкування та рада можливості поділитись досвідом роботи.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом центр «Надія» укомплектований згідно зі штатним розписом на 100 %, на сьогодні вакансій в підпорядкованому закладі немає.

Кадровий склад протягом року змінювався, на даному етапі на обліку 26 педагогів, з повною вищою педагогічною – 17, з них з фаховою вищою – 13 осіб. Середній вік педагогів – 40 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 15 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення. На даному етапі в закладі відсутня плінність педагогічних кадрів.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 6 спеціалістів, 6 педагоги - «спеціалісти II категорії», 4 педагогів мають „вищу категорію”, за результатами атестації 4 педагоги мають педагогічні звання, а саме: 2 вихователі мають педагогічне звання «вихователь – методист», 1 педагог має педагогічне звання «старший вихователь», 1 педагог має педагогічне звання «керівник гуртка-методист».

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОР ЗОШПО, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання». У цьому році 2 педагоги закінчували своє навчання у ВУЗах.

Проведення атестації педагогічних працівників центру урегульоване організаційним наказом по закладу від 17 вересня 2021р. № 96 к/тр «Про атестацію педагогічних працівників ЦРД “Надія” у 2021-2022 н.р.», в якому визначено основну мету та завдання атестаційного періоду на навчальний рік, призначено відповідальних осіб за реалізацію окремих рішень, затверджено кількісний та персональний склад атестаційної комісії та термін її повноважень. Підвищення кваліфікації відбувається відповідно до Постанови № 800 від 21.08.2019. Педагоги обов'язково мають підвищувати свою професійну кваліфікацію у обсязі 120 годин (протягом 5 років) що відбувається за рахунок державного та місцевих бюджетів та проходять атестацію. Кожний педагог має можливість самостійно планувати своє професійне зростання

За результатом розгляду документів до списків педагогів що атестуються у 2021-2022 н.р. включено 6 педагогів: Вітер Ю.А. – вихователь, Кіченко І.В. – вихователь, Комкова О.В. – практичний психолог, Матвеева О.І. – практичний психолог, Онисечко Л.В. – музичний керівник, Холоша В.І. – вихователь.

Всі педагоги які підлягали атестації, окрім Комкової О.В., практичного психолога, пройшли курсову перепідготовку при КЗ “ЗОШПО” ЗОР та окремо пройшли курси з підвищення кваліфікації на інших платформах, результати яких було розглянуто та визнано як підвищення кваліфікації педагогічною радою закладу.

Слід наголосити, що у зв'язку зі звільненням Комкової О.В., практичного психолога її було виключено зі списків педагогів, що підлягають атестації.

За атестаційний період було проатестовано 5 педагогів (20 %). Усі педпрацівники атестувались згідно перспективного плану атестації. Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів в 2021-2022 н.р. центру розвитку дитини “Надія” виконано на 84 %.

За результатами атестації:

1. двом педагогам, а саме: Вітер Юлії Анатоліївни, вихователю та Матвєєвій Ользі Іванівни, практичному психологу, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії”.
2. Онисечко Лариса Василівна, відповідає займаній посаді, 9 (дев’ятому) тарифному розряду.
3. двоє вихователів: Кіченко Ірина Володимирівна, Холоша Валентина Іванівна відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та раніше присвоєному педагогічному званню “вихователь-методист”.

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД як і завжди підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій, наукових конференціях різного рівня, міських та обласних проектах.

Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності районного, міського та обласного рівнів:

1. Участь педагогів ЦРД у зйомках передачі ТОП – територія освітніх перспектив:
 - 25.05.2022 в рамках навчання для вихователів груп дошкільного віку за програмою професійного розвитку «Ефективна реалізація змісту параметрів шкали оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти ECERS – 3» спікери Кіченко І.В., Кузь Г.В.
 - 09.09.2021 Організація роботи з дошкільниками “Танцювальна творчість – запорука креативності” в рамках презентації досвіду роботи “Розвиток дитячої креативності засобами танцювальної імпровізації за мотивами художніх творів” спікери Кіченко І.В., Колеснікова С.С.
 - 16.09.2021 Майстер-клас для педагогів закладу “5 кроків назустріч” в рамках презентації досвіду роботи з теми “Організація діяльності соціально-педагогічного патронату. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в ЗДО” спікери Кузь Г.В., Шапальчук Г.В.
 - 07.10.2021 в рамках реалізації заходів з національно-патріотичного виховання дошкільників та ознайомлення з національними традиціями Осінній фестиваль “Гарбузовий ЕТНО ФЕСТ” спікери Кіченко І.В., Кузь Г.В.
2. Два досвіду роботи педагогів ЦРД (автори: Кіченко І.В., Тарасенко Н.В. та Кузь Г.В., Колеснікова С.С.) подано для участі у Тринадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті».
3. Кузь Г.В., Колеснікова С.С. були спікерами Стратегічної сесії «Дошкільна освіта для майбутнього: досягнення і перспективи» в межах Всеукраїнського серпневого форуму «Освіта України 30 без бар’єрів: вектори якості та успіху». Представляли досвід роботи «Розвиток дитячої

креативності засобами танцювальної імпровізації за мотивами художніх творів»

4. Участь колективу ЦРД у благодійній акції «Монетки дітям», що спрямована на допомогу дітям, що борються з раком.
5. Кузь Г.В. участь у ролі експерта та проведення особливих сесій на регіональних (не)конференціях міні Еджмакх 2021-2022 у офлайн а онлайн форматах (усього 6 експертних виступів у містах: Мелітополь, Запоріжжя, Київ, Чорноземне, Шевченкове, Станиця Луганська).
6. Кузь Г.В., Кіченко І.В., Колеснікова С.С. учасники еджмап Київ вересень 2021
7. Кузь Г.В. у складі регіональних експертів з методики ECERS-3 оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО провела два дослідження в закладах дошкільної освіти міста в рамках Всеукраїнської програми
8. Колеснікова С.С., керівник гуртка 1 місце обласному фестивалі «Методист року» з досвідом роботи з теми «Розвиток дитячої креативності засобами танцювальної імпровізації за мотивами художніх творів»
9. Кузь Г.В. 3 місце обласного фестивалю «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей» в номінації “Художня креативність”.
10. Колеснікова С.С. 2 і 3 місце обласного фестивалю «Перлинки Запорізького краю»
11. Колеснікова С.С. 2 місце Міського марафону «Сучасний педагог» в номінації «Музичний керівник – апгрейд у професії».
12. Шапальчук Г.В. 2 місце Міського марафону «Сучасний педагог» в номінації «Сучасний практичний психолог/ соціальний педагог/ вчитель-дефектолог/ вчитель-логопед»
13. Два досвіду роботи педагогів ЦРД (автори: Кіченко І.В., Тарасенко Н.В. та Кузь Г.В., Колеснікова С.С.) подано для участі у Тринадцятій міжнародній виставці “Сучасні заклади освіти”.
14. Кіченко І.В. Узагальнений досвід роботи “Розвиток соціального інтелекту дітей дошкільного віку через інтегровану діяльність в спеціально організованому середовищі”
15. Реалізовано ГБ 2020 Відновлення дороги до ЦРД «Надія» (Шапальчук Г.В.) “Open space” - надійний простір розвитку дітей та молоді (Кузь Г.В.)
16. Участь колективу у конкурсі малюнків ЕКО долоньки
17. Участь у конкурсі малюнків на пожежну безпеку
18. День захисника України. Саме тому, сьогодні за традицією напередодні великих свят для вихованців на спортивному майданчику були проведені “Козацькі розваги”

Вражають власними досягненнями і вихованці нашого закладу:

- Вихованці ЦРД: Руденко Марічка, Аніщенко Ігор, Мудра Кіра, Смирнова Варвара учасники міського конкурсу ЕКО-долоньки в рамках
- Остапчук Марія, група «Пізнайко» вихователь Івашкова Д.А. 3 місце районного конкурсу малюнку та поробок за мотивами мультсеріалу «Фокс і Трот поспішають на допомогу» в рамках Місячника безпеки
- Вихованці ЦРД: Завалій Анна, Коваленко Меланія, Мудра Кіра, Коротун Євген, Мінаєва Софія, Жеребець Анастасія, Руденко Марічка, Перець Артур,

Терещенко Давід, Стрельченко Михайло, Пильгун Варвара, Власович Даніель, Воловод Максим – учасники конкурсу малюнку «ДСНС очима дітей»

- Вихованці ЦРД: Копил Ігор, Гейко Іван, Романова Віка, Мудра Кіра, Ліснюк Марк, Демченко Саша, Зайкіна Лілія, Перепелиця Євген, Романова Віка, Байнетова Злата, Головченко Кіра, Бородіна Даша, Терещенко Давід, Федосова Діана, Чорна Аліса, Смирнова Варя, Вершинін Рома – учасники конкурсу малюнку «Я малюю новий рік»
- Вихованці ЦРД: Удод Настя, Лимар Артем, Осадча Кіра, Новікова Аліра, Несмашна Алина, Цихонь Настя – учасники акції «Новорічна іграшка для ялинки у парку».

Більшість із педагогів приймали активну участь у відкритих заходах закладу, а саме: День знань, Гарбузовий ЕТНО-фест, День Соборності, День прапора, День святого Валентина, Різдвяні зустрічі, Масляна, День хустки та інші. Сприяли організації флешмобів: “День бабусь і дідусів”, “Дбаємо про безпеку життя”.

Цього року вихованці та працівники ЦРД "Надія" долучились до Екологічної акції “Здай макулатуру – збережи дерево”. Логічним завершенням якої стала висадка багаторічних рослин (гортензія, дерен, гібіскус, калина, троянди).

Знаковою стала участь нашого закладу у щорічному Всеукраїнському ОНЛАЙН марафоні “Пісня єднання” під час якого група маленьких козаків вихованців старшого дошкільного віку представляли місто Запоріжжя із завзятою піснею “Ми маленькі козачата”.

Нові флешмоби, що організовувались у зв’язку із війною в країні стали, за визначенням усіх учасників освітнього процесу, головним підтримуючим фактором, серед них: “Ні - війні”, “Я – Україна”, “Вишиванка – код нації” “Повертайтеся живими”.

Цьогорічний тиждень професійної майстерності, що вже традиційно проводиться у січні-лютому, був присвячений організації інтегрованої освітньої діяльності за програмою “Впевнений старт”.

Педагоги центру надалі опановують засоби організації дистанційної роботи за допомогою програм ZOOM та Google meet, використовують роботу Viber-груп, створення опитувань, робота в Google формах.

У зв’язку із введенням в країні воєнного стану і призупиненням освітнього процесу вся освітньо-виховна діяльність проводиться у дистанційному форматі. За ініціативи методичної служби започатковано роботу клубу ОНЛАЙН консультування “Відповіді фахівців”. Щоп’ятниці для батьків організується ZOOM конференція із консультуванням за конкретними запитами.

Усіма педагогами закладу забезпечено постійне висвітлення роботи щодо організації освітньо-виховного процесу в групах на офіційній сторінці ЦРД у мережі Facebook. Офіційна група і сторінка плідно функціонують та є досить затребуваними та відвідуваними.

Звісно, пам’ятаючи про наше найдорожче, наших вихованців не забуваємо і про організацію дистанційного навчання. Протягом квітня-травня педагогами

закладу відзнято та викладено на офіційному YouTube каналі 21 відео різних форм організації освітньо-виховної роботи з дошкільниками.

Організація харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3^х разове харчування при 12 годинному перебуванні в ЗДО. В групах короткотривалого перебування з 5-ти , 7-ми годинним режимом роботи встановлено дворазовий режим харчування з інтервалами між прийомами їжі не більше 3-4 годин, а саме - в групі №1 з режимом роботи з 7.30 до 12.30 - сніданок і обід, - в групі №2 з режимом роботи з 09.30 до 16.30 – обід і полуденок.

З 1 січня 2022 року в закладі впроваджено оновлене чотирьох тижневе меню (на зиму-осінь, літо-весну), яке включає 160 страв. В ньому зроблено акцент на корисну та смачну їжу, враховані наші національні вподобання, обмежене споживання продукції з високим вмістом солі й цукру, натомість додано більше злакових, овочів, фруктів, ягід, молочних та м'ясних продуктів. Їжа видається дітям у суворо визначений час згідно з графіком та режимом дня. Графіки доставки та видачі їжі знаходяться у куточках кожної вікової групи. В умовах роботи закладу, під час карантину на COVID-19, меню-розклад розміщується в мобільному додатку Viber кожної групи та в доступному для батьків інформаційному місці на території закладу.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медпрацівником.

Продукти завозять згідно заявок, які надає ст. медсестра щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, гатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

В ЦРД «Надія» створені всі належні умови для харчування дітей різних вікових груп. Кожна дитина приймає їжу за окремим місцем за столом. Кожне приміщення забезпечено достатньою кількістю столів та стільців.

В умовах карантину, з приводу COVID-19, всі дитячі столи стоять на відстані один від одного, що дозволяє уникнути тісного контакту між дітьми. Заклад забезпечено європейським столовим посудом ТМ «Luminarc», який запатентував себе як якісний, жаростійкий та вимогливий до високих температур посуд. Весь посуд та інвентар для роздачі їжі промаркований та використовується за призначенням. Відповідальні за миття дитячого посуду - помічники вихователів, у яких в наявності є теки з правилами (миття та обробки посуду, поверхонь тощо), згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів від 24.03.2016 № 234. Кожен помічник вихователя дотримується вимог щодо зовнішнього вигляду під час роздачі їжі згідно Санітарного регламенту та протиепідемічних заходів щодо запобігання коронавірусної хвороби під час карантину.

Впродовж року, щодня сестрою медичною старшою проводився постійний контроль за фактичними відходами продуктів та правилами їх зберігання. Постійно дотримується питний режим, діти забезпечені кип'яченою водою в достатній кількості, яка зберігається в групах у спеціальному посуді; діти вживають воду за потребою.

Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківських комітетів груп, батьківських зборів, виробничих нарад, а також розглядаються на засіданнях Ради з харчування, засіданнях педагогічної ради. Відповідна робота проводилась з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування.

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при директорі. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дошкільного ведеться і з боку територіального відділу освіти Шевченківського району, про що свідчать акти перевірок.

З початку карантину комісія з громадського контролю не працювала у зв'язку з протиепідемічними обмеженнями.

Технологічне та холодильне обладнання у робочому стані. Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп задовільний, у достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням та посудом. Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Протягом року здійснювався постійний контроль за якістю та обсягом завезених продуктів до ЦРД. Прийом продуктів харчування до закладу здійснювався суворо при наявності необхідної супровідної документації. З боку постачальників порушень протягом 2021-2022 року не зафіксовано.

Аналіз виконання норм харчування показав, що у цілому норми виконано на 95%, що на 2.0% менше ніж у 2021 році. За звітній період на 100% виконано норми з масла вершкового, хліба, борошна, цукру, масла рослинного, м'яса, яйце куряче, круп, картоплі, риби. Не у повному обсязі виконано норми з: фруктів та ягід - 97%, овочів - 96%, молока та к/м напоїв, сиру к/м, сиру твердого - 95%; сметани- 90%; фрукти сушеної- 70%, соку фруктового -65%.

Вартість харчування в групах з триразовим режимом харчування склала до 31.12. 2021 н.р.-50.18 гр. виповнена на 99.7%, з 01.01.2022 – 73.02 гр., за 2 місяця 2022р. виповнена на 91.4%.

Вартість харчування в групах раннього віку з дворазовим режимом харчування (сніданок і обід) склала до 31.12.2021 н.р.-24.64 гр. виповнена на 97.1%, з 01.01.2022 – 41.42гр., за 2 місяця 2022р. виповнена на 89.7%.

Вартість харчування в групах раннього віку з дворазовим режимом харчування (обід та підвечірок) склала до 31.12.2021 н.р.-22.57 гр. виповнена на 97,6%, з 01.01.2022 – 37.96 гр., за 2 місяця 2022р виповнена на 89.4%.

У порівнянні з показниками виконання норм харчування з попереднього року покращились показники з виконання норм по рибі, фрукти свіжої, овочів, молока та к/м напоям, фрукти сушеної.

Протягом 2021-2022 року спеціалісти Держспоживслужби, територіального відділу освіти Шевченківського району здійснювали контроль за організацією харчування, про що свідчать відповідні акти.

В ЦРД «Надія» запроваджена Система управління НАССР безпечністю харчових продуктів під час організації харчування.

Протягом 2021-2022 року було:

- Переглянуто та доповнено 13 програм-передумов відповідно до системи НАССР створено схеми щодо належного планування виробничих, допоміжних та побутових приміщень;
- розроблено схеми стану комунікацій (вентиляції, водопроводів водопостачання і водовідведення, електропостачання, освітлення);
- створено відповідні журнали контролю щодо безпечності води, допоміжних матеріалів для переробки (обробки) харчових продуктів
- складено чек-листи з прибирання виробничих, допоміжних, побутових приміщень та інших поверхонь;
- створено графік щодо поводження з відходами та укладено договір з ТОВ «Вельтум-Запоріжжя» щодо вивозу ТПВ відходів (ТВО Шевченківського району);
- укладено договори щодо систематичного проведення заходів з дезінсекції та дератизації (ТВО Шевченківського району);
- складено перелік постачальників згідно із укладеними договорами на постачання продуктів;
- здійснюється контроль щодо дотримання графіку постачання продуктів та відповідності сертифікатам якості;
- здійснюється контроль щодо дотримання умов зберігання та строків реалізації;
- здійснюється щоденний контроль щодо дотримання технологій процесу приготування страв;
- створено інформаційний осередок для батьків;
- забезпечено дієву роботу групи НАССР, протягом звітнього періоду було 11 засідань.

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Чередниковою М.Є. ЦРД «Надія» має медичний кабінет, достатньо обладнаний з набором медикаментів згідно з вимог МОЗ України, також має обладнаний ізолятор. Медичний кабінет має державну ліцензію на право надавати медичні послуги дитячому населенню. Обладнаний новим сучасним обладнанням, що відповідає вимогам МОЗ України. До обов'язків сестри медичної старшої входять: антропометричні виміри дітей, щоденний контроль якості харчування вихованців, надання долікарняної медичної допомоги, щоденний ранковий огляд та температурний скринінг вихованців та працівників щодо запобігання розповсюдження COVID-19 та недопущення хворої дитини або працівника до закладу. Щоденний контроль за виконанням карантинних та санітарно-гігієнічних вимог у закладі. Також проводяться бесіди з батьками вихованців та з вихованцями щодо профілактики вірусних та інфекційних захворювань, ведення здорового способу життя та раціональному збалансованому харчуванні, власної гігієни дитини, профілактики дитячого побутового травматизму.

Ведеться роз'яснювальна робота з батьками вихованців щодо вчасного проведення щеплень дитині за віком та вчасного звернення до лікаря при перших симптомах хвороби. Видаються направлення до сімейного лікаря на профілактичні щеплення. На підставі медичних довідок розподіл дітей на групи здоров'я склав: I група- 85 дітей – 42.3% (в минулому році – 48.8%), II група- 114 дітей – 56.7% (в минулому році 50.2%), III група – 2 дітей – 1.0% (1.0%.) Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 42.3%, підготовча – 56.7%, спеціальна група – 1.0%.

Вся робота була спрямована на охорону життя та здоров'я дітей. Використання нестандартних прийомів, сучасних технологій, а саме: психогімнастики, релаксації, масажів, вправ на корекцію дихання, емоційних ігор, фітболгімнастики, стрейчингу, степ аеробіки допомагало нормалізувати емоційний стан дітей. Також забезпечено проведення ранкової гімнастики та спортивних ігор та свят на свіжому повітрі у теплу пору року та за сприятливих погодних умов.

Проаналізувавши стан захворювання серед дітей виявили, що кількість випадків захворювання дещо зменшилась. Здебільш діти не відвідували заклад перебуваючи на самоізоляції по хворобі батьків на COVID-19. За період з вересня 2021 по лютий 2022 року нараховується відсоток захворюваності складає 2.5%. (на 0.4% більше ніж за попередній період). Здебільше – це випадки ГРВІ. Також мали місце захворювання на ГКІ (4 випадка), 2 випадка (діти) та 4 випадка (педагоги) COVID-19. Протягом навчального року 5раз групи закривались на карантин: тричі по COVID-19, 1 раз по ГРВІ, 1 раз по ГКІ. Було проаналізовано причини захворюваності простудних та інфекційних захворювань, розроблено комплекс заходів щодо зниження захворюваності. Середнє відвідування дітьми ЦРД – 70.3 %. Це один з найвищих показників в Шевченківському районі та взагалі у м. Запоріжжі. Кращим відвідування було у групі (раннього віку) гр.№2 вихователь Холоша В.І., (середнього та молодшого дошкільного віку) №4,5 вихователі Перепелиця М.А., Савченко Т.А.; Тарасенко Н.В.

Середнє відвідування (старшого та молодшого дошкільного віку) гр.№6;7;3 Кузьменко В.К., Вітер Ю.А., Івашкова Д.А., Саричева О.А., Конотопець А.Л.

Найнижчі показники відвідування в групі №1(раннього віку) вихователь Косенко А.В.

Стан захворювання та відвідування щомісячно аналізувався на виробничій нараді. Видавались відповідні накази.

Санітарно-просвітницька робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання та дитячого побутового травматизму. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Кожна група обладнана стаціонарною кварцовою лампою та сольовими лампами. Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:

В центрі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою ЦРД постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські куточки.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЦРД щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 20 вогнегасників, в робочому стані знаходиться сигнал оповіщення кнопка «Пожежа», працюють світові таблички «Вихід»; на шляхах евакуації проведено роботу щодо облицювання стін керамічною плиткою; призначено відповідальних осіб, в відмінному стані знаходиться пожежний щит. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЦРД. У квітні проводився тренінг з евакуації. В закладі відсутня пожежна сигналізація. Мною постійно подаються службові до ТВО з проханням вирішити питання встановлення в ЦРД протипожежної сигналізації.

Стан травматизму:

Випадків травматизму серед вихованців в центрі розвитку дитини за звітний період зареєстровано не було.

За звітний період було зареєстровано два випадки не виробничого травматизму які сталися з помічником вихователя та підсобним робітником.

20.07.2021 року о 19.45 стався нещасний випадок невиробничого характеру з помічником вихователя Тарасовою Ларисою Миколаївною (22.01.1976 р.н.).

Постраждала знаходилася вдома і займалася консервуванням овочів, внаслідок чого отримала різану травму великого пальця лівої руки. Самостійно наклала пов'язку і звернулася до 5 міської лікарні близько 23.00, де їй було надано допомогу, накладено шви на рану.

Наступного же дня постраждала повідомила адміністрацію ЦРД «Надія» про цей випадок.

За результатами розслідування нещасного випадку комісією було складено акти за формою НТ в трьох примірниках. Випадок зареєстрований та поставлений на облік.

Згідно з п.11 «Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 року №270 зі змінами від 12 січня 2022 р. № 11).

16.01.2022 року о 12.00 стався нещасний випадок невиробничого характеру з підсобним робітником Семеновою Валентиною Миколаївною. (22.10.1975 р.н.).

Постраждала знаходилася вдома і займалася перестановкою меблів та раптом шафа посунулася і впала на праву руку. 19.01.2022 постраждала звернулася до 2-ої центральної лікарні у травматологічне відділення, де їй було надано кваліфіковану допомогу, з висновком перелом одного пальця, а саме мізинця.

Постраждала повідомила адміністрацію ЦРД «Надія» про нещасний випадок 19.01.2022. Випадок зареєстрований та поставлений на облік.

Згідно з п.11 «Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 року №270 зі змінами від 12 січня 2022 р. № 11).

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу протягом 2021-2022 н.р. були нагороджені грамотами та подяками.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники дошкільного закладу протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листам непрацездатності. Всього за звітній період в працівниками закладу було здано 52 листків непрацездатності (це на 18 більше ніж у минулому році).

З метою створення комфортного мікроклімату в колективі організовуються сумісний відпочинок та поїздки .

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької міської ради Запорізької області протягом 2020-2021 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» , Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЦРД «Надія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором ЦРД, затвердженим наказом по закладу.

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Протягом 2021-2022 року письмових звернень не зареєстровано.

Усього за рік зареєстровано 28 звернень. Порівняно з 2020-2021 роком - це на 9 звернень менше.

Питання , що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ДНЗ – 9 звернень;
- про покращення матеріальної бази ЦРД – 1 звернень;
- небажання батьків віддавати дитину до школи з 6-ти річного віку - 2 звернення,
- про зміну режиму перебування в ЦРД –2 звернень,
- взаємодія з громадськими організаціями -3 звернення ,
- організація освітньо-виховного процесу – 6 звернень,
- пільги на харчування - 4 звернень ,

- працевлаштування – 1 звернення.

Порівняно з минулим н.р. на особистий прийом надійшло звернень на 5 менше.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядались на виробничій нараді.

Роботу ЦРД «Надія» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями.

В цьому році, як і в минулі належну увагу приділялось партнерству з батьками. Хоча це було складно здійснювати в умовах карантину. Всі батьківські збори у вересні проходили на свіжому повітрі в павільйонах з дотриманням соціальної дистанції між учасниками. В холодну пору року всі збори та зустрічі відбувались в онлайн форматі. На жаль ми не чули цього року гучних оплесків вдячних батьків на наших ранках, чудових виставах, спортивних змаганнях. Але, ви, шановні батьками у цьому році були, як ніколи гарно освічені про всі події, які відбувались в групах ваших дітей та у центрі в цілому через офіційну групу в офіційній групі ЦРД «Надія» у соціальній мережі Фейсбук.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників центру. Дякую Вам, шановні батьки та працівники закладу за вашу безпосередню активну участь у благоустрою території..

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора та батьківського комітету. До початку навчального року батьками та працівниками було проведено ремонт в приміщенні кімнати психологічного розвантаження «Шанс», зроблено капітальний ремонт в туалетній кімнаті групи №. На всі вікна встановлено замки.

За звітний період за довідкою з благодійного фонду на придбання будівельних матеріалів, сантехніки, електротоварів, господарчих товарів, м'якого інвентарю, іграшок, меблів, медичного обладнання витрачено: 50140 грн.

Поставлено на облік матеріальних цінностей, придбаних батьківськими комітетами груп на суму: 76714 грн. З них: 2 килими 16074 грн., гардини, штори

та комплекти фотоштор – 21900,00, побутові електротовари – 19200,00, іграшки – 3850,00, .

Хочу звернути вашу увагу на допомогу депутата Молчанова Михайла Миколайовича.

Надає постійну допомогу у ремонті технологічного обладнання, вивезені опалого листя, завезені піску.

З питання зміцнення матеріально-технічної бази закладу я в січні та лютому цього року особисто зустрілася з депутатами Запорізької міської ради: Молчановим М.М., Бурчаком І.В., Севальневою Н.О., Куртевим А.В., Гордієнко О.Ф., Поливняним С.О. З депутатами Басовим О.Ю. та Пидоричем Р.О. зустрілися мої заступники. Від Молчанова М.М., Бурчака І.В., Севальневої Н.О., Гордієнко О.Ф., Басова О.Ю. вже була отримана позитивна відповідь на мої листи-прохання щодо покращення матеріально-технічної бази закладу.

В листопаді 2021 року у повному обсязі реалізовано проєкт "“Open space” - надійний простір розвитку дітей та молоді", який став переможцем конкурсу Громадський бюджет - 2020 (автор Анна Кузь). І знову, мабуть в 1000-й раз дякую ВСІМ: працівникам закладу, батькам вихованців, друзям, колегам, родинам

Якщо люди не навчаться допомагати один одному, то рід людський зникне з лиця землі. Мабуть саме тому кожного року батьки наших вихованців та працівники ЦРД «Надія» долучаються до благодійної діяльності.

Звісно увесь колектив долучався до допомоги для військових, наших захисників та захисниць, які боронять нашу країну від рашистських загарбників. Працівниками та батьками було організовано збір: засобів гігієни, одягу, солодощів та печива, продуктів та води. Усім колективом було зібрано понад 20 000 грн. на допомогу ЗСУ та окремим бригадам Тероборони.

Під час введеного воєнного стану, з моменту призупинення освітнього процесу увесь колектив долучився до діяльності в підтримку захисників та захисниць. Ми смажили пиріжки, випікали булочки, варили компоти, запікали картоплю та курячі крильця. Все готувалось із волонтерських продуктів та продуктів зібраних силами працівників та батьків. В цей важкий для нашої країни період колектив закладу також долучився до плетіння маскувальних сіток. На передову для потреб військових було передано 12 сіток. Матеріал для цих виробів також був зібраний завдяки плідній співпраці працівників та батьків ЦРД.

З 24.02.2022, з початку агресії РФ, впродовж березня – квітня 2022 року, працівники нашого закладу готували гарячу їжу та випічку для ЗСУ. Хочу подякувати всім разом та кожному окремо (працівникам, батькам, друзям, колегам). Ми всі об'єдналися заради єдиної мети – заради нашої перемоги. Двері закладу не закривались, батьки та волонтери везли в заклад продукти харчування. А наші працівники працювали без вихідних, аби нагодувати наших захисників. З квітня по теперішній час працівники центру «Надія» активно виготовляють маскувальні сітки для наших бійців.

Також з 17.03.2022 працівники центру «Надія» організовують тимчасову допомогу вимушеним переселенцям з м. Маріуполь, мешканцям Донецької, Луганської, Херсонської та Запорізької областей. Заклад забезпечує їх їжею,

речами першої необхідності, одягом, наданням медичної та психологічної допомоги. Працівники закладу вміло координують подальший переїзд та місце захисту для людей, які рятуються від війни.

Впродовж з 17.03.2022 по 26.05.2022 в ЦРД «Надія» було 11 таких заїздів. Заклад прихистив 551 евакуйовану особу, з них 138 дітей. Переселенців з Маріуполя у нас побувало 288 осіб.

Продовжує свої активне функціонування впроваджений нашим колективом проект "КАЗКОДАР", цього року наші великі ростові ляльки зустрічали дітей у нашому центрі, постійно співпрацювали із громадською організацією "Запоріжжя. Платформа спільних дій", спілкувалися із вимушеними переселенцями, що покидають власні домівки тікаючи від активних бойових дій та мали змогу перепочити в нашому закладі.

На час воєнного стану в Україні, наш заклад перетворився на сучасний ХАБ з допомоги Збройним силам України, вимушеним переселенцям з зони тимчасово окупованих територій України. Для організації гуманітарної допомоги активну підтримку надає Департамент освіти і науки Запорізької міської ради, об'єднання волонтерів м. Запоріжжя, працівники ЦРД, батьки вихованців, мешканці територіально розташованих поблизу будинків.

За активну участь у забезпеченні завдань тилу в умовах воєнного стану, прийомі переселенців та інших категорій громадян, центр розвитку дитини «Надія» відзначено грамотою департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

Директор ЦРД «Надія»

Ірина КІЧЕНКО