

Звіт директора
дошкільного навчального закладу
(центру розвитку дитини) „Надія”
Кіченко Ірини Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2020 – 2021 навчальному році

(Даний звіт складено відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (із змінами), та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, та відповідно до Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.)

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

У звіті охоплюються такі питання:

- організація освітнього процесу та різних форм повсякдення вихованців;
- створення умов для варіативності дошкільної освіти та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи
- залучення додаткових джерел фінансування садочка та їх раціональне використання;
- забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників;
- стан травматизму
- залучення педагогічної та батьківської громадськості ЗДО до управління його діяльністю, співпраці з громадськими організаціями;
- дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про центр розвитку дитини, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 № 1124, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» є закладом дошкільної освіти, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від одного року до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

Зараховування дітей до центру розвитку дитини «Надія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичних документів про стан здоров'я дитини, які свідчать, що дитина заклад дошкільної освіти відвідувати може, направлення ТВО Шевченківського району, свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік в ЦРД починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі освіти проводиться оздоровлення дітей.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній оздоровчий період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія».

У 2020-2021 н.р. групи комплектувалися за віковими та іншими ознаками з урахуванням нахилів, здібностей та інтересів дітей, стану їх здоров'я, побажань батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах. Забезпечено безперешкодний доступ до центру «Надія» осіб з обмеженими фізичними можливостями.

В 2020-2021 навчальному році в центрі розвитку дитини «Надія» функціонувало 14 груп, плановий контингент – 217 дітей (порівняно з минули роком на 9 вихованців менше). Центр «Надія», як і в минулому році користується великим попитом серед батьківської громадськості.

В цьому році, як і в минулому, кількість груп з 12-ти годинним режимом роботи: 5 груп (131 вихованець), 9 груп (76 дітей) з короткотривалим режимом (від 2 до 6 годин). З них: 2 групи з 6-годинним режимом перебування – 22 дитини, (це група для дітей раннього віку), 1 група 4-ох годинного перебування – 7 дітей (для дітей раннього віку); 6 груп (47 малюків) з 2-х годинним режимом роботи: групи «Разом з мамою» для дитини віком від 1-го до 3-х років.

Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2021							
Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування			Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування				
номер групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей		
№ 1	11	До 3-х років	№ 3	23	Від 3-х до 6-ти років		
№ 2	11		№ 4	26			
№8	7		№ 5	30			
№9	8		№ 6	26			
№10	8		№7	26			
№11	9						
№12	7						
№13	8						
№14	7						
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:							
8			26				

Наповнюваність груп загального розвитку перевищує нормативи наповнюваності на 30%, наповнюваність груп короткотривалого перебування згідно норми.

Відповідно до вимог чинного законодавства освітній процес у усіх групах центру організується державною мовою.

Режим роботи короткотривалих груп:

7.00-13.00 – групи 3-го року життя

10.00-16.00 - групи 3-го року життя

15.00-19.00 - групи 3-го року життя

2 год. режим роботи – групи від 1 до 2 років

Режим роботи груп повного дня:

7.00-19.00 – групи №3, №4, №5, №6, №7

Протягом 2020-2021 навчального року діяльність соціально-педагогічної служби була спрямована перш за все на: продовження роботи щодо ефективного здійснення соціально-правового захисту всіх учасників освітнього процесу в ЦРД «Надія».

Створення умов щодо подальшої інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей які відвідують групу соціально-педагогічного патронату, в загальний соціум ЗДО, засобами залучення до гуртків, музичних занять, свят, розваг та інших масових заходів закладу.

Оптимізація роботи всіх учасників навчально-виховного процесу щодо формування культури миру та протидії насиллю і жорсткому поведженню з дітьми. Створення ефективної партнерської мережі щодо своєчасного виявлення та реагування на випадок насильницьких дій.

Напрямок діяльності соціально-педагогічної служби ЦРД є забезпечення соціального захисту вихованців. З метою соціального захисту дітей, в закладі створено сприятливі умови для навчання та виховання всіх дошкільників, в тому числі пільгового контингенту. Психологічна служба КЦПППД «Шанс» здійснює психологічний супровід навчально-виховного процесу, діагностичну, розвивальну та корекційну роботу з дітьми закладу, надає психологічну допомогу сім'ям, в тому числі, дітям пільгового контингенту (тестування,

анкетування, бесіди, виступи на батьківських зборах онлайн). Також в центрі розвитку дитини «Надія» щорічно створюється соціальний паспорт дошкільного закладу та банк даних дітей пільгових категорій та сімей, які підлягають соціальному захисту.

Згідно річного плану проводиться робота з категоріями дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

Діти з сімей учасників АТО - 5 особи;

Діти з багатодітних сімей - 9 осіб;

Самотні батьки - 14 осіб;

Діти-інваліди - 5 вихованців;

Діти з сімей вимушених переселенців-2вихованці.

Дітям пільгових категорій організовано пільгове харчування. Станом на 01.05.2021 р. в ЦРД зареєстровано 17 дітей (в 2020 році було 15 дітей), які харчуються в дошкільному закладі безоплатно.

В ЦРД зареєстровано 15 вихованців з особливими потребами (на 1 дитину менше ніж в минулому році), з них 5 дітей з інвалідністю. Педагогам, що працюють з дітьми з особливими потребами, надавалась консультативно-методична допомога. Таким чином, можна зробити висновок про те, що в центрі розвитку дитини «Надія» робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі та виконується на достатньо високому рівні.

Соціально-педагогічна служба продовжувала освітню роботу з дітьми, які не можуть відвідувати дошкільний заклад з причин здоров'я, в умовах соціально-педагогічного патронату. Протягом року дошкільну освіту в умовах СПП отримувало 10 дітей, з них 4 дітей з інвалідністю. Чотири дитини 6-7 років випущено з дошкільного закладу: дві дитини за результатами діагностики готові до навчання в школі з інтенсивним курсом навчання, одна дитина можуть навчатися в умовах інклюзивного навчання в загальноосвітньої школи та одна дитина піде до спеціалізованого навчального закладу.

Активно проводиться пропаганда правових знань серед батьків, педагогів та дітей. Організовано роботу консульт пункту, занять з правового виховання з дітьми всіх вікових груп та курсу занять з правового виховання для дітей старшого дошкільного віку за парціальною Програмою.

Сучасними та унікальними є групи «Разом з мамою». Популярність цих груп зростає з кожним роком. Протягом 2020-2021 н.р. Шанс відвідувало 52 сім'ї. Якісну роботу консультативного центру Шанс забезпечують 4 психолога, 2 соціальних педагога та заступник директора.

Одним із головним напрямком роботи психологічної служби КЦ ППД «Шанс» є профілактика та запобігання булінгу (цькуванню) в ЦРД «Надія». Згідно річного плану роботи, практичними психологами було проведено ряд заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню), з усіма учасниками освітнього процесу закладу. З педагогами було організовано: тематичний брифінг з переглядом та обговоренням відео сюжетів щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу, консультування батьків «Дитина та її індивідуальні особливості». З дітьми всіх вікових груп проведено тематичні заняття спрямовані на розвиток доброти та толерантності у підростаючого покоління.

Ще одним напрямком в роботі психологічної служби є формувати поняття інформаційної гігієни та інтернет-безпеки. Саме тому в ЦРД «Надія» з цього питання ведеться якісна та цілеспрямована робота. Старші дошкільники мають змогу вивчати можливості сучасних інформаційних технологій, мобільного зв'язку.

На спеціальних заняттях діти дізнаються про способи безпечної поведінки у віртуальному просторі, адже ми розуміємо що це допоможе убезпечити їх від негативного впливу на психічне і фізичне здоров'я малюків

Протягом 2020-2021 н.р. перед психологічної службою КЦ ППД «Шанс» головною метою і завдань було – збереження та зміцнення психічного здоров'я; сприяння забезпечення психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Також була ефективно організована і проведена робота щодо: інформування батьків та педагогів щодо групових або індивідуальних консультацій на платформі Zoom, були проведені онлайн конференції, також викладення просвітницької інформації для батьків на сайті закладу (теми щодо розвитку й виховання дитини, корисні поради щодо організації занять з дітьми та спільного проведення дозвілля.); здійснення систематичної комунікації з батьками та педагогічним колективом в соцмережах й інших групах; надання рекомендацій доступних для самостійного застосування батьками методик щодо зниження рівня тривожності батьків та дітей, вправи з психогімнастики, розвивальних ігор; інформування про літературу та корисні (мультфільми) для спільного перегляду батьків і дітей, надання запитань для наступного обговорення прочитаного й побаченого; надання рекомендованого переліку літератури і ресурсів для батьків щодо підвищення рівня їх психолого-педагогічної компетенції.

В центрі обладнано фізкультурну залу, музичну залу, ізостудію, кабінет гурткової роботи, кабінети вузьких спеціалістів, кабінети сектору практичної психологічної підтримки дитинства «Шанс» обладнано кабінет СПП.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу освіти в центрі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, медичний, методичний, кабінет соціально-педагогічного патронату, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я.

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі Вас, шановні батьки, та педагоги.

Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:

На виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа МОН України від 18.12.2000 року “Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року « Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 0 – 5 років, які проживають в нашому мікрорайоні, але не відвідують його.

Педагогічні працівники проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. У зв'язку з протиепідемічними обмеженнями цього року не було проведено традиційного Дня відкритих дверей для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Але з метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу батькам надана можливість переглядати в онлайн режимі організацію життєдіяльності дітей, фотовиставки, вернісажі дитячих робіт, оглядати предметно – ігрове середовище групових кімнат. Вихователь-методист Кузь Г.В. протягом року в на сайті ЦРД «Надія» виставляє інформацію про життя вихованців в ЦРД та про цікаві події в нашому центрі. В соціальній мережі Facebook створена наша група «Центр розвитку дитини «Надія» та сторінка ЦРД «Надія». Я – особисто та всі педагоги в соціальній мережі висвітлюють події нашого життя. Найбільш цікаві публікації з життя центру я регулярно поширюю на сторінці Департаменту освіти та науки ЗМР. Отже, діти п'ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

Організація різних форм виховної роботи. Організація різних форм виховної роботи.

Навчально-виховний процес у ЦРД «Надія» здійснюється відповідно до чинних програм, а саме: Інваріантна частина дошкільної освіти реалізується шляхом впровадження в групах раннього віку № 1, 2, 8-14 програми розвитку дитини від народження до шести років “Я у світі”, в групах молодшого дошкільного віку № 4, 7 освітньої програми для дітей молодшого дошкільного віку “Впевнений старт”, в групі середнього дошкільного віку № 5 освітньої програми для дітей середнього дошкільного віку “Впевнений старт”, в групах старшого дошкільного віку № 3, 6 освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку “Впевнений старт”. Варіативна частина забезпечується авторськими парціальними програмами. Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 26.08.2020 р).

Учасниками освітньо-виховного процесу ЦРД є: діти, педагогічні працівники, батьки (особи, які їх замінюють).

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є інтегрована діяльність та заняття з різних освітніх напрямів. В ЦРД “Надія” педагоги проводять заняття різні за видами та формою організації

Тривалість одного заняття визначається до рекомендацій МОН враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження, яка становить в групах:

- від 2 до 3 років – до 10 хвилин;
- від 3 до 4 років – не більше 15 хвилин;
- від 4 до 5 років – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЦРД освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Враховуючи епідемічний стан у країні, проведена робота щодо заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні та на території ЦРД з метою забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів. При організації освітньої діяльності обов’язковим є врахування провідного виду діяльності дітей (ранній вік — предметно-маніпулятивна; дошкільний вік — ігрова), використання в роботі діяльнісного підходу, який є основою для досягнення цілей розвитку дітей різного віку.

Відповідно частини 3 ст. Закону України “Про освіту” в ЦРД “Надія” сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яку схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 26.08.2020 року).

У рамках зазначеної системи у 2020-2021 навчальному році здійснені заходи щодо створення освітнього середовища для оптимального розвитку кожного вихованця, відповідно до його задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; забезпечення умов щодо постійного професійного зростання та самореалізації педагогів.

Результати освітньої діяльності педагогів закладу з формування у дітей компетентностей визначались шляхом проведення моніторингу індивідуального розвитку щодо визначення рівня компетентності вихованців відповідно до змісту освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти. Результати моніторингу свідчать, що ЯКІСТЬ освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 70 %, УСПІШНІСТЬ 89 %.

Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 23 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 41 % (сталим є зростання показників рівня сформованості компетенцій у дітей старшого дошкільного віку щодо виконання освітніх ліній Базового компоненту, а саме: “Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі” з формування логіко-математичної та предметно-практичної компетенцій, “Дитина у природному довкіллі” з формування природничо-екологічної компетенції, “Дитина у світі мистецтва” з формування мистецько-творчої компетенції).

За результатами досліджень Служби моніторингу ЦРД зроблено висновки щодо зрослих показників сформованості компетенцій дітей середнього та молодшого дошкільного віку з комунікативно-мовленнєвої діяльності, формування сенсорно-пізнавальної компетентності та розвитку предметно-ігрової діяльності. В порівнянні з початком навчального року зменшилися відсоткові показники низького рівня у середньому на 15 %. На сьогодні показників низького рівня у випускників центру не виявлено.

Слід наголосити, що згідно складеного індивідуального освітнього маршруту та запиту батьків для вихованців центру організовано гурткову роботу, відповідно внутрішньою системою якості освіти щорічно фіксується значне зростання показників сформованості компетенцій дошкільнят за напрямками гурткової роботи, а саме: з хореографічної діяльності, зображувальної діяльності, соціально-морального розвитку, особистісного розвитку пізнавальних процесів).

Взаємодія у співпраці роботи вузьких спеціалістів та вихователів груп по забезпеченню реалізації освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти впливає на позитивну динаміку зростання показників сформованості компетенцій вихованців, а саме:

- освітній напрям “Дитина в соціумі” та “Особистість дитини” на заняттях за авторською програмою “Один вдома”;
- освітній напрям “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі” та “Гра дитини” – на заняттях гуртка з розвивальних ігор;
- освітній напрям “Дитина у світі мистецтва” та “Хореографія” – на заняттях театральної студії і хореографічного гуртка “Грація”.

Службою моніторингу відмічається зростання показників сформованості компетенцій дітей щодо забезпечення реалізації варіативної частини Базового компоненту з англійської мови.

Вихованці старшого дошкільного віку здатні до самостійного застосування життєво-необхідних умінь та навичок в різних життєвих ситуаціях, мають уявлення про основні математичні поняття, більшість уміє порозумітися і домовитись з іншими в конфліктних ситуаціях; майже 70 % здатні продукувати свої звернення та думки в різних формах мовленнєвих висловлювань.

Організовано гурткову та розвивальну роботу з дітьми центру. Всього в закладі організовано гуртків: 9, в них підгруп 15, якими охоплено: художньо-естетичний розвиток – 160; театральна діяльність та хореографія – 131 вихованців; розвивальні ігри – 79; фізичний розвиток – 52, соціально-моральний розвиток – 49. Отже, в ЦРД додатковими освітніми послугами, а саме гуртковою роботою охоплено – 73 % вихованців.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Центром методичної допомоги педагогічним працівникам закладу дошкільної освіти та поширення серед батьків психолого-педагогічних знань щодо забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок є методичний кабінет закладу (вихователь-методист Кузь Г.В.). Протягом 2020-2021 н.р. року вихователем-методистом здійснювався методичний супровід організації освітнього процесу щодо реалізації освітніх напрямів нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, створено практичний педагогічний poradnik для батьків щодо участі батьків в реалізації освітніх напрямів БКДО. Вихователем-методистом вчасно надається методична допомога педагогічним працівникам щодо їх професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності, скеровується робота педагогів щодо підготовки та проведення освітнього процесу з дітьми, роботи з батьками вихованців, інших законних представників здобувачів освіти.

Організація методичної роботи ЦРД регламентувалася річним планом роботи, протягом навчального року запроваджено дієві заходи щодо застосування компетентнісного та діяльнісного підходів під час освітнього процесу для розвитку особистості, організації та проведення ранкових зустрічей, використання ігрових методів у навчальних заняттях, впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти.

Пріоритетними напрямками роботи в 2020-2021 навчальному році були:

1. Впровадження особистісно орієнтованої моделі освіти шляхом застосуванням STEM-орієнтованого підходу із використанням інтегрованих занять для створення можливості в реалізації демократичних цінностей і формування спільноти дітей, здатної до активної участі у суспільстві та повноцінного щасливого життя.

2. Проектування освітнього простору ЦРД спрямованого на розвиток природничо-математичної та технологічної компетентностей дітей з позиції формування сталих навичок здорового способу життя, екологічної свідомості, готовності до взаємодії з навколишнім світом.

3. Забезпечення функціонування системи загального та індивідуального психологічного захисту учасників освітньо-виховного процесу шляхом впровадження різних форм навчання, формування культури відповідального батьківства, створення

належних умов для педагогічної творчості, вдосконалення майстерності педагога, становлення рефлексивності як важливого чинника модернізації дошкільної освіти.

Ці завдання вирішувались через:

- створення розвивального середовища, осередків діяльності,
- створення умов для участі дітей у різних видах діяльності (спілкування, гра, художньо-естетична та ін.) так, щоб це було природньо та органічно до їхніх потреб та інтересів,
- застосування педагогічного партнерства серед педагогів ЦРД,
- організацію дискусій, ділових ігор; психологічних ігор та вправ, націлених на зняття емоційної напруги, на об'єднання колективу батьків та вихователів; обговорення проблемних питань за круглим столом.

Педагогам центру надана можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахової майстерності, а саме: відвідування науково-методичних заходів міста, заохочення самоосвіти, участь у сертифікованих тренінгових навчаннях, методичних об'єднаннях, організація взаємовідвідувань серед колег, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації. З боку адміністрації завжди заохочується участь педагогів у різного роду тренінгах та семінарах, що організуються в позаробочий час. Враховуючи епідемічну ситуацію педагоги підвищують власну кваліфікацію дистанційно. Протягом 2020-2021 навчального року педагогами центру отримано 107 сертифікатів.

Враховуючи дію постанови МОЗ № 55 по запровадженню протиепідемічних заходів щодо недопущення поширення коронавірусної хвороби методичні заходи, що проведені протягом звітнього періоду відбувалися в онлайн форматі а саме:

- засідання районного методичний центр для вихователів-методистів Шевченківського району – керівник Кузь Г.В.
- організовані відео-перегляди відкритих занять на районних методичних об'єднаннях:
 - з розумового виховання дошкільників на якому вихователем Тарасенко Н.В. проведено презентацію впровадження матеріалів з досвіду роботи щодо логіко-математичного розвитку дошкільників в інтегрованій діяльності;
 - з музичного виховання, на якому керівник гуртка Колеснікова С.С. презентувала роботу з вихованнями щодо художньо-естетичного розвитку дітей на заняттях з гурткової роботи під час «Музичного квесту».

ЦРД «Надія» постійно працює в статусі обласного ресурсного центру КЗ «ЗОШПО» ЗОР, що забезпечує постійну участь педпрацівників у заходах організованих цим закладом, а саме: онлайн конференції, вебінари, обласні фестивалі професійної майстерності.

Участь педагогів у цих заходах завжди отримує позитивну оцінку з боку педагогів та керівників ЗДО району, представників методичного кабінету управління освіти ТВО Шевченківського району та представників КЗ ЗОШПО ЗОР, адже професійна команда педагогів ЦРД «Надія» завжди відкрита для професійного спілкування та рада можливості поділитись досвідом роботи.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом центр «Надія» укомплектований згідно зі штатним розписом на 90 %, на сьогодні існує вакансія вихователя та практичного психолога. Але протягом навчального року вакансій не було.

Працює в нашому центрі – 47 осіб. Кадровий склад протягом року змінювався, на даному етапі на обліку 27 педагогів, з повною вищою педагогічною - 18, з них з фаховою вищою - 15 осіб. Середній вік педагогів – 35 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 12 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення. На даному етапі в дошкільному закладі відсутня плінність педагогічних кадрів.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 6 спеціалістів, 4 педагоги - «спеціалісти II категорії», 4 педагогів мають „вищу категорію”, за результатами атестації 4 педагоги мають педагогічні звання, а саме: 2 вихователі мають педагогічне звання

«вихователь – методист», 1 педагог має педагогічне знання «старший вихователь», 1 педагог має педагогічне звання «керівник гуртка-методист».

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОР ЗОІППО, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання». У цьому році 6 педагогів навчалися у ВУЗах.

Атестація педагогічних працівників проходить в закладі відповідно до «Типового положення зі змінами» згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів. Підвищення кваліфікації відбувається відповідно до Постанови № 800 від 21.08.2019. Педагоги обов'язково мають підвищувати свою професійну кваліфікацію у обсязі 150 годин (протягом 5 років) що відбувається за рахунок державного та місцевих бюджетів та проходять атестацію. Кожний педагог має можливість самостійно планувати своє професійне зростання

За результатом розгляду документів до списків педагогів що атестуються у 2020-2021 н.р. включено 5 педагогів, один із педагогів атестувався за двома посадами, а саме: Колеснікова С.С. – керівник гуртка, музичний керівник, Костенко О.М. – вихователь, Комкова О.В. – практичний психолог, Савченко Т.А. – вихователь, Тарасенко Н.В. – вихователь.

Всі педагоги які підлягали атестації, окрім Комкової О.В., практичного психолога, пройшли курсову перепідготовку при КЗ “ЗОІППО” ЗОР та окремо пройшли курси з підвищення кваліфікації на інших платформах, результати яких було розглянуто та визнано як підвищення кваліфікації педагогічною радою закладу. Слід наголосити, що строки атестації Комкової О.В., практичного психолога було перенесено на 2021-2022 н.р. за умови проходження нею курсової перепідготовки, адже вона продовжила строк відпустки по догляду за дитиною до 6 років, відповідно до п. 3.19 Типового положення.

За атестаційний період було проатестовано 4 педагоги. Усі педпрацівники атестувались згідно перспективного плану атестації. Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів в 2020-2021 н.р. центру розвитку дитини “Надія” виконано на 80 %.

За результатами атестації: Колеснікова Світлана Степанівна, керівник гуртка, відповідає займаній посаді, відповідає раніше встановленому 12 (дванадцятому) тарифному розряду та раніше присвоєному педагогічному званню “керівник гуртка-методист”.

Колеснікова Світлана Степанівна, як музичний керівник та Костенко Оксана Миколаївна, вихователь, відповідають раніше встановленим тарифним розрядам.

Двом вихователям підвищено кваліфікаційну категорію, а саме: Савченко Тетяні Анатоліївни, вихователю, присвоєно кваліфікаційну категорію “спеціаліст другої категорії”. Тарасенко Наталі Вікторівни, вихователю, присвоєно кваліфікаційної категорію “спеціаліст вищої категорії”.

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД як і завжди підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій, наукових конференціях різного рівня, міських та обласних проектах.

Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності районного, міського та обласного рівнів:

1. У вересні 2020 року ЦРД Надія, адміністративна команда закладу успішно провели Всеукраїнську (не)конференцію EdCamp Запоріжжя, який зібрав в онлайн-форматі майже 300 освітян України.
2. Кузь Г.В. та Колеснікова С.С. стали тренерками-експертками всеукраїнської ОНЛАЙН події EdCamp-марафон.
3. Кузь Г.В. є у складі Освітнього десанту EdCamp Ukraine для проведення тренінгів під час подій нової хвилі едкемпів у 2021 році/
4. Кіченко І.В., Шапальчук Г.В., Кузь Г.В., Ротар О.С. – учасники Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Навчання через гру в освітньому

- просторі України: досвід, виклики, ідеї та рішення», а саме майстер-класу «Розвиток наскрізних умінь молодших школярів засобами ігрових методів навчання»
5. Матвеева О.І., Шапальчук Г.В. у складі педагогів-наставників міського проекту «Асоціація молодих освітян» Запоріжжя для молодих вчителів початкової школи, вчителів-предметників, практичних психологів та соціальних педагогів, педагогів ПНЗ.
 6. Матеріали з досвіду роботи Кузь Г.В. представлено на Дванадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти», про це висвітлено для журналістів місцевого телебачення каналу Zet.
 7. Кузь Г.В. у складі кандидатів у регіональні експерти щодо оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використання методики ECERS-3.
 8. Кузь Г.В., Шапальчук Г.В. автори проєктів-переможців конкурсу «Громадський бюджет» за результатами яких буде створено новий відкритий безпечний простір перед сценою закладу та відновлено під'їзні шляхи до ЦРД. Усього на 1 400 000 грн.
 9. Матвеева О.І., Шапальчук Г.В. виступили у якості тренерок при проведенні практичного майстер-класу у форматі ОНЛАЙН у віртуальному Всеукраїнському фестивалі «Простір психолога» PRO PSY 2021.
 10. Кузь Г.В. учасник VII Міжнародної науково-практичної конференції «НЕПЕРЕВНА ОСВІТА НОВОГО СТОРІЧЧЯ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» автор тез в тематичному напрямі «Інклюзивна культура суб'єктів освітнього процесу: інноваційні стратегії формування та розвитку».
 11. Колеснікова С.С., Тарасенко Н.В., Шапальчук Г.В. учасники III (районного) туру Міського марафону «Сучасний педагог».
 12. Кіченко І.В., Шапальчук Г.В., Ротар О.С., Вітер Ю.А., Кузьменко В.К., Кіба Г.К., Косенко А.В., Савченко Т.А., Бейдик Є.В., Івашкова Д.А. учасники VII Міжнародної науково-практичної конференції «НЕПЕРЕВНА ОСВІТА НОВОГО СТОРІЧЧЯ: ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ», а саме Діалог-сесії «Наскрізні вміння - освіта для майбутнього: діяльнісний вимір».
 13. Вітер Ю.А., Тарасенко Н.В. – учасники районного етапу обласного фестивалю «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей» в номінації “Художня креативність”
 14. Кузь Г.В. переможниця районного етапу обласного фестивалю «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей» в номінації “Художня креативність”, робота якої подано на обласний етап
 15. Вітер Ю.А., Колеснікова С.С., Косенко А.В. – учасники районного етапу обласного фестивалю «Технологічний парк художньо-педагогічних ідей» в номінації “Коли картина художника оживає...”
 16. Колеснікова С.С., із узагальненим в цьому році досвідом роботи з теми «Розвиток дитячої креативності засобами танцювальної імprovізації за мотивами художніх творів», стала переможницею районного етапу обласного фестивалю фахової майстерності «Світ дошкільця», роботу подано на обласний етап.
 17. Кіба Г.К., Кузьменко В.К., Вітер Ю.А., Савченко Т.А. у складі учасників міського проєкту «Траєкторія професійного розвитку молодих педагогів»
 18. Кузь Г.В. виступ у якості експерту на всеукраїнському онлайн форумі «Про участь та реалізацію проєктів Громадський бюджет».
 19. Кіченко І.В., Кузь Г.В. стали учасниками серії вебінарів щодо впровадження в практику роботи Нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти організованих міським центром професійного розвитку педагогів.
 20. Педагоги ЦРД надалі опановують інструменти дистанційної освіти дошкільників та спілкування з батьками. Станом на сьогодні поширюється база онлайн-занять для дітей та відеороликів проведених в закладі заходів для взаємодії з батьками та створення позитивного іміджу закладу освіти, з якими ви можете познайомитись на нашому офіційному каналі в Youtube.
 21. Кузь Г.В. увійшла до складу районної ініціативної групи з питань створення Стратегії розвитку закладів освіти району.

Вражають власними досягненнями і вихованці нашого закладу:

- танцювальний колектив "Веселка": Гиря Анастасія, Гончарова Дар'я, Пустарнакова Анастасія, Сергєєва Марія, Шаповалова Софія, Щелкунова Кіра – переможці районного конкурсу «Таланти ЗДО Шевченківського району в номінації «Хореографія» (керівник Колеснікова С.С.);
- вокальна студія групи "Гармонія" Мунтянов Єгор, Пашко Варвара, Рассихіна Ксенія, Тюріна Таїсія, Бабіч Артем, Паничев Марк, Руденко Марія - переможці районного конкурсу «Таланти ЗДО Шевченківського району в номінації «Вокальне мистецтво» (керівник Онисечко Л.В.)
- дитячий колектив "Перлінка": Барбулат Ксенія, Велковська Стефанія, Волинська Евеліна, Галкіна Софія, Долгова Катерина, Несмашна Аліна, Федосова Діана, Чорна Аліса – 2 місце районного конкурсу «Таланти ЗДО Шевченківського району в номінації «Хореографія» (керівник Колеснікова С.С.).
- Руденко Марічка, Галкин Данило – 3 місце районного конкурсу «Таланти ЗДО Шевченківського району в номінації «Художнє читання» (вихователі Кузьменко В.К., Вітер Ю.А.)
- Галкін Данило 3 місце районного етапу конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» (вихователі Кузьменко В.К., Вітер Ю.А.)
- Відмічені роботи дітей зображувальної студії: Пустарнакова Анастасія, Трюханова Ірина, Сергєєва Марія, Шаповалова Софія, Гончарова Дар'я, Гиря Анастасія, Івченко Мирослава, Пругло Мирослава, Паничев Марк, Шумакова Анастасія, Мунтянов Єгор, Бучацький Микита районного конкурсу «Таланти ЗДО Шевченківського району в номінації «Образотворче мистецтво» (керівник Фучаджі О.В.)
- Пашко Варвара активний учасник районного конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» вихователь Костенко О.М.
- танцювальний колектив "Веселка" із танцем "Вас вітає Діснейленд"(керівник Колеснікова С.С.). став переможцем районного етапу обласного фестивалю «Перлінки Запорізького краю» в номінації «Сучасна хореографія», відеоматеріали подано на обласний етап.

За вимогами часу і карантинних заходів та все одно як і завжди яскраво та неповторно проходять традиційні щорічні свята:

День знань, Хеловін, День Соборності, День прапора, День святого Валентина, Різдвяні зустрічі, Масляна, День хустки, День захисника України, День землі, Свято доброти, День вишиванки та інші. Започатковано флешмоб #читаємовіршіШевченка.

Пріоритетним напрямом діяльності в ЦРД є художньо-естетичний, саме тому кожного року, навесні в ЦРД "Надія" проходить тиждень театральних драматизацій "Театр кличе нас усіх". Цій традиції вже п'ять років і з'явилася вона за моєю ініціативою. Різні казки відтворювалися на сцені закладу. А цього року нас полонили твори Василя Сухомлинського. Казки видатного письменника вчать вихованців добру, людяності, працьовитості та любові до навколишнього.

Щорічно в закладі проходить тиждень професійної майстерності коли усі педагоги проводять відкриті перегляди занять для обміну досвідом та навчання кращому досвіду педагогів-наставників.

Педагоги центру надалі опановують засоби організації дистанційної роботи за допомогою програм ZOOM та Google meet, цього року організовано батьківські збори у дистанційному форматі, зокрема можна наголосити про плідну роботу консультативного центру "Шанс", за організації заступника директора Шапальчук Г. В. проходять онлайн-консультування для батьків ЦРД.

Усіма педагогами закладу забезпечено постійне висвітлення роботи щодо організації освітньо-виховного процесу в групах на офіційній сторінці ЦРД у мережі Facebook. Офіційна група і сторінка плідно функціонують та є досить затребуваними та відвідуваними.

За сприяння адміністрації організовано онлайнвий семінар-практикум організований консультативним центром «ШАНС» для педагогів ЗДО № 131.

Благодійність та добродійність притаманна людям великої і досконалої душі - даємо, тому, що нам дано. Кожного року батьки наших вихованців та працівники ЦРД «Надія» долучаються до благодійної діяльності. Тому колектив ЦРД "Надія" цього року приєднався до акції Щедрий Вівторок організованої у рамках всеукраїнської кампанії. Впроваджений нашим колективом проєкт "КАЗКОДАР" долучався до збору коштів для придбання засобів гігієни та догляду за немовлятами, позбавленими батьківського піклування, що мають вади розвитку та серцевої патології, у відділенні інтенсивної терапії новонароджених Запорізької обласної клінічної дитячої лікарні. Нами було організовано благодійні покази казки-вистави лялькового театру організованого педагогами ЦРД "Надія". Придбані гігієнічні засоби на суму 2300 грн. були передані нашими чарівними "Казкодарівцями" за призначенням - у дитячу лікарню.

Цього року вихованці та працівники ЦРД "Надія" долучились до Екологічного флешмобу «Дерева замість квітів», який є частиною глобальної програми з висадки 100 мільйонів дерев у 100 країнах світу, запропонованої на щорічному Всесвітньому економічному форумі в Давосі.

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3^х разове харчування при 12 годинному перебуванні в ЗДО. В групах короткотривалого перебування з 6-ти годинним режимом роботи встановлено дворазовий режим харчування з інтервалами між прийомами їжі не більше 3-4 годин, а саме - в групі №1 з режимом роботи з 7.00 до 13.00 - сніданок і обід, - в групі №2 з режимом роботи з 10.00 до 16.00 – обід і полуденок.

Для організації раціонального харчування в ЦРД складається примірне двотижневе меню на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року, яке розглядалось санітарно-епідеміологічною службою і затверджувалось керівником навчального закладу.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медпрацівником.

Продукти завозять згідно заявок, які надає ст. медсестра щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, гатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Не приймаються та не використовуються в ДНЗ м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас, кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти.

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при директорі. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дошкільного ведеться і з боку територіального відділу освіти Шевченківського району, про що свідчать акти перевірок.

З початку карантину комісія з громадського контролю не працювала у зв'язку з протиепідемічними обмеженнями.

Технологічне та холодильне обладнання у робочому стані. Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп задовільний, у достатній кількості забезпечено кухонним обладнанням та посудом. Частково оновлено посуд. В групах №1, №2 замінено чашки для питної води.; групах №1, №2, №6 замінено чайники; в групу 4 придбано каструлі для другої страви та для салату. На харчоблок придбано термометр цифровий для вимірювання температури різних продуктів при їх зберіганні, термічній обробці, а також температури рідин та сипучих речовин, відро для відходів (нерж.), термометри для холодильників (4 шт.), ножі (3 шт), терку для овочів. Замінено дерев'яні дошки для риби та м'яса. Придбано захисні екрани для всіх працівників харчоблоку. Придбано електросушарку для рук та сенсорний дозатор для рідкого мила. Всі ваги та гирі харчоблоку пройшли перевірку в ТОВ «Тестметрстандарт».». Придбано гігрометри для комори та овочесховища. Відремонтовано витяжку на харчоблоці. Придбано спецодяг (халати та фартухи) для кухарів.

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Протягом року здійснювався постійний контроль за якістю та обсягом завезених продуктів до ЦРД. Прийом продуктів харчування до закладу здійснювався суворо при наявності необхідної супровідної документації. З боку постачальників порушень протягом 2020 року не зафіксовано.

З боку адміністрації постійно здійснювався системний контроль за станом організації харчування дітей в ЦРД з питань: санітарно-гігієнічного стану харчоблоку; стану кухонного інвентарю, посуду, його маркування, використання за призначенням; дотриманням технології приготування їжі; режимом харчування; дотриманням нормативного об'єму страв (про що свідчать карти контролю). Протягом вказаного періоду було кілька зауважень помічникам вихователів, а саме Ковальовій В.В. та Новіковій І.В. щодо недотримання графіку отримання їжі з харчоблоку. Порушення були негайно усунені.

Аналіз виконання норм харчування показав, що у цілому харчування дітей здійснювалось на 97%, що на 7.0 % більше ніж у 2020 році. За звітні період на 100% виконано норми з масла вершкового, хліба, борошна, цукру, масла рослинного, м'яса, яйце куряче, круп, картоплі, сира к/м та сира твердого. Не у повному обсязі виконано норми з: риби - 97%, сметани - 97%, конд. виробів - 88%, овочів - 93%; молока - 90%; фруктів свіжих – 88%, соку фруктового - 52%, сухофруктів – 46%.

Вартість харчування в групах з триразовим режимом харчування склала до 31.12.2020 н.р.- 45.86 гр. виповнена на 100 %, з 01.01.2021 – 50.18 виповнена на 98,9%.

Вартість харчування в групах раннього віку з дворазовим режимом харчування (сніданок і обід) склала до 31.12. 2020 н.р.-22.93 гр. виповнена на 99.5 %, з 01.01.2021 – 24,64 виповнена на 98 %.

Вартість харчування в групах раннього віку з дворазовим режимом харчування (обід та підвечірок) склала до 31.12. 2020 н.р.-21,00 гр. виповнена на 99,3%, з 01.01.2021 – 22,57 виповнена на 98,2%.

У порівнянні з показниками виконання норм харчування з попереднього року покращились показники з виконання норм по сиру кисломолочному.

Протягом 2020-2021 року спеціалісти Держспоживслужби, територіального відділу освіти Шевченківського району здійснювали контроль за організацією харчування, про що свідчать відповідні акти .

Постійний контроль за організацією харчування вихованців в ЦРД «Надія» здійснював громадський контроль. Всього за 2020 рік складено 3 акти громадського контролю за якістю харчування в ЦРД.

Видано накази по ЦРД: наказ № 91 р від 26.08.2020 р «Про організацію харчування в ЦРД «Надія у 2020-2021 навчальному році», наказ №100 р від 11.09.2020 р «Про виконання норм харчування у літній оздоровчий період 2020 року», наказ №111 р від «Про виконання норм харчування у вересні 2020 року», наказ № 118 р від 02.11.2020 р «Про виконання норм харчування у жовтні 2020 року», наказ 129 р від 26.11.2020р «Про затвердження примірнього двотижневого меню в ЦРД «Надія» на зимово-весняний період 2020-2021 навчального року», наказ №140 р від 15.12.2020 р «Про організацію харчування дітей у ЦРД «Надія» у 2021 році», наказ №141 р від 15.12.2020 р «Про виконання норм харчування у листопаді 2020 року», наказ №150 р від 31.12.2020 р «Про виконання норм харчування у грудні 2020 року», № 09 р від 06.01.2021 р «Про створення комісії з бракеражу», наказ № 13 р від 06.01.2021 р «Про стан харчування вихованців в ЦРД «Надія» за 2020 рік; наказ №15р від 11.01.2021 «Про створення комісії з громадського контролю за якістю харчування», наказ №19 р від 03.02.2021 «Про посилення контролю за організацією харчування дітей в ЦРД «Надія» у 2021 року», наказ №21р від 15.01.2021 «Про призначення відповідальної особи за зняття проб з готових страв»; наказ № 22 р від 15.01.2021 «Про посилення контролю за своєчасним внесенням батьківської плати за харчуванням дітей», наказ №37р від 15.02.2021 «Про виконання норм харчування у січні 2021 року», наказ № 45 р від 26.02.2021р «Про запровадження примірнього двотижневого меню в ЦРД «Надія» на весняний період» 2020-2021 н.р.», наказ №48р від 02.03.2021 р «Про виконання норм харчування у лютому 2021 року», наказ №55р від 01.04.2021 р «Про стан

харчування за I квартал 2021 року», наказ від 19.05.2021 №84 р «Про затвердження меню на літній період 2021 року»

Протягом року питання організації харчування розглядалися на загальних зборах (протокол №1 від 06.01.2021), засіданнях ради дошкільного закладу (протокол №5 від 19.10.2020, протокол №1 від 19.01.2021, протокол №3 від 26.05.2021), виробничих нарадах (протокол №5 від 24.11.2020, протокол №6 від 22.12.2020, протокол №1 від 25.02.2021, протокол №2 від 14.04.2021).

В ЦРД «Надія» запроваджена Система управління НАССР безпечністю харчових продуктів під час організації харчування.

Протягом 2020 року було:

- Переглянуто та доповнено 13 програм-передумов відповідно до системи НАССР (затверджені наказом № 24.05.2019 № 68р);
- створено схеми щодо належного планування виробничих, допоміжних та побутових приміщень;
- розроблено схеми стану комунікацій (вентиляції, водопроводів водопостачання і водовідведення, електропостачання, освітлення);
- створено відповідні журнали контролю щодо безпечності води, допоміжних матеріалів для переробки (обробки) харчових продуктів
- складено чек-листи з прибирання виробничих, допоміжних, побутових приміщень та інших поверхонь;
- створено графік щодо поводження з відходами та укладено договір з ТОВ «Вельтум-Запоріжжя» щодо вивозу ТПВ відходів (ТВО Шевченківського району);
- укладено договори щодо систематичного проведення заходів з дезінсекції та дератизації (ТВО Шевченківського району);
- складено перелік постачальників згідно із укладеними договорами на постачання продуктів;
- здійснюється контроль щодо дотримання графіку постачання продуктів та відповідності сертифікатам якості;
- здійснюється контроль щодо дотримання умов зберігання та строків реалізації;
- здійснюється щоденний контроль щодо дотримання технологій процесу приготування страв;
- створено інформаційний осередок для батьків;
- забезпечено дієву роботу групи НАССР, протягом звітнього періоду було 14 засідань: (протоколи: №16 від 11.01.2021, № 17 від 17.02.2021, № 18 від 10.03.2021, №19 від 19.05.2021).

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Чередниковою М.Є. ЦРД «Надія» має медичний кабінет, достатньо обладнаний з набором медикаментів згідно з вимог МОЗ України, також має обладнаний ізолятор. Медичний кабінет має державну ліцензію на право надавати медичні послуги дитячому населенню. Обладнаний новим сучасним обладнанням, що відповідає вимогам МОЗ України. У 2020 році додатково були придбані пересувні бактерицидні лампи, що дало можливість дезінфікувати всі приміщення закладу у період карантину з метою зниження захворюваності вихованців та працівників. Також були придбані безконтактні дозатори для мила рідкого та електросушарки для рук на харчоблоці та туалетної кімнати для персоналу закладу. До обов'язків сестри медичної старшої входять: антропометричні виміри дітей, щоденний контроль якості харчування вихованців, надання долікарняної медичної допомоги, щоденний ранковий огляд та температурний скринінг вихованців та працівників щодо запобігання розповсюдження COVID-19 та недопущення хворої дитини або працівника до закладу. Щоденний контроль за виконанням карантинних та санітарно-гігієнічних вимог у закладі. Також проводяться бесіди з батьками вихованців та з вихованцями щодо профілактики вірусних та інфекційних захворювань, ведення здорового способу життя та раціональному збалансованому харчуванні, власної гігієни дитини, профілактики дитячого побутового травматизму.

Ведеться роз'яснювальна робота з батьками вихованців щодо вчасного проведення щеплень дитині за віком та вчасного звернення до лікаря при перших симптомах хвороби. Видаються направлення до сімейного лікаря на профілактичні щеплення. На підставі медичних довідок розподіл дітей на групи здоров'я склав: I група-101 дитина – 48.8% (в минулому році – 40.4%), II група- 104 дитини – 50.2% (в минулому році 58.2%), III група – 2 дітей – 1.0% (1.4%.) Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 48.8%, підготовча – 50.2%, спеціальна група –1.0%.

Вся робота була спрямована на охорону життя та здоров'я дітей. Використання нестандартних прийомів, сучасних технологій, а саме: психогімнастики, релаксації, масажів, вправ на корекцію дихання, емоційних ігор, фітболгімнастики, стрейчингу, степ аеробіки допомагало нормалізувати емоційний стан дітей. Також забезпечено проведення ранкової гімнастики та спортивних ігор та свят на свіжому повітрі у теплу пору року та за сприятливих погодних умов.

Проаналізувавши стан захворювання серед дітей виявили, що кількість випадків захворювання дещо зменшилась. Здебільш діти не відвідували заклад перебуваючи на самоізоляції по хворобі батьків на COVID-19. За період з вересня 2020 по квітень 2021 року нараховується відсоток захворюваності складає 2.1%. (на 4.7% менше ніж за попередній період). Здебільше – це випадки ГРВІ. Також мали місце захворювання на ГКІ (1 випадок), 1 випадок (діти) та 5 випадків (педагоги) COVID-19. Протягом навчального року 4рази групи закривались на карантин: тричі по COVID-19, 1 раз по ГРВІ. Було проаналізовано причини захворюваності простудних та інфекційних захворювань, розроблено комплекс заходів щодо зниження захворюваності. Середнє відвідування дітьми ЦРД – 74.3 %. Це один з найвищих показників в Шевченківському районі та взагалі у м. Запоріжжі. Кращим відвідування було у групі (раннього віку) гр.№2 вихователь Холоша В.І., (середнього та молодшого дошкільного віку) №4,5 вихователі Перепелиця М.А., Савченко Т.А.; Тарасенко Н.В.; Кіба Г.К.

Середнє відвідування (старшого та молодшого дошкільного віку) гр.№6;7 Кузьменко В.К., Вітер Ю.А., Івашкова Д.А., Бейдик Є.В.

Найнижчі показники відвідування в групі №3 (старшого дошкільного віку) вихователь Костенко О.М.; (раннього віку) гр.№1 вихователь Косенко А.В.

Стан захворювання та відвідування щомісячно аналізувався на виробничій нараді. Видавались відповідні накази.

Санітарно-просвітницька робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання та дитячого побутового травматизму. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Кожна група обладнана стаціонарною кварцовою лампою та сольовими лампами. Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:

В центрі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою ЦРД постійно організуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські куточки.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони

праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЦРД щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 20 вогнегасників, в робочому стані знаходиться сигнал оповіщення кнопка «Пожежа», працюють світові таблички «Вихід»; на шляхах евакуації проведено роботу щодо облицювання стін керамічною плиткою; призначено відповідальних осіб, в відмінному стані знаходиться пожежний щит. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЦРД. У квітні проводився тренінг з евакуації. В закладі відсутня пожежна сигналізація. Мною постійно подаються службові до ТВО з проханням вирішити питання встановлення в ЦРД протипожежної сигналізації.

Стан травматизму:

Стан дитячого травматизму:

Випадків травматизму серед вихованців в центрі розвитку дитини за звітний період зареєстровано не було.

За звітний період був зареєстрований один випадок не виробничого травматизму який стався з вихователем.

10.01.2021 о 19.00 стався нещасний випадок не виробничого характеру з вихователем Кібою Ганною Костянтинівною (21.04.1990).

Постраждала знаходилась на прогулянці з сім'єю та випадково підвернула ногу внаслідок чого відчула сильний біль в нозі, звернулася за допомогою до міської лікарні екстреної та швидкої медичної допомоги, де було встановлено діагноз пошкодження зв'язок голіностопу (правої ноги) і було накладено гіпс. В цей же день постраждала повідомила адміністрацію ЦРД «Надія» про цей випадок.

За результатами розслідування нещасного випадку комісією було складено акти за формою НТ в трьох примірниках. Випадок зареєстрований та поставлений на облік.

Згідно з п.11 «Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру» (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 року №270).

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу протягом 2020-2021 н.р. були нагороджені грамотами та подяками.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники дошкільного закладу протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності. Всього за звітний період в працівниками закладу було здано 52 листків непрацездатності (це на 18 більше ніж у минулому році).

З метою створення комфортного мікроклімату в колективі організуються сумісний відпочинок та поїздки .

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької міської ради Запорізької області протягом 2020-2021 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» , Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЦРД «Надія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором ЦРД, затвердженим наказом по закладу.

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Протягом 2020-2021 року письмових звернень не зареєстровано.

Усього за рік зареєстровано 37 звернень. Порівняно з 2019 роком - це на 18 звернень менше.

Питання , що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ДНЗ – 8 звернень;
- про покращення матеріальної бази ЦРД – 3 звернень;
- небажання батьків віддавати дитину до школи з 6-ти річного віку - 2 звернення,
- про зміну режиму перебування в ЦРД –4 звернень,
- взаємодія з громадськими організаціями -2 звернення ,
- організація освітньо-виховного процесу – 3 звернень,
- пільги на харчування - 12 звернень ,
- працевлаштування – 2 звернення.
- Кадрове забезпечення педагогами груп -1 звернення.

Порівняно з минулим н.р. на особистий прийом надійшло звернень на 5 менше.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді .

Роботу ЦРД «Надія» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями.

В цьому році, як і в минулі належну увагу приділялось партнерству з батьками. Хоча це було складно здійснювати в умовах карантину. Всі батьківські збори у вересні проходили на свіжому повітрі в павільйонах з дотриманням соціальної дистанції між учасниками. В холодну пору року всі збори та зустрічі відбувались в онлайн форматі. На жаль ми не чули цього року гучних оплесків вдячних батьків на наших ранках, чудових виставах, спортивних змаганнях. Але, ви, шановні батьками у цьому році були, як ніколи гарно освічені про всі події, які відбувалися в групах ваших дітей та у центрі в цілому через офіційну групу в офіційній групі ЦРД «Надія» у соціальній мережі Фейсбук.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників центру. Дякую Вам, шановні батьки та працівники закладу за вашу безпосередню активну участь у благоустрою території.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора та батьківського комітету. До початку навчального року батьками та працівниками було проведено ремонт в приміщенні ігрової кімнати сектору «Шанс», роздягальні групи №7, коридорі біля спортивної зали. Замінено двері та вікна в роздягальні групи 4-6 та групи 7. Укладено кахельну плитку на 1-му поверсі в коридорах на вході в заклад. На всі вікна встановлено замки.

В 2 групи центру придбано яскраві комплекти постільної білизни (всього 56 комплектів).

За звітний період за довідкою з благодійного фонду на придбання будівельних матеріалів, сантехніки, електротоварів, господарчих товарів, м'якого інвентарю, іграшок, меблів, медичного обладнання витрачено: 112 377,35 грн.

Поставлено на облік матеріальних цінностей, придбаних батьківськими комітетами груп на суму: 72896 грн. З них: римські штори 13800 грн., гардини та фотоштори – 10650,00, електротовари – 8900,00, іграшки – 3850,00, медичне обладнання та товари – 12136, спортінвентар – 1200,00; господарчі товари та миючі засоби – 9200,00.

Хочу звернути вашу увагу на допомогу депутата Молчанова Михайла Миколайовича. У 2021 році виділено кошти на придбання вуличного ігрового обладнання («Будиночок») для групи дошкільного віку № 7 – це 25000 грн. Надає постійну допомогу у ремонті технологічного обладнання, вивезені опалого листя, завезені піску.

В 2020 року наш заклад знову приймав участь у проєкті «Громадський бюджет м. Запоріжжя».

Центр «Надія» став переможцем одразу 2-х проєктів, за результатами яких буде створено новий відкритий безпечний простір перед сценою закладу та відновлено під'їзні шляхи до ЦРД. Усього на 1 400 000 грн.