

Звіт директора
дошкільного навчального закладу
(центру розвитку дитини) „Надія”
Кіченко Ірини Володимирівни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2019 – 2020 навчальному році

Даний звіт складено відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (із змінами), та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, та відповідно до Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.)

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

У звіті охоплюються такі питання:

- організація освітнього процесу та різних форм повсякдення вихованців;
- створення умов для варіативності дошкільної освіти та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази установи
- залучення додаткових джерел фінансування садочка та їх раціональне використання;
- забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;
- соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників;
- стан травматизму
- залучення педагогічної та батьківської громадськості ЗДО до управління його діяльністю, співпраці з громадськими організаціями;
- дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про центр розвитку дитини, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 № 1124, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» є закладом дошкільної освіти, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від одного року до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

Зараховування дітей до центру розвитку дитини «Надія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичних документів про стан здоров'я дитини, які свідчать, що дитина заклад дошкільної освіти відвідувати може, направлення ТВО Шевченківського району, свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік в ЦРД починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі освіти проводиться оздоровлення дітей.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній оздоровчий період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія».

У 2019-2020 н.р. групи комплектувалися за віковими та іншими ознаками з урахуванням нахилів, здібностей та інтересів дітей, стану їх здоров'я, побажань батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах. Забезпечено безперешкодний доступ до центру «Надія» осіб з обмеженими фізичними можливостями.

В 2019-2020 навчальному році в центрі розвитку дитини «Надія» функціонувало 14 груп, плановий контингент – 240 дітей (порівняно з минули роком чисельність вихованців не змінилась). Центр «Надія», як і в минулому році користується великим попитом серед батьківської громадськості.

В цьому році, як і в минулому, кількість груп з 12-ти годинним режимом роботи: 5 груп (125 вихованців) 9 груп (100 дітей) з короткотривалим режимом (від 2 до 6 годин). З них: 2 групи з 6-годинним режимом перебування – 27 дітей (1 група для дітей раннього віку), 1 група 4-ох годинного перебування – 13 дітей (для дітей раннього віку); 6 груп (60 малюків) з 2-х годинним режимом роботи: групи «Разом з мамою» та «Хочу в садочок» для дитини віком від 1-го до 3-х років .

Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2019					
Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування			Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування		
номер групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
№ 1	13	До 3-х років	№ 3	24	Від 3-х до 6-ти років
№ 2	14		№ 4	24	
№8	13		№ 5	31	
№9	10		№ 6	26	
№10	10		№7	20	
№11	10				
№12	10				
№13	10				
№14	10				
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:					
11			25		

Наповнюваність груп загального розвитку перевищує нормативи наповнюваності на 30%, наповнюваність груп короткотривалого перебування згідно норми.

Відповідно до вимог чинного законодавства освітній процес у усіх групах центру організується державною мовою.

Режим роботи короткотривалих груп:

7.00-13.00 – групи 3-го року життя

10.00-16.00 - групи 3-го року життя

15.00-19.00 - групи 3-го року життя

2 год. режим роботи – групи від 1 до 2 років

Режим роботи груп повного дня:

7.00-19.00 – групи №3, №4, №5, №6, №7

Протягом 2019-2020 навчального року діяльність соціально-педагогічної служби була спрямована перш за все на: продовження роботи щодо ефективного здійснення соціально-правового захисту всіх учасників освітнього процесу в ЦРД «Надія».

Створення умов щодо подальшої інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей які відвідують групу соціально-педагогічного патронату, в загальний соціум ДНЗ, засобами залучення до гуртків, музичних занять, свят, розваг та інших масових заходів закладу.

Оптимізація роботи всіх учасників навчально-виховного процесу щодо формування культури миру та протидії насиллю і жорсткому поводженню з дітьми. Створення ефективної партнерської мережі щодо своєчасного виявлення та реагування на випадок насильницьких дій.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності соціально-педагогічної служби ЦРД є забезпечення соціального захисту вихованців. З урахуванням Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2019-2020 навчального року було проведено облік дітей центру «Надія»; забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення

коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля». Соціально-педагогічною службою було проведено ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ДНЗ зареєстровано 35 дітей пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО-4 особи;
- Діти з малозабезпечених сімей-7 вихованців;
- Діти з багатодітних сімей-6 осіб;
- Самотні батьки -8 осіб;
- Діти-інваліди-7 вихованців;
- Діти з сімей вимушених переселенців-3 вихованці.
- Дітям пільгових категорій організовано пільгове харчування. Станом на 01.03.2020р. в ДНЗ зареєстровано 12 дітей які харчуються в дошкільному закладі безоплатно.

В ДНЗ зареєстровано 16 вихованців з особливими потребами, з них 8 дітей-інвалідів. Педагогам, що працюють з дітьми з особливими потребами, надавалась консультативно-методична допомога.

Соціально- педагогічна служба продовжувала освітню роботу з дітьми, які не можуть відвідувати дошкільний заклад з причин здоров'я, в умовах соціально-педагогічного патронату. На протязі року дошкільну освіту в умовах СПП отримувало 16 дітей, з них 7 дітей-інвалідів. Троє дітей 6-7 років випущено з дошкільного закладу: одна дитина за результатами діагностики готова до навчання в школі з інтенсивним курсом навчання, двох інших можуть навчатися в умовах інклюзивного навчання в загальноосвітньої школи.

Керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні» та відповідним розпорядженням голови Запорізької обласної державної адміністрації було продовжено роботу з військовою частиною № 3026. Національної гвардії. Забезпечено соціально-психологічний супровід та підтримку дітей з сімей військовослужбовців країни та налагоджена тісна співпраця психологічних служб центру та військової частини.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в центрі розвитку дитини «Надія» робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі та виконується на достатньо високому рівні.

Унікальними, не маючими аналогів в Шевченківському районі є групи «Разом з мамою». Популярність цих груп зростає з кожним роком. Протягом 2019-2020 н.р. Шанс відвідувало 60 сімей. Якісну роботу консультаційного центру Шанс забезпечують 4 психолога, 2 соціальних педагога та заступник директора.

Протягом 2019-2020 н.р. перед психологічною службою КЦ ПППД «Шанс» головною метою і завдань було – збереження та зміцнення психічного здоров'я; сприяння забезпечення психологічної безпеки, надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Також була ефективно організована і проведена робота щодо: інформування батьків та педагогів щодо групових або індивідуальних консультацій в період карантину(тематичних або за запитом) на платформі Zoom, були проведені онлайн конференції, також викладення просвітницької інформації для батьків на сайті закладу (теми щодо розвитку й виховання дитини, корисні поради щодо організації занять з дітьми та спільного проведення дозвілля у період карантину.); здійснення систематичної комунікації з батьками та педагогічним колективом в соцмережах й інших групах; надання рекомендацій доступних для самостійного застосування батьками методик щодо зниження рівня тривожності батьків та дітей, вправи з психогімнастики, розвивальних ігор; інформування про літературу та корисні (мультфільми) для спільного перегляду батьків і дітей, надання запитань для наступного обговорення прочитаного й побаченого; надання рекомендованого переліку літератури і ресурсів для батьків щодо підвищення рівня їх психолого-педагогічної компетенції.

В центрі обладнано фізкультурну залу, музичну залу, ізостудію, кабінет гурткової роботи, кабінети вузьких спеціалістів, кабінети сектору практичної психологічної підтримки дитинства «Шанс» обладнано кабінет СПП.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу освіти в центрі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, медичний, методичний, кабінет соціально-педагогічного патронату, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я.

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі Вас, шановні батьки, та педагоги.

Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:

На виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа МОН України від 18.12.2000 року “Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року « Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 0 – 5 років, які проживають в нашому мікрорайоні, але не відвідують його. Педагогічні працівники відвідали такі сім'ї вдома, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу, традиційно, у вересні було проведено День відкритих дверей для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, фотовиставки, вернісажі дитячих робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат. Вихователь-методист Кузь Г.В. протягом року в на сайті сайті ЦРД «Надія» виставляє інформацію про життя вихованців в ЦРД та про цікаві події в нашому центрі. В цьому році в соціальній мережі Фейсбук створена наша група «Центр розвитку дитини «Надія». Я – особисто та всі педагоги в соціальній мережі висвітлюють події нашого життя. Найбільш цікаві публікації з життя центру я регулярно поширюю на сторінці Департаменту освіти та науки ЗМР. Отже, діти п'ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

Організація різних форм виховної роботи. Організація різних форм виховної роботи.

Навчально-виховний процес у ЦРД «Надія» здійснюється відповідно до чинних програм, а саме: шляхом впровадження в групах раннього віку № 1, 2, 8-14 програми розвитку дитини від народження до шести років “Я у світі”, в групі молодшого № 3 та старшого дошкільного віку № 4 комплексної освітньої програми “Дитина в дошкільні роки”, в групах середнього дошкільного віку № 3, 6 освітньої програми для дітей середнього дошкільного віку “Впевнений старт”, в групі старшого дошкільного віку № 7 освітньої програми для дітей старшого дошкільного віку “Впевнений старт”. Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 15.08.2019 р).

Учасниками навчально-виховного процесу ЦРД є: діти, педагогічні працівники, батьки (особи, які їх замінюють).

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є інтегрована діяльність та заняття з різних видів діяльності. В ЦРД “Надія” вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

Тривалість одного заняття у групах становить:

- від 2 до 3 років – до 10 хвилин;
- від 3 до 4 років – не більше 15 хвилин;
- від 4 до 5 років – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЦРД освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної

наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Відповідно частини 3 ст. Закону України “Про освіту” в ЦРД “Надія” сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яку схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 15.08.2019 року).

У рамках зазначеної системи у 2019-2020 навчальному році здійснені заходи щодо визначення стану забезпечення якості освітнього процесу.

Результати освітньої діяльності педагогів закладу з формування у дітей компетентностей визначались шляхом проведення моніторингових досліджень. Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку показує що якість освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 67 %, успішність 87 %.

Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 21 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 37 % (традиційно відмічається зростання показників рівня сформованості компетенцій у дітей старшого дошкільного віку щодо виконання освітніх ліній Базового компоненту, а саме: “Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі” з формування логіко-математичної компетенції, “Дитина у природному довкіллі” з формування природничо-екологічної компетенції, “Дитина в соціумі” з формування соціально-комунікативної компетенції).

За результатами досліджень Служби моніторингу ЦРД зроблено висновки щодо зростання показників сформованості компетенцій дітей середнього та молодшого дошкільного віку з художньо-продуктивної діяльності, формування сенсорно-пізнавальної компетентності та соціально-емоційного розвитку. В порівнянні з початком навчального року зменшились відсоткові показники низького рівня у середньому на 13 %. На сьогодні показників низького рівня у випускників центру не виявлено.

Слід наголосити, що згідно складеного індивідуального освітнього маршруту та запиту батьків вихованці центру додатково відвідують гуртки та студії, тому службою моніторингу ЦРД “Надія” постійно відмічається значне зростання показників сформованості компетенцій дошкільнят за напрямками роботи гуртків ЦРД: ритміки та хореографії, малювання, соціально-морального розвитку, особистісного розвитку пізнавальних процесів).

Взаємодія у співпраці роботи вузьких спеціалістів та вихователів груп по забезпеченню виконання освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти впливає на позитивну динаміку зростання показників компетенцій вихованців, а саме:

- освітня лінія “Дитина у соціумі” та “Особистість дитини” на заняттях за авторською програмою “Один вдома”;
- освітня лінія “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі” та “Гра дитини” – на заняттях з розвивальних ігор;
- освітня лінія “Дитина у світі культури” та “Хореографія” – на заняттях театральної студії і гуртка “Грація”.

Службою моніторингу відмічається зростання показників сформованості компетенцій дітей щодо забезпечення реалізації варіативної частини Базового компоненту з англійської мови. В 2019-2020 н.р. до штату прийнято керівника гуртка з відповідного напрямку, тому систематична робота відзначається адміністрацією та батьками. Вихованці старшого дошкільного віку сприймають та реагують на звертання, нескладні команди та інструкції педагога, дають відповідь на прості запитання стосовно імені, віку, місця проживання тощо; 60 % знають та можуть озвучити окремі вірші, римування, пісеньки.

Організовано гурткову та розвивальну роботу з дітьми центру. Всього в закладі організовано гуртків: 9, в них підгруп 15, якими охоплено: художньо-естетичний розвиток – 159; театральна діяльність та хореографія – 125 вихованців; розвивальні ігри – 94; фізичний розвиток – 31, соціально-моральний розвиток - 44. Отже, можна наголосити, що в ЦРД додатковими освітніми послугами, а саме гуртковою роботою охоплено – 66 % вихованців.

Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЦРД функціонує методичний кабінет, який є певним науково-методичним осередком для педагогів та батьків (вихователь-методист Кузь Г.В.). Протягом 2019-2020 н.р. року в кабінеті поповнено банк методичного супроводу організації життєдіяльності дітей щодо забезпечення виконання усіх освітніх ліній БКДО. Вихователі вчасно отримують необхідну педагогічну допомогу та методичну підтримку, знайомляться для використання у власній роботі із сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями.

Організація методичної роботи ЦРД регламентувалася річним планом роботи, протягом навчального року запроваджено дієві заходи щодо упровадження підвищення професійної майстерності педагогів, їх професійного рівня, шляхів впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, відповідно до концептуальних засад Базового компоненту, а саме: впровадження особистісно-орієнтованої моделі спілкування дорослого з дитиною через розуміння внутрішнього світу кожного з учасників освітнього процесу, впровадження технології формування в дошкільників соціально доцільної поведінки, методичний супровід роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти.

Пріоритетними напрямками роботи в 2019-2020 навчальному році були:

1. Впровадження особистісно-орієнтованої моделі спілкування дорослого з дитиною через розуміння внутрішнього світу кожного з учасників освітнього процесу, сприяння формуванню особистісної зрілості дитини, презентованої базовими якостями, оптимальною для віку моделлю провідної діяльності та основними формами її активності і відмову від жорсткої регламентації буття дошкільника.
2. Впровадження в роботу ЦРД технології формування в дошкільників соціально доцільної поведінки, у межах міжнародного суспільного руху — освіта для сталого розвитку та шляхом розбудови оптимального освітнього динамічного простору, що оптимізує розвивальний потенціал дітей.
3. Забезпечення інтеграції родинного і суспільного виховання в формування цінніснозмістовної сфери дітей дошкільного віку засобами арт-терапії та педагогіки емпатуерменту шляхом надання суб'єктам освітнього процесу, у тому числі педагогам, батькам права на відповідальне самовизначення.

Ці завдання вирішувались через:

- подальшу розбудову сучасного функціонального розвивального середовища,
- організацію дієвих сучасних різноманітних форм роботи з усіма учасниками освітньо-виховного процесу,
- проведення творчих конкурсів, колективних переглядів різних видів навчально-розвивальної діяльності з учасниками ОВП,
- організацію педагогічних рад, відеосемінарів, практикумів, тренінгів та майстер-класів.

Педагогам центру надана можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахової майстерності, а саме: відвідування науково-методичних заходів міста, заохочення самоосвіти, участь у сертифікованих тренінгових навчаннях, методичних об'єднаннях, організація взаємовідвідувань серед колег, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації. З боку адміністрації заохочується участь педагогів у різного плану тренінгах та семінарах, що організуються в позаробочий час. А під час карантину всі педагоги обов'язково підвищували своєю Протягом 2019-2020 навчального року педагогами центру отримано **112 сертифікатів**.

Протягом звітного періоду в дошкільному закладі проведено:

- районні методичні об'єднання:
 - з розумового виховання дошкільників на якому керівником гуртка Аксьоновою І.В. проведено відкритий перегляд Інтелект-шоу для старших дошкільників;
 - з екологічного виховання, на якому організацію пошуково-дослідницької діяльності старших дошкільників вдало демонструвала вихователь Звесткіна Н.П.

ЦРД «Надія» вже понад 10 років працює в статусі обласного ресурсного центру КЗ «ЗОППО» ЗОР. На базі закладу постійно проводяться практичні заняття для педагогічних працівників, слухачів курсів району та міста.

Всі ці заходи отримали позитивну оцінку з боку педагогів та керівників ЗДО району, представників методичного кабінету управління освіти ТВО Шевченківського району та представників КЗ ЗОППО ЗОР, адже професійна команда педагогів ЦРД «Надія» завжди відкрита для професійного спілкування та рада можливості поділитись досвідом роботи.

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом центр «Надія» укомплектований згідно зі штатним розписом на 90 %, на сьогодні з'явилась вакансія інструктора з фізкультури, та підсобного працівника. Але протягом навчального року вакансій не було.

Працює в нашому центрі – 50 осіб. Кадровий склад протягом року змінювався, на даному етапі на обліку 27 педагогів, з повною вищою педагогічною - 18, з них з фаховою вищою - 13 осіб. Середній вік педагогів – 37 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 12 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення. На даному етапі в дошкільному закладі відсутня плінність педагогічних кадрів.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 9 спеціалістів, 3 педагоги - «спеціалісти II категорії», 1 - «спеціаліст I категорії», 5 педагогів мають „вищу категорію”, за результатами атестації 5 педагогів мають педагогічні звання, а саме: 3 вихователі мають педагогічне звання «вихователь – методист», 1 педагог має педагогічне знання «старший вихователь», 1 педагог має педагогічне звання «керівник гуртка-методист».

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОР ЗОППО, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання». У цьому році 9 педагогів навчалися у ВУЗах.

Щороку в закладі проходить **атестація педагогічних працівників** відповідно до «Типового положення» та «Змін до Типового положення» згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів. Педагоги 1 раз у 5 років проходять курси підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної освіти педпрацівників та атестацію. За результатом розгляду документів до списків педагогів що атестуються у 2019-2020 н.р. включено 5 педагогів: Аксьонова І.В. – вихователь, керівник гуртка, Звесткіна Н.П. – вихователь, Фучаджі О.В. – керівник гуртка, Шапальчук Г.В. – заступник директора.

Всі педагоги які підлягали атестації пройшли курсову перепідготовку при КЗ «ЗОППО» ЗОР та окремо пройшли курси з підвищення кваліфікації на інших платформах, результати яких було розглянуто та визнано як підвищення кваліфікації педагогічною радою закладу.

Слід наголосити, що матеріали Шапальчук Г.В., заступника директора, атестаційна комісія згідно Положення про атестацію не розглядає, адже згідно п. 2.13 Атестаційні комісії II рівня мають право атестувати на відповідність займаній посаді керівних кадрів навчальних та інших закладів

За атестаційний період було проатестовано 5 педагогів (100 %). Усі педпрацівники атестувались згідно перспективного плану атестації. Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів в 2019-2020 н.р. центру розвитку дитини «Надія» виконано на 100 %.

За результатами атестації: Аксьоновій Ірина Валеріївна, вихователю, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист».

Керівникам гуртка Аксьоновій І.В., та Фучаджі О.В., встановлено 11 (одинадцятий) тарифний розряд. Звесткіній Надії Павлівні, вихователю, присвоєно кваліфікаційну

категорію “спеціаліст другої категорії”. Шапальчук Галина Вікторівна, заступник директора, відповідає займаній посаді.

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій, наукових конференціях різного рівня, міських та обласних проектах.

Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності районного, міського та обласного рівнів:

1. ЦРД Надія, адміністративна команда закладу стали організаторами та координатором EdCamp який пройде у вересні в Запоріжжі.
2. Кузь Г.В. залучена у якості експертки до обговорення проекту «Історії ТСН. Рецепти росту» щодо впровадження кращих практик діяльності закладів дошкільної освіти Європи в практику роботи українських ЗДО.
3. Кузь Г.В. учасник другого інноваційного форуму «Grani. Місія вчителя сучасності. Vol. 2020» у м. Чернігів.
4. Матвеева О.І., Шапальчук Г.В. у складі педагогів-наставників міського проекту «Асоціація молодих освітян» Запоріжжя для молодих вчителів початкової школи, вчителів-предметників, практичних психологів та соціальних педагогів, педагогів ПНЗ.
5. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Аксьонова І.В. учасники публічних консультацій організованих МОН України з теми: "Якісна і доступна дошкільна освіта" у м.Дніпро.
6. Кіченко І.В., Кузь Г.В., учасники афілійованої (не)конференції mini EdCamp Ochah в м.Харків
7. Онисечко Л.В. перше місце в районному конкурсі новорічних сценаріїв.
8. Кіченко І.В., Кузь Г.В., учасники афілійованої (не)конференції mini EdCamp Poltava в м.Полтава
9. Кузь Г.В. учасник «Інсайт форуму 2019» у міжнародному освітньому центрі м. Київ
10. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Вітер Ю.А., Ротар О.С. учасники національного онлайн EdCamp який пройшов у квітні 2020.
11. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Шапальчук Г.В., Вітер Ю.А., Колеснікова С.С. отримали сертифікат за проходження онлайн-курсів на платформі Prometheus з теми «Булінг в закладах освіти»
12. Кузь Г.В. автор проекту «КАЗКОДАР», який став переможцем конкурсу «Ми це місто».
13. ЦРД Надія, стали співорганізатором роботи дитячих локацій «Книголісся» на щорічному покровському ярмарку міста.
14. В рамках реалізації проекту “КАЗКОДАР” колективом було організовано 5 спеціальних заходів для дітей з особливими освітніми потребами, два яких у взаємодії із центром соціальної реабілітації Вознесенівського району.
15. Кузь Г.В, Аксьонова І.В. стали учасниками авторського тренінгу та увійшли до складу тренерів проекту “Впевнений старт: середня група”
16. Педагоги ЦРД опанували інструменти дистанційної освіти дошкільників. Станом на сьогодні відзнято вже понад 160 онлайн-занять для дітей віком від 2 до 6 років.
17. Кузь Г.В. увійшла до складу міської ініціативної групи з питань обговорення шляхів дослідження якості дошкільної освіти.

Вражають власними досягненнями і вихованці нашого закладу:

- Гребенюков Михайло 2 місце районного етапу конкурсу дитячих малюнків та плакатів в номінації «ДСНС очима дітей» та «Обери життя», керівник Аксьонова І.В.
- Ротар Єсенія 3 місце в районному конкурсі «Новорічна іграшка» керівник Звесткіна Н.П.
- Немиченков Артем, Мажогін Олександр, Косяк Єгор, Паращук Аліна лауреати районного етапу Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив».

Як і завжди яскраво та неповторно проходять традиційні щорічні свята:

Хеловін, День Соборності, День прапора, День святого Валентина, Різдвяні зустрічі, Масляна, Свято доброти та інші. День захисника України,

- Для старших дошкільників було організовано цікаві екскурсії:
- Це екскурсія до військової частини на музею бойової слави,

- цікава екскурсія до лялькового театру

У зв'язку із запровадженням карантину та введенням в дію дистанційної роботи колективом ЦРД було започатковано певну кількість флешмобів та челенджів, які були підтримані педагогічними колективами району: Все буде добре, Танцюй Україно, Великдень вдома, Майстер-шеф, вітаємо Матусь, перетворення в казкових героїв, Вдягни вишиванку, тощо.

Слід окремо наголосити, що Кузь Г.В. введено в дію роботу офіційного YouTube каналу ЦРД, на якому загружено понад 200 відео занять, акцій, флешмобів, презентацій діяльності, станом на сьогодні вони мають понад 7000 переглядів.

Усіма педагогами центру освоєно роботу за допомогою програми ZOOM, зокрема можна наголосити про плідну роботу консультативного центру "Шанс", за організації заступника директора Шапальчук Г. В. проходять онлайн-консультування для батьків ЦРД.

В цьому році підтримано минулорічну традицію щодо проведення родинних заходів у вигляді майстер-класів які цьогоріч пройшли у січні-лютому 2020 р. та були присвячені художній творчості та фізичному розвитку малюків.

Благодійність, доброчинність притаманна людям великої і досконалої душі - даємо, тому, що нам дано. В звітному році батьки наших вихованців та працівники ЦРД «Надія» долучилися до благодійної діяльності. На початку березня було організовано проведення благодійного спектаклю лялькового театру для зібрання коштів для надання допомоги родині наших вихованців, що постраждали у наслідок автокатастрофи.

Окремо хочеться наголосити про постійну співпрацю закладу із військовою частиною 3026 Національної гвардії України, командир Глуховець Руслан Анатолійович та начальник служби психологічного забезпечення Супрун Ольга Володимирівна. Протягом навчального року було декілька сумісних заходів разом із військовослужбовцями.

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3^x разове харчування при 12 годинному перебуванні в ЗДО. В групах короткотривалого перебування з 6-ти годинним режимом роботи встановлено дворазовий режим харчування з інтервалами між прийомами їжі не більше 3-4 годин, а саме - в групі №1 з режимом роботи з 7.00 до 13.00 - сніданок і обід, - в групі №2 з режимом роботи з 10.00 до 16.00 – обід і полуденок.

Для організації раціонального харчування в ЦРД складається примірне двотижневе меню на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року, яке розглядалось санітарно-епідеміологічною службою і затверджувалось керівником навчального закладу.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медпрацівником. Продукти завозять згідно заявок, які надає ст. медсестра щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, гатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Не приймаються та не використовуються в ДНЗ м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас, кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти.

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при директорі. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дошкільного ведеться і з боку територіального відділу освіти Шевчківського району, про що свідчать акти перевірок.

З метою здійснення громадського контролю за організацією повноцінного збалансованого харчування вихованців, роботою харчоблоку, організацією постачання продуктів до навчального закладу в вересні 2019 року затверджено склад комісії громадського контролю, до якого увійшли працівники закладу: Колеснікова С.С., Чередникова М.Є. та представники від БК груп – це Ротар О.С. (група №4); Мажогіна О.І.(група №4); Смирнова Н.А.– (група №5); СклярOVA І.В. – (група №1). Голова комісії – Шапальчук Г.В.. Завдання комісії:

– контролювати роботу харчоблока;

- активно сприяти покращенню обслуговування вихованців;
- забезпечення належних умов харчування та зниження рівня кишково-шлункових захворювань серед вихованців.

Про роботу комісії свідчать акти перевірки

Технологічне та холодильне обладнання у робочому стані. Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту.

У 2019 році на харчоблоці здійснено капітальний ремонт коридору та замінено двері. Впродовж року для харчоблоку було придбано овочерізку, ківші (2шт.) з нержавіючої сталі, ложку роздавальну для других страв. У групах №1, №2, №5, №7 оновлено столовий посуд. У всіх групах замінено ємності для масла вершкового та хліба.

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Чередниковою М.Є. ЦРД «Надія» має медичний кабінет, достатньо обладнаний з набором медикаментів згідно з вимог МОЗ України, також має обладнаний ізолятор. В 2019 році медичний кабінет отримав державне ліцензування на право надавати медичні послуги дитячому населенню. Придбано нове сучасне обладнання що відповідає вимогам МОЗ України. Антропометричні виміри дітей, надання до лікарняної медичної допомоги, профілактичні ранкові огляди дітей щодо не допущення хворої дитини у групу та ізоляція її в разі потреби до приходу батьків. Огляди дітей в разі спалаху інфекційної хвороби у групі. Також проводилися бесіди з батьками вихованців та з вихованцями щодо профілактики вірусних та інфекційних захворювань, дитячого побутового травматизму, власної гігієни дитини. Ведеться роз'яснювальна робота з батьками вихованців щодо вчасного проведення щеплень дитині за віком. Видаються направлення до дільничного педіатра на профілактичні щеплення. На підставі медичних довідок розподіл дітей на групи здоров'я склав: I група-91 дітей – 40.4% (в минулому році – 39.8%), II група- 131 дитина – 58.2% (в минулому році 52.6%), III група – 3дітей – 1.4% (4%.) Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 40.4%, підготовча – 58.2%, спеціальна група –1.4%.

Вся робота була спрямована на охорону життя та здоров'я дітей. Дана проблема вирішувалась через організацію різноманітних форм роботи з дітьми, батьками з питань щодо виховання у дітей дбайливого ставлення до власного здоров'я, впроваджуючи інтеграційні методи оздоровлення. Використання нестандартних прийомів, сучасних технологій, а саме: психогімнастики, релаксації, масажів, вправ на корекцію дихання, емоційних ігор, фітболгімнастики, стрейчингу, степ аеробіки допомогало нормалізувати емоційний стан дітей.

Проаналізувавши стан захворювання серед дітей виявили, що кількість випадків захворювання дещо зменшилась. За період з вересня 2019 по квітень 2020 року нараховується відсоток захворюваності складає 6.8%. (на 0.3% менше ніж за попередній період). Здебільшого – це випадки ГРВІ. Також мали місце захворювання на вітряну віспу (20 випадків), скарлатину (2 випадки), та один випадок захворювання на кашлюк. Було проаналізовано причини захворюваності простудних та інфекційних захворювань, розроблено комплекс заходів щодо зниження захворюваності. Середнє відвідування дітьми ДНЗ – 80,0 %. Це один з найвищих показників в Шевченківському районі та взагалі у м. Запоріжжі. Кращим відвідування було у групах дошкільного віку № 3,4,5; (вихователі Тарасенко Н.В.; Копил А.Ю. Звесткіна Н.П., Звонарьова Г.К., Костенко О.М., Лозицька А.С.. Найнижчі показники відвідування в групі раннього віку №2 (вихователь Холоша В.І.), №7 (старшого віку) вихователі Аксьонова І.В., Івашкова Д.С..

Підсумки щомісячно аналізувались на нараді при директорі.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання та дитячого побутового травматизму. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Кожна група обладнана стаціонарною кварцовою лампою та сольовими лампами. Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:

В центрі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою ЦРД постійно організовуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські куточки.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЦРД щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 2' вогнегасник, в робочому стані знаходиться сигнал оповіщення кнопка «Пожежа», працюють світові таблички «Вихід»; демонтовано облицювання стін лівого крила на шляху евакуації та проводиться робота щодо облицювання стін керамічною плиткою; на харчоблоці встановлено вогнегасник згідно рекомендацій працівників держспоживслужби; призначено відповідальних осіб, в відмінному стані знаходиться пожежний щит. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЦРД. У квітні проводився тренінг з евакуації.

Стан дитячого травматизму:

Випадків травматизму серед вихованців в центрі розвитку дитини за звітний період зареєстровано не було.

Випадків виробничого та побутового травматизму з працівниками за звітний період зареєстровано не було..

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу протягом 2019-2020 н.р. були нагороджені грамотами та подяками.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники дошкільного закладу протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності. Всього за звітний період в працівниками закладу було здано 34 листків непрацездатності (це на 13 менше ніж у минулому році).

З метою створення комфортного мікроклімату в колективі організовуються сумісний відпочинок та поїздки .

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької міської ради Запорізької області протягом 2019-2020 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» , Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЦРД «Надія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором ЦРД, затвердженим наказом по закладу.

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Протягом 2019-2020 року письмових звернень не зареєстровано.

Усього за рік зареєстровано 37 звернень. Порівняно з 2019 роком - це на 18 звернень менше.

Питання , що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ДНЗ – 8 звернень;
- про покращення матеріальної бази ЦРД – 3 звернень;
- небажання батьків віддавати дитину до школи з 6-ти річного віку - 2 звернення,
- про зміну режиму перебування в ЦРД –4 звернень,
- взаємодія з громадськими організаціями -2 звернення ,
- організація освітньо-виховного процесу – 3 звернень,
- пільги на харчування - 12 звернень ,
- працевлаштування – 2 звернення.
- Кадрове забезпечення педагогами груп -1 звернення.

Порівняно з минулим н.р. на особистий прийом надійшло звернень на 5 менше.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді .

Роботу ЦРД «Надія» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями.

В цьому році особливу увагу приділялось партнерству з батьками. У нас одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, щасливу дитину. То ж протягом року ми використовували найрізноманітніші форми роботи з батьки.

Це: дні відкритих дверей ярмарки, круглі столи, тощо

Продовжено традицію щодо проведення родинних заходів у вигляді майстер-класів які цьогоріч пройшли у січні-лютому 2020 р. .

Теми були різноманітні: плетіння косичок, святкування дня народження вдома, виготовлення новорічних та різдвяних листівок та іграшок, йога для батьків та малюків та інші. Дякую за цю роботу всім педагогам та батькам, які були організаторами та активними учасниками заходів.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників центру. Дякую Вам, шановні батьки, за вашу безпосередню активну участь у допомозі в організації наших непевершених свят.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора та батьківського комітету. До початку навчального року батьками та працівниками було проведено ремонт в приміщенні групи №5, панелі групи розписані художником створюють яскравий сучасний простір в групі. придбанні рулонні штори. Зроблено капітальний ремонт коридору харчоблоку та гладильної кімнати.

В усі групи центру придбано яскраві комплекти постільної білизни (всього 155 комплектів – це на кожну дитину)

За звітній період за довідкою з благодійного фонду на придбання будівельних матеріалів, сантехніки, електротоварів, господарчих товарів, м'якого інвентарю, іграшок, меблів, медичного обладнання витрачено: 91682 грн.

Поставлено на облік матеріальних цінностей, придбаних батьківськими комітетами груп на суму: 80611 грн. З них: посуд - 1830грн, меблі – 7070, римська штора 19020 грн., комплекти постільної білизни – 37835 грн (161 шт), костюми сценічні карнавальні дитячі на суму 8986 грн.

Хочу звернути вашу увагу на допомогу депутата Гординського Віктора Георгійовича. У 2020 році виділено кошти на придбання вуличного ігрового обладнання для групи раннього віку (45000 грн.), на придбання пральної машини (15000). Восени 2019 року Гординський В.Г. виділив кошти на придбання овочерізки для харчоблоку. Надає постійну допомогу у ремонті технологічного обладнання. Та допомагає транспортом у перевезенні наших вихованців для участі у районних та міських заходах.

Від народного депутата Богуслаєва В.О. вихованці центру отримали в подарунок інтерактивну підлогу.

У вересні реалізовано проекти: це «Маленьким ніжкам – комфортні доріжки» (автор Кіченко), завдяки якому пошкоджене асфальтове покриття замінено на тротуарну плитку (320 квадратних метрів). У грудні 2019 реалізовано проект «Театр для усіх» (Колеснікова), в результаті якого ми отримали нову сучасну вуличну сцену. Ці проекти стали переможцями проекту «Громадський бюджет м.Запоріжжя».

Центр «Надія» став переможцем проекту «Ми це місто» з проектом «Казкодар» (автор Кузь Г.В). На 85000 ми придбали ростові ляльки та аудіо техніку для музичного залу.