

Звіт директора  
дошкільного навчального закладу  
(центру розвитку дитини) „Надія”  
Кіченко Ірини Володимирівни  
перед батьками, колективом та громадськістю з питань  
статутної діяльності закладу  
у 2018 – 2019 навчальному році

**Мета:** Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про центр розвитку дитини, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 № 1124, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» є закладом дошкільної освіти, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від одного року до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

Зараховування дітей до центру розвитку дитини «Надія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичних документів про стан здоров'я дитини, які свідчать, що дитина заклад дошкільної освіти відвідувати може, направлення ТВО Шевченківського району, свідоцтва про народження дитини.

Навчальний рік в ЦРД починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі освіти проводиться оздоровлення дітей.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній оздоровчий період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія».

У 2018-2019 н.р. групи комплектувалися за віковими та іншими ознаками з урахуванням нахилів, здібностей та інтересів дітей, стану їх здоров'я, побажань батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах. Забезпечено безперешкодний доступ до центру «Надія» осіб з обмеженими фізичними можливостями.

В 2018-2019 навчальному році в центрі розвитку дитини «Надія» функціонувало 14 груп, плановий контингент – 240 дітей (порівняно з минули роком на 3 дітей менше, та ще ми скоротили 1 групу короткотривалого перебування з режимом роботи з 16.30 до 18.30). Проводиться цілеспрямована робота з приведення кількості дітей в групах до нормативних вимог).

В цьому році, як і в минулому, кількість груп з 12-ти годинним режимом роботи: 5 груп (133 вихованця) 9 груп (92 дитини) з короткотривалим режимом (від 2 до 6 годин). З них: 2 групи з 6-годинним режимом перебування – 27 дітей (2 групи для дітей раннього віку), 1 група 4-ох годинного перебування – 12 дітей(для дітей раннього віку); 6 груп (53 малюків) з 2-х годинним режимом роботи: групи «Разом з мамою» та «Хочу в садочок» для дитини віком від 1-го до 3-х років .

Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2019					
Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування			Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування		
номер групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей
№ 1	13	До 3-х років	№ 3	25	Від 3-х до 6-ти років
№ 2	14		№ 4	26	
№8	11		№ 5	29	
№9	8		№ 6	24	
№10	9		№7	29	
№11	10				
№12	8				

№13	9			
№14	9			
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:				
10		26		

Наповнюваність груп загального розвитку 26 вихованців, це дещо перевищує нормативи наповнюваності, наповнюваність груп короткотривалого перебування згідно норми.

В 2018-2019 н.р. груп з українською мовою навчання працювало 8 (згідно заяв батьків). Це всі групи центру, окрім груп «Разом з мамою».

Режим роботи короткотривалих груп:

7.00-13.00 – групи 3-го року життя

10.00-16.00 - групи 3-го року життя

15.00-19.00 - групи 3-го року життя

2 год. режим роботи – групи від 1 до 2 років

Режим роботи груп повного дня:

7.00-19.00 – групи №3, №4, №5, №6, №7

Протягом навчального року продовжено роботу з соціально-педагогічного патронату. Соціальні педагоги Матвеева О.І., Шапальчук Г.В. проводили освітню роботу з дітьми, які не можуть відвідувати дошкільний заклад з причин здоров'я, в умовах соціально-педагогічного патронату. На протязі року дошкільну освіту в умовахі СПП отримувало 16 дітей, з них 6 дітей з інвалідністю.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЦРД є забезпечення соціального захисту вихованців. З урахуванням Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2018-2019 навчального року було проведено облік дітей центру «Надія»; забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля». Соціальні педагоги провели ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 38 (на 7 дітей більше ніж у минулому році) дитини пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників Операції Об'єднаних Сил - 4 осіб;
- Діти з малозабезпечених сімей- 6 вихованців;
- Діти з багатодітних сімей-5 осіб;
- Самотні батьки -15 осіб (14 – самотні матері, 1- самотній батько);
- Діти з інвалідністю-10 вихованців;
- Діти з сімей вимушених переселенців-1дитина.

В ЦРД «Надія» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах соціальні педагоги доповідали батькам про систему соціального захисту створену в ЦРД «Надія». Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в центрі розвитку дитини «Надія» робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі та виконується на достатньо високому рівні.

Унікальними, не маючими аналогів в Шевченківському районі є групи «Разом з мамою» та «Хочу в садок». Популярність цих груп зростає з кожним роком. Протягом 2018-2019 н.р. Шанс відвідувало 60 сімей. Якісну роботу консультаційного центру Шанс забезпечують 4 психолога, 2 соціальних педагога та заступник директора.

Основними структурними підрозділами Центру є:

- 1.1. Відділення «Усвідомленого батьківства» (для сімей які готуються до народження дитини ).
- 1.2. Відділення «Матері і дитини» (для батьків і дітей віком від 0 до 3-х років, які потребують постійної психолого-педагогічної підтримки).
- 1.3. Відділення психолого-педагогічної просвіти батьків і педагогів та консультування.
- 1.4. Відділення психологічної корекційно-відновлювальної роботи (групи розвитку, корекції та вирівнювання).
- 1.5. Відділення оцінки готовності дитини до навчання у школі.
- 1.6. Відділення психолого-педагогічної підготовки дитини до шкільного життя.
- 1.7. Відділення соціально-педагогічного патронату.
- 1.8. Відділення підвищення післядипломної практичної професійної кваліфікації психологів ДНЗ району.

Протягом 2018-19 н.р. спеціалістами КЦ ППД «Шанс» проводились заходи обласного, міського та районного рівнів для психологів, соціальних педагогів та батьків.

В центрі обладнано фізкультурну залу, музичну залу, ізостудію, кабінет гурткової роботи, кабінети вузьких спеціалістів, кабінети сектору практичної психологічної підтримки дитинства «Шанс» обладнано кабінет СПП.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу освіти в центрі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, медичний, методичний, кабінет соціально-педагогічного патронату, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я.

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі Вас, шановні батьки, та педагоги.

**Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

***Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:***

Всі батьки дітей п'ятирічного віку, які зареєстровані в електронній черзі в наш заклад отримали від мене повідомлення з умовами вступу в ЦРД «Надія» та вже були запрошені вихователями на батьківські збори у травні місяці. З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу, традиційно, у вересні було проведено День відкритих дверей для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, фотовиставки, вернісажі дитячих робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат. Вихователь-методист Кузь Г.В. протягом року в на сайті сайті ЦРД «Надія» виставляле інформацію про життя вихованців в ЦРД та про цікаві події в нашому центрі. Я – особисто та всі педагоги в соціальній мережі «Фейсбук» висвітлюють події нашого життя. Отже, діти п'ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

***Організація різних форм виховної роботи.*** Навчально-виховний процес у ЦРД «Надія» здійснюється відповідно до чинних програм, а саме: в групах раннього віку за програмою розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років "Оберіг", в групах молодшого та середнього дошкільного віку за освітньою програмою "Дитина в дошкільні роки", в групах старшого дошкільного віку за освітньою програмою «Впевнений старт». Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 14.08.2018 р).

Учасниками навчально-виховного процесу ЦРД є: діти, педагогічні працівники, батьки (особи, які їх замінюють).

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є заняття з різних видів діяльності. В ЦРД «Надія» вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

- Тривалість занять для дітей раннього віку – 10 – 15 хвилин;
- Молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин;

- Старшого віку – 25 – 30 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЦРД освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Ключовим етапом моніторингу якості сформованих знань дітей в ЦРД є виявлення найбільш сформованих компетенцій дітей відповідно до Базового компоненту. Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку показує що якість освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 73 %, успішність 84 %.

Показники високого рівня у порівнянні з початком року підвищились у середньому на 23 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 39 % (можна відмітити зростання показників рівня сформованості компетенцій у дітей старшого дошкільного віку щодо виконання освітніх ліній Базового компоненту, а саме: «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» з формування логіко-математичної компетенції, «Дитина у природному довкіллі» з формування природничо-екологічної компетенції, «Дитина в соціумі» з формування соціально-комунікативної компетенції).

В цьому навчальному році, відповідно до наказу Запорізької облдержадміністрації від 03.05.2019 р. № 310 ЦРД «Надія» бере участь у незалежному моніторинговому дослідженні якості дошкільної освіти в рамках впровадження навчально-методичного комплексу «Впевнений старт» щодо визначення рівня досвідченості та вихованості дітей старшого дошкільного віку за певними освітніми лініями.

За результатами досліджень служби моніторингу закладу зроблено висновки щодо зростання показників сформованості компетенцій дітей середнього та молодшого дошкільного віку з формування сенсорно-пізнавальної та соціально-комунікативної компетенцій. В порівнянні з початком навчального року знизились показники низького рівня у середньому на 10 %. На сьогодні показників низького рівня у випускників центру не виявлено.

Слід наголосити, що згідно складеного індивідуального освітнього маршруту та запиту батьків вихованці центру додатково відвідують гуртки та студії, тому службою моніторингу ЦРД «Надія» постійно відмічається значне зростання показників сформованості компетенцій дошкільнят за напрямками роботи гуртків ЦРД: ритміки та хореографії, малювання, соціально-морального розвитку, особистісного розвитку пізнавальних процесів).

Взаємодія у співпраці роботи вузьких спеціалістів та вихователів груп по забезпеченню виконання освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти впливає на позитивну динаміку зростання показників компетенцій вихованців, а саме:

- освітня лінія «Дитина у соціумі» та «Особистість дитини» на заняттях за авторською програмою «Один вдома»;
- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Гра дитини» – на заняттях з розвивальних ігор;
- освітня лінія «Дитина у світі культури» та «Хореографія» – на заняттях театральної студії і гуртка «Грація».

В поточному навчальному році постало в резерві питання щодо забезпечення вивчення дітьми англійської мови в якості впровадження відповідної гурткової роботи у зв'язку із відсутністю відповідного працівника на посаді. На сьогоднішній день існує вакансія керівника гуртка з англійської мови.

Всього в закладі організовано гуртків: 9, в них підгруп 15, якими охоплено: художньо-естетичний розвиток – 169; театральна діяльність та хореографія – 130 вихованців; розвивальні ігри – 84; фізичний розвиток – 46, соціально-моральний розвиток - 59. Отже, можна наголосити, що в ЦРД додатковими освітніми послугами, а саме гуртковою роботою охоплено – 71 % вихованців.

***Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.***

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЦРД функціонує методичний кабінет, який є певним науково-методичним осередком для педагогів та батьків (вихователь-методист Кузь Г.В.).

Організація методичної роботи ЦРД регламентувалася річним планом роботи, протягом навчального року запроваджено дієві заходи щодо упровадження підвищення професійної майстерності педагогів, їх професійного рівня, шляхів впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, відповідно до концептуальних засад Базового компоненту, а саме: формування ціннісних орієнтацій як чинник моральності дошкільників у сучасному соціопросторі; використання методів арт-терапії в роботі з дітьми дошкільного віку; партнерська взаємодія з батьками - як умова розвитку здібностей дитини.

Пріоритетними напрямками роботи в 2018-2019 навчальному році були:

1. Створення особистісно-орієнтованої моделі випускника ЦРД з позиції формування ціннісних основ особистості дитини на кінець дошкільного віку, розширення її інструментальних можливостей за рахунок використання сучасних розвивальних і виховних технологій щодо сприяння становленню у зростаючої особистості життєвої компетентності з позиції наступності ЗДО та НУШ.
2. Формування екологічної культури дітей через використання нетрадиційних форм екологічного виховання дошкільників та розбудову розвивального екологічного середовища в ЦРД.
3. Використання методів арт-терапії у роботі з дітьми, в тому числі з дітьми з особливими освітніми потребами, щодо зняття психологічного напруження під час навчання шляхом запровадження інтерактивних форм партнерської взаємодії між усіма учасниками освітньо-вихованого процесу.

#### **Ці завдання вирішувались через:**

- подальшу розбудову функціонального предметно-ігрового розвивального середовища,
- організацію дієвих сучасних різноманітних форм роботи з дітьми,
- проведення творчих конкурсів, колективних переглядів різних видів навчально-розвивальної діяльності з учасниками ОВП,
- організацію педагогічних рад, відеосемінарів, практикумів, тренінгів та майстер-класів.

Педагогам центру надана можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахової майстерності, а саме: відвідування науково-методичних заходів міста, заохочення самоосвіти, участь у сертифікованих тренінгових навчаннях, методичних об'єднаннях, організація взаємовідвідувань серед колег, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації. З боку адміністрації заохочується участь педагогів у різного плану тренінгах та семінарах, що організуються в позаробочий час.

Протягом звітнього періоду в дошкільному закладі проведено:

- засідання районного методичного центру (керівник Кузь Г.В.) для вихователів-методистів району з питань організації методичної роботи щодо наступності у змісті дошкільної та молодшої шкільної ланок освіти, збереження специфіки кожної у рамках впровадження концепції «Нової української школи»,
- районні методичні об'єднання:
  - з музичного виховання дошкільників на якому хореографом Колесніковою С.С. та музичним керівником Онисечко Л.В. було проведено майстер-клас для педагогів району;
  - ті із зображувальної діяльності, на якому свій майстер-клас із роботи в техніці тістопластика давала керівник гуртка Фучаджи О.В.

ЦРД «Надія» вже понад 9 років працює в статусі обласного ресурсного центру КЗ «ЗОШПО» ЗОР. А з цього року за наказом Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради є опорним закладом освіти у 2018-2019 методичному році.

На базі закладу постійно проводяться практичні заняття для педагогічних працівників, слухачів курсів району та міста:

- 23.08.2018 Кіченко І.В., Кузь Г.В., Юрченко О.Е. взяли участь у відкритій коуч-студії "Здорова, успішна дитина – щаслива родина" в якості коуч-тренерів для керівників закладів дошкільної освіти Київської області. Під час скайп-конференції Ірина Володимирівна презентувала освітянам Київщини структуру діяльності ЦРД, Олена Едуардівна поділилася досвідом роботи дитячо-батьківських груп які працюють при консультативному центр "Шанс". Гості студії були вдячні за організовану скайп-подорож нашим центром.
- Двічі у цьому році (листопад-березень) ЦРД став майданчиком для проведення управлінського інтенсиву Міського проекту «Управлінська сотня кадрового резерву» II сесії педагогічних працівників, внесених до персонального складу слухачів III потоку (керівник Кіченко І.В. – директор).

Всі ці заходи отримали позитивну оцінку з боку педагогів та керівників ЗДО району, представників методичного кабінету управління освіти ТВО Шевченківського району та представників КЗ ЗОШПО ЗОР, адже професійна команда педагогів ЦРД «Надія» завжди відкрита для професійного спілкування та рада можливості поділитись досвідом роботи.

**Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом майже на 100 %, на сьогодні існує вакансія керівника гуртка з англійської мови 0,5 ставки.

Працює в нашому центрі – 50 осіб. Кадровий склад протягом року змінювався, на даному етапі на обліку 29 педагогів, з повною вищою педагогічною - 19, з них з фаховою вищою - 13 осіб. Середній вік педагогів – 36 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 12 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення. На даному етапі в дошкільному закладі відсутня плінність педагогічних кадрів.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 11 спеціалістів, 2 педагоги - «спеціалісти II категорії», 1 - «спеціаліст I категорії», 5 педагогів мають „вищу категорію”, за результатами атестації 6 педагогів мають педагогічні звання, а саме: 3 вихователі мають педагогічне звання «вихователь – методист», 1 педагог має педагогічне звання «старший вихователь», 1 педагог має педагогічне звання «керівник гуртка-методист». 1 педагог має педагогічне звання «практичний психолог-методист».

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОР ЗОШПО, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання». У цьому році 9 педагогів навчалися у ВУЗах.

Щороку в закладі проходить атестація педагогічних працівників відповідно до «Типового положення» та «Змін до Типового положення» згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів. Педагоги 1 раз у 5 років проходять курси підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної освіти педпрацівників та атестацію.

За результатом розгляду документів до списків педагогів що атестуються у 2018-2019 н.р. включено 4 педагоги: Кузь Г.В. – вихователь-методист, Матвеева О.С. – соціальний педагог, Юрченко О.Е. – практичний психолог, Янковська Л.В. – вихователь.

За атестаційний період було проатестовано 4 педагоги (100 %). Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів в 2018-2019 н.р. центру розвитку дитини “Надія” виконано на 100 %.

Кузь Ганна Володимирівна, вихователь-методист, відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та раніше присвоєному педагогічному званню “старший вихователь”. Юрченко Олена Едуардівна, практичний психолог, відповідає займаній посаді, присвоїти педагогічне звання “практичний психолог-методист”. Матвеева Ольга Іванівна, соціальний педагог, відповідає займаній посаді. Матвеева О.І. соціальний педагог відповідає раніше присвоєній

кваліфікаційній категорії “спеціаліст”. Янковська Лілія Віталіївна, вихователь, відповідає займаній посаді. Янковська Л.В., вихователь, відповідає раніше встановленій кваліфікаційній категорії “спеціаліст”.

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій, наукових конференціях різного рівня, міських та обласних проєктах.

**Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності районного, міського та обласного рівнів:**

1. Кузь Г.В. переможець районного етапу, 2 місце обласного фестивалю-огляду методичних здобутків педагогів ЗДО «Україна рідний край» в номінації «Методичні матеріали з національно-патріотичного виховання дошкільників у дозвіллевий час».
2. Колектив ЦРД переможець районного та обласного етапів Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в ЗДО (наказ департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації № 423 від 19.06.2018) матеріали надіслано на Всеукраїнський етап.
3. Колеснікова С.С. диплом департаменту освіти і науки Запорізької міської ради як учасник міської динамічної групи «Зірочки дошкілля» (наказ № 299 р від 21.06.2018)
4. 23.08.2018 Адміністративна команда ЦРД "Надія" Ирина Киченко, Анна Кузь та практичний психолог закладу Елена Юрченко долучилися до обласного серпневого форуму освітян Київщини «Реформування системи освіти Київської області: інтеграція у світовий простір, децентралізація – регіональні пріоритети».
5. Липень-вересень 2018 р. Кузь Г.В. переможець конкурсу на участь в проєкті «ВІДОБРАЖЕННЯ:ЦІННОСТІ НІМЕЦЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ВЗАЄМНОМУ ПОРІВНЯННІ» метою якого було розпочати широку дискусію з питань цінностей, які формує дошкілля України. За результатами конкурсу було запрошено 30 авторів (серед них Ганна Володимирівна) найкращих робіт (яких визначило професійне журі) на другий етап, що проходив у м.Львів 14-15 липня 2018 та включав в себе презентації текстів та участь у дискусіях під час теоретично-практичного семінару. За результатами конкурсу відібрано 12 учасників (серед них наш вихователь-методист), які зможуть ознайомитися з системою дошкільної освіти Німеччини під час тижневої поїздки до міста Дортмунд, а також стати ініціаторами дискусії у своїх містах на тему співставлення цінностей у системі німецької та української дошкільної освіти.
6. Пед колектив ЦРД нагороджено грамотою районної адміністрації ЗМР по Шевченківському району за сумлінну бездоганну працю, відданість справі та якісну підготовку НЗ до нового 2018-2019 н.р. (розпорядження голови райадміністрації від 21.08.2018 р. № 106 к/тр).
7. Колектив ЦРД «Надія» нагороджено дипломом Департаменту освіти і науки ЗМР за результативну участь у грантових програмах та залучення позабюджетного фінансування.
8. 3.04.2019 Кіченко І.В. та Кузь Г.В. стали учасниками тренінгу від центру СУТО Євгенії Татарової "Classroom Management: ефективне використання освітнього простору".
9. 9-10 квітня 2019 Кіченко І.В., Кузь Г.В., Шапальчук Г.В., Гуржий Д.С., Дегтерьова Г.О., Матвєєва О.І., Звєсткіна Н.П., Тарасенко Н.В., Аксьонова І.В., Ротар О.С., Вітер Ю.А. стали учасниками II міжнародного педагогічного саміту.
10. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Аксьонова І.В. учасники афілійованого міні-EdCamp Odesa 2019.

Перелік дуже довгий. Понад 30 пунктів.

**Вражають власними досягненнями і вихованці нашого закладу:**

- Поляков Владислав, вихованець групи «Ласкавушка» 1 місце районного етапу конкурсу малюнків, плакатів в номінації «ДСНС очима дітей» з теми «Пожежна безпека та попередження НС».



- Гривцова Аліса (вихователь Кріуліна Т.В., Браницька О.П.) грамота ТВО, за II місце у районному конкурсі «Саморобна новорічна іграшка» за креативність, оригінальність, нетрадиційність використання матеріалу.
- З метою підтримки та сприяння розвитку творчих та обдарованих дошкільників району, виховання патріотичних почуттів на художніх творах, відродження та збереження народних, родинних традицій та історичної спадщини у підростаючого покоління, наші вихованці приймали участь у районному конкурсі художньої творчості "Таланти ДНЗ Шевченківського району". Наші малюки стали переможцями та лауреатами за різними номінаціями: «Вокальне мистецтво»: співочий гурт «Джерельце», група «Перлінка»; «Хореографія»: танцювальна студія «Ласкавушка», хореографічний колектив «Джерельце»; «Образотворче мистецтво»: Ротар Єсенія, Омельченко Єлізавета, Шашликов Михайло, Школьних Анастасія, Муравейнік Марія, Трон Вероніка, Орел Віталіна, Лонська Єлізавета, Палубінська Патриція, Раєцька Вероніка, Драган Вікторія, Малихіна Єва, Якоб Світлана; «Художнє читання»: Мельник Катя, Антонюк Лавр, Ткаченко Аліса.
- В міському талант-шоу «Зірочки дошкілля» честь району представляли переможці районного конкурсу талантів: співочий гурт «Джерельце» та хореографічний колектив «Кришталь джерельної води».

Як і завжди сучасними проходять традиційні щорічні свята: Ітелект-шоу "Розумники та розумниці", День Соборності, свято Миколая, Різдвяні зустрічі, Масляна, день захисника Вітчизни.

Окремо хочеться наголосити про плідну співпрацю закладу із військовою частиною 3026 Національної гвардії України, командир Глуховець Руслан Анатолійович та начальник служби психологічного забезпечення Супрун Ольга Володимирівна. Протягом навчального року було декілька сумісних заходів разом із військовослужбовцями.

Вже другий рік поспіль наприкінці зими в ЦРД «Надія» проходить фестиваль театральних постанов «Маленькі актори». Під час якого усі без винятку групи готують невеличку театральну виставу за знайомим казковим сюжетом.

Започатковану в минулому році традицію святкування Дня Землі в цьому році продовжила традиційна акція "Дерева - легені нашої планети" із висадження саджанців дерев.

Дендропарк ЦРД «Надія» поповнився новими сортами декоративних дерев. На території закладу вже є прекрасний розарій, в якому понад 50 сортів троянд. І кожного року батьки вихованців раннього віку, які тільки прийшли до нашого закладу висаджують свою квіточку, поповнюючи розарій. А випускники традиційно висаджують дерево. А цього року працівники закладу, діти та батьки посадили берези, горобини, липи, кулевидні ясені, пірамідальний дуб та казкові сливи Піссарді. Всі саджанці були придбані завдяки благодійній батьківській допомозі.

15 травня - Міжнародний день сім'ї! І в це свято була започаткована нова традиція – проведення родинних заходів у вигляді майстер-класів . Майстер класи відбулися в групі №4 (вихователь: Звесткіна Н.П., Щербина А.О.), в групі №6 (вихователь: Вітер Ю.А., Кузьменко В.К.). Також цікаві майстер класи провели у травні психологи (Артерапія, Канестерапія та ін).

Щорічно, наприкінці весни в центрі розвитку дитини «Надія» проходить Фестиваль дитячої творчості, в якому приймають участь вихованці старшого та середнього дошкільного віку, адже ми вважаємо, що кожна дитина талановита і саме театр дає можливість виявити в дитині те, що закладено в ній від народження. Цій багаторічній традиції цього року виповнюється 25 років. Цьогорічна театральна постановка відбувалася в рамках участі у благодійній акції Всеукраїнського благодійного фонду «Серце до серця».. Маленькі талановиті актори показали гостям театральну виставу за мотивами казки «Чарівник із смарагдового міста». Завдяки роботі команди волонтерів, створеної із педагогів та батьків нашого закладу, вдалося зібрати 3 240 грн. Всі зібрані кошти було перераховано на рахунок благодійного фонду [WWW.SERCEDOSERCSA.COM.UA](http://WWW.SERCEDOSERCSA.COM.UA) для закупівлі кардіологічного обладнання в дитячі лікарні міста Запоріжжя.

Благодійність, добродійність притаманна людям великої і досконалої душі - даємо, тому, що нам дано. В звітному році батьки наших вихованців та працівники ЦРД «Надія» долучилися до благодійного марафону, організованого за ініціативи обласної координаційної ради учасників АТО та за підтримки облдержадміністрації до Дня Збройних Сил України. Кошти марафону спрямовують на адресну допомогу колишнім солдатам, у першу чергу, інвалідам та пораненим, родинам загиблих героїв. В нашому закладі було організовано благодійний показ музичної казки-вистави «Жаднюля». Батьки активно долучилися до акції, придбавши (за бажанням) квитки на виставу. Зібрані кошти у сумі 1050 грн було перераховано на рахунок «Запорізької міської організації ветеранів АТО».

У цьому році вихованці старшого віку відвідали цікаві екскурсії, а саме: екскурсія на в музей козацтва на о.Хортиця, екскурсія до запорізького обласного театру ляльок, екскурсія до музею Техніки. Наступного року плануємо обов'язково розвивати цю форму роботи з дітьми.

**Педагоги закладу приймають найактивнішу участь у всіх освітніх подіях міста Запоріжжя.**

#### **Організація харчування в ЦРД.**

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3<sup>х</sup> разове харчування при 12 годинному перебуванні в ЗДО. В групах короткотривалого перебування з 6-ти годинним режимом роботи встановлено дворазовий режим харчування з інтервалами між прийомами їжі не більше 3-4 годин, а саме - в групі №1 з режимом роботи з 7.00 до 13.00 - сніданок і обід, - в групі №2 з режимом роботи з 10.00 до 16.00 – обід і полуденок.

Для організації раціонального харчування в ЦРД складається примірне двотижневе меню на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року, яке розглядалось держспоживслужбою і затверджувалось керівником навчального закладу.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медпрацівником.

Продукти завозять згідно заявок, які надає ст. медсестра щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, гатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Не приймаються та не використовуються в ДНЗ м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас, кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти.

Середньомісячний відсоток норм харчування за 9 місяців 2018-2019 навчального року становило:

Аналіз виконання норм харчування з вересня по травень 2018-2019 року в ЦРД

	Норма сад	Фактично сад	% сад
Масло вершкове	21	21	100
Молоко	400	340	85
Яйце куряче	½	½	100
Сир м'який	45	43	96
Сметана	10	9,5	95
Сир твердий	5	4.7	94
М'ясо	100	100	100
Риба	45	44	98
Овочі різні	230	205	90
Картопля	190	190	100
Фрукти різні	100	90	90
Цукор	45	45	100
Олія	9	9	100

Крупи	45	45	100
Хліб білий	80	80	100
Хліб житній	40	40	100
Борошно	25	25	100
Фрукти сухі	10	5	50
Кондитерські вироби	15	15	100
Сік фруктовий	70	44	62
Вартість дня	42.42	42.42	100

На кінець навчального року в ЦРД отримують безкоштовне харчування 15 вихованців (5 дітей з багатодітних сімей, 4 дитини, які мають статус дитина з інвалідністю, 4 дитини які мають статус дітей із числа сімей учасників бойових дій (учасників операції об'єднаних сил), 2 дітей, які мають статус дитини із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при директорі. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дошкільного ведеться і з боку територіального відділу освіти Шевчківського району, про що свідчать акти перевірок.

З метою здійснення громадського контролю за організацією повноцінного збалансованого харчування вихованців, роботою харчоблоку, організацією постачання продуктів до навчального закладу в вересні 2018 року затверджено склад комісії громадського контролю, до якого увійшли працівники закладу та батьки. Голова комісії – Шапальчук Г.В.. Завдання комісії:

- контролювати роботу харчоблока;
- активно сприяти покращенню обслуговування вихованців;
- забезпечення належних умов харчування та зниження рівня кишково-шлункових захворювань серед вихованців.

Про роботу комісії свідчать акти перевірки

Технологічне та холодильне обладнання у робочому стані. Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту.

У 2018 року на харчоблоці здійснено поточний ремонт допоміжних приміщень. Впродовж року ремонтувався проточний водоагрівач та електрокип'ятильник, також замінено господарчій інвентар. В групі №5, №3, №7 оновлено столовий посуд; в групі №1 придбано чайник н/ж. Мною здійснюється запит до депутата Гординського В.Г. щодо придбання овочерізки.

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Чередниковою М.Є. Проводяться антропометричні виміри дітей, надання до лікарняної медичної допомоги, профілактичні ранкові огляди дітей щодо не допущення хворої дитини у групу та ізоляція її в разі потреби до приходу батьків. Огляди дітей в разі спалаху інфекційної хвороби у групі. Також проводилися бесіди з батьками вихованців та з вихованцями щодо профілактики вірусних та інфекційних захворювань, дитячого побутового травматизму, власної гігієни дитини. Ведеться роз'яснювальна робота з батьками вихованців щодо вчасного проведення щеплень дитині за віком. Видаються направлення до дільничного педіатра на профілактичні щеплення. На підставі медичних довідок розподіл дітей на групи здоров'я склав: I група-90 дітей – 39,8% (в минулому році – 23,0%), II група-127 дітей – 56,2% (в минулому році 74%), III група – 9 дітей - 4% (4%). Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 39,8%, підготовча – 56,2%, спеціальна група – 4%.

Проаналізувавши стан захворювання серед дітей виявили, що кількість випадків захворювання дещо зменшилась. За період з вересня 2018 по травень 2019 року нараховується відсоток захворюваності складає 7.1%. (на 0.6% менше ніж за попередній період). Здебільшого – це випадки ГРВІ. Також мали місце захворювання на вітряну віспу,

один випадок захворювання на кір, один випадок захворювання на кашлюк. Було проаналізовано причини захворюваності простудних та інфекційних захворювань, розроблено комплекс заходів щодо зниження захворюваності. Середнє відвідування дітьми ЦРД – 80.2%. Це найвищий показник в Шевченківському районі та взагалі у м. Запоріжжі. Кращим відвідування було у групах дошкільного віку № 3,4,5;7 (вихователі Тарасенко Н.В.; Копил А.Ю. Звесткіна Н.П., Щербина Г.О., Криуліна Т.В., Браницька О.П.; Аксьонова І.В., Костенко О.М.). Найнижчі показники відвідування в групі раннього віку №1 (вихователь Холоша В.І.), №2 (вихователь Ковшаківа Т.В.) та в групі дошкільного віку №6 (вихователі: Вітер Ю.А., Кузьменко В.К.).

Підсумки щомісячно аналізувались на нараді при директорі. Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання та дитячого побутового травматизму.

Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка.

Кожна група обладнана стаціонарною кварцовою лампою та сольовими лампами. Для проведення протиепідемічних заходів в музичній та спортивній залі, а також в коридорах та роздягальнях у цьому році придбана перевізна кварцева лампа. Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:***

В центрі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою ЦРД постійно організуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські куточки.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЦРД щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 17 вогнегасників, в робочому стані знаходиться сигнал оповіщення кнопка «Пожежа», встановлено світові таблички «Вихід», призначено відповідальних осіб, в відмінному стані знаходиться пожежний щит. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЦРД. У квітні проводився тренінг з евакуації.

***Стан дитячого травматизму:***

Випадків травматизму в побуті серед вихованців за звітний період зареєстровано не було. Однак було зареєстровано 1 випадок дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу. Один випадок відбувся з Шашликовим Михайлом Валерійовичем 2013 року народження вихованцем групи № 7, під час ігрової діяльності на вулиці на ігровому майданчику (вихователь Аксенова І.В.). Педагогами, медичною службою та адміністрацією закладу було вчасно та професійно надано медичну допомогу, повідомлено батькам. Цей випадок взято на облік, складен акт Н-Н.

Випадків виробничого травматизму з працівниками за звітний період зареєстровано не було. Проте за звітний період зареєстрований випадок невиробничого травматизму з вихователем Холошею Валентиною Іванівною, яка травмувалась по дорозі на роботу. За результатами розслідування оформлено акт НТ.

***Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:***

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу протягом 2018-2019 н.р. були нагороджені грамотами та подяками.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники дошкільного закладу протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листам непрацездатності. Всього за звітний період в працівниками закладу було здано 47 листків непрацездатності (це на 10 більше ніж у минулому році).

З метою створення комфортного мікроклімату в колективі організуються сумісний відпочинок та поїздки. Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької міської ради Запорізької області протягом 2018-2019 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян».

В ЦРД «Надія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором ЦРД, затвердженим наказом по закладу.

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Протягом 2018-2019 року письмових звернень не зареєстровано. Усього за рік зафіксовано 59 звернень.

Питання, що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ДНЗ - 19 звернень;
- про покращення матеріальної бази ЦРД – 5 звернень;
- небажання батьків віддавати дитину до школи з 6-ти річного віку - 3 звернень,
- про зміну режиму перебування в ЦРД – 6 звернень,
- взаємодія з громадськими організаціями - 4 звернення,
- організація освітньо-виховного процесу – 5 звернень,
- пільги на харчування - 13 звернень,
- працевлаштування – 4 звернення,
- питання щодо вирішення кадрового забезпечення групи педагогами.

Порівняно з минулим н.р. на особистий прийом надійшло звернень на 5 менше. Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді.

Роботу ЦРД «Надія» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

**Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями.**

Родина і дошкільний навчальний заклад – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У нас одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей ярмарки, круглі столи, відео семінари, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії. З цього року ми активно впроваджуємо таку форму роботи з батьками. Як майстер-класи. Так майстер-класи з тістопластики були проведені в групах № 6 та №4. В грудні відбувся круглий стіл для батьків "Європейські цінності у вихованні дошкільнят" з метою розпочати дискусію щодо цінностей, які формують дошкільця в Україні, налагодження партнерської взаємодії між освітнім закладом та родиною у формуванні цінностей дитини, винайдення дієвих шляхів такої взаємодії, розбудови освітнього простору закладу.

Батьки мали змогу переглянути фільм створений за участю [Анна Кузь](#) в [Проект "Відображення: цінності німецької та української дошкільньої освіти"](#). Головним результатом зустрічі стало взаєморозуміння щодо створення атмосфери довіри між закладом освіти та родиною, адже в наших руках виховання майбутнього і тільки об'єднавши наші зусилля воно стане кращім.

Свята за участю батьків – це добра давня і дуже красива традиція закладу. Дякую Вам, шановні батьки, за вашу безпосередню активну участь у допомозі в організації наших непервершених свят.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників центру.

**Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора та батьківського комітету. До

початку навчального року батьками та працівниками було проведено ремонт в спальні групи №3 та придбано нові ламбрекени та покривала. Зроблено капітальний ремонт коридору 1-го поверху, зроблено капітальний ремонт медичного блоку. В травні цього року на майданчику груп «Разом з мамою» встановлено паркінг для візочків та нову пісочницю. Устатковано нові тротуарні доріжки на ігрових майданчиках груп №3, №7, Шанс.

Пофарбовано все ігрове та спортивне обладнання. Хочу висловити слова щирої вдячності батькам наших вихованців за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

За звітній період за довідкою з благодійного фонду на придбання будівельних матеріалів, сантехніки, електротоварів, господарчих товарів, м'якого інвентарю, іграшок, меблів, медичного обладнання витрачено: 142355,41 грн.

Поставлено на облік матеріальних цінностей, придбаних батьківськими комітетами груп на суму: 131132,24 грн. З них: будівельні матеріали, тротуарна плитка, та інше – 10358 грн, посуд в гр. №3, №6 - 2700 грн, меблі – шафа купе в гр. №3 – 13000, гардини, покривала, ламбрекени в гр. №3 на 21080 грн., паркінг для візочків – 22000, пісочниця на майданчик групи «Разом з мамою» - 6800грн, сажанці дерев 2100 грн, костюми сценічні карнавальні дитячі на суму 11800 грн. В групу №4 придбано 26 комплектів дитячої білизни на суму 6110 грн. Дидактичні посібники для гуртка «Один вдома», мольберти в іЗОстудію, різноманітні ігри та іграшки усього на суму 23200 грн..

Хочу звернути вашу увагу на допомогу депутата Гординського Віктора Георгійовича. У 2019 році виділено кошти на придбання вуличного ігрового обладнання для групи №3 (32000 грн.). Надає постійну допомогу у ремонті технологічного обладнання. Та допомагає транспортом у перевезенні наших вихованців для участі у районних та міських заходах.

У вересні реалізовано 2 проекти: це «Заміна застарілої огорожі, по периметру ЦРД «Надія» (в результаті якого замінено 108 метрів пошкодженої аварійної огорожі), а також в'їзні ворота та хвіртка; та проект «Маленьким ніжкам – комфортні доріжки», завдяки якому пошкоджене афальтове покриття замінено на тротуарну плитку (320 квадратних метрів). Ці проекти стали переможцями проекту «Громадський бюджет м.Запоріжжя».

Нагадаю, що тільки завдяки силі нашого бажання покращити територію нашого закладу та вашому активному голосуванню, у цьому навчальному році ми виграли ще 2 проекти в Громадському бюджеті. Це укладання тротуарної плитки на території закладу на суму 300 000 грн та встановлення сцени під відкритим небом 300 000 грн.