

Звіт директора  
дошкільного навчального закладу  
(центру розвитку дитини) „Надія”  
Кіченко Ірини Володимирівни  
перед батьками, колективом та громадськістю з питань  
статутної діяльності закладу  
у 2017 – 2018 навчальному році

(Даний звіт складено відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (із змінами), та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55, та відповідно до Примірного положення «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.)

**Мета:** Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Заклад дошкільної освіти (центр розвитку дитини) «Надія» є закладом дошкільної освіти, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток, корекція фізичного та розумового розвитку, оздоровлення дітей віком від одного року до шести (семи) років, які відвідують інші дошкільні навчальні заклади чи виховуються вдома.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про центр розвитку дитини, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 № 1124, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Зараховування дітей до центру розвитку дитини «Надія» здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, направлення ТВО Шевченківського району, свідоцтва про народження дитини. Цього року форма 0-260 скасована.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Діяльність центру «Надія» регламентується планом роботи, який було складено на навчальний рік і літній оздоровчий період, схвалено педагогічною радою, затверджено директором центру «Надія» та погоджено з начальником територіального відділу освіти Шевченківського району.

У 2017-2018 н.р. групи комплектувалися за віковими та іншими ознаками з урахуванням нахилів, здібностей та інтересів дітей, стану їх здоров'я, побажань батьків або осіб, які їх замінюють, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах. Забезпечено безперешкодний доступ до центру «Надія» осіб з обмеженими фізичними можливостями.

В 2017-2018 навчальному році в центрі розвитку дитини «Надія» функціонувало 15 груп, плановий контингент – 243 дитини (порівняно з минули роком на 12 дітей менше. Проводиться цілеспрямована робота з приведення кількості дітей в групах до нормативних вимог).

В цьому році, як і в минулому, кількість груп з 12-ти годинним режимом роботи: 5 груп (138 вихованців) 10 груп (93 дітей) з короткотривалим режимом (від 2 до 6 годин). З них: 2 групи з 6-годинним режимом перебування – 26 дітей (2 групи для дітей раннього віку), 1 група 3-ох годинного перебування – 10 дітей(для дітей раннього віку); 6 груп (57 малюків) з 2-х годинним режимом роботи: групи «Разом з мамою» та «Хочу в садочок» для дітей віком від 1-го до 3-х років.

Кількість дітей та груп у дошкільному закладі станом на травень 2018					
Групи для дітей раннього віку короткотривалого перебування			Групи для дітей дошкільного віку короткотривалого перебування		
номер групи	Кількість дітей	Вік дітей	Назва групи	Кількість дітей	Вік дітей

№ 1	12	До 3-х років	№ 3	25	Від 3-х до 6-ти років
№ 2	14		№ 4	28	
№9	10		№ 5	29	
№10	9		№ 6	25	
№11	8		№7	31	
№12	9				
№13	8				
№15	8				
№14	9				
№8	7				
Середня наповнюваність груп для дітей раннього віку:					
9			28		

Наповнюваність груп загального розвитку перевищує нормативи наповнюваності на 12%, наповнюваність груп короткотривалого перебування згідно норми.

В 2017-2018 н.р. груп з українською мовою навчання працювало 5 (згідно заяв батьків), а на наступний навчальний рік заплановано 8. Це всі групи центру, окрім груп «Разом з мамою».

Режим роботи короткотривалих груп:

7.00-13.00 – групи 3-го року життя

10.00-16.00 - групи 3-го року життя

16.00-19.00 - групи 3-го року життя

2 год. режим роботи – групи від 1 до 2 років

Режим роботи груп повного дня:

7.00-19.00 – групи №3, №4, №5, №6, №7

Протягом навчального року продовжено роботу з соціально-педагогічного патронату. Соціальні педагоги Матвеева О.І., Шапальчук Г.В. проводили освітню роботу з дітьми, які не можуть відвідувати дошкільний заклад з причин здоров'я, в умовах соціально-педагогічного патронату. На протязі року дошкільну освіту в умовахі СПП отримувало 12 дітей, з них 4 дітей-інвалідів.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЦРД є забезпечення соціального захисту вихованців. З урахуванням Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2017-2018 навчального року було проведено облік дітей центру «Надія»; забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля». Соціальні педагоги провели ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 31 дитини пільгової категорії, а саме:

- Діти з сімей учасників АТО-4 осіб;
- Діти з малозабезпечених сімей- 4 вихованців;
- Діти з багатодітних сімей-5 осіб;
- Самотні матері-10 осіб;
- Діти-інваліди-7 вихованців;
- Діти з сімей вимушених переселенців-1 дитина.

В ЦРД «Надія» постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах соціальні педагоги доповідали батькам про систему соціального захисту створену в ЦРД «Надія». Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

Соціальний педагог Матвеева Ольга Іванівна приймала участь та стала переможницею в соціальному проєкті “Ми це місто”, з темою «Ще один крок назустріч дітям з особливими потребами». Завдяки цьому проєкту, організованому підприємством Запоріжсталь в закладі з’явилося реабілітаційне крісло, яке допомагає соціальним педагогам в роботі з дітьми з особливими потребами. Вартість цього крісла 47 000 грн.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в центрі розвитку дитини «Надія» робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі та виконується на достатньому рівні.

Унікальними, не маючими аналогів в Шевченківському районі є групи «Разом з мамою» та «Хочу в садок». Популярність цих груп зростає з кожним роком. Протягом 2017-2018 н.р. Шанс відвідувало 60 сімей. Якісну роботу консультативного центру Шанс забезпечують 4 психолога, 2 соціальних педагога та заступник директора.

Основними структурними підрозділами Центру є:

- 1.1. Відділення «Усвідомленого батьківства» (для сімей які готуються до народження дитини).
- 1.2. Відділення «Матері і дитини» (для батьків і дітей віком від 0 до 3-х років, які потребують постійної психолого-педагогічної підтримки).
- 1.3. Відділення психолого-педагогічної освіти батьків і педагогів та консультування.
- 1.4. Відділення психологічної корекційно-відновлювальної роботи (групи розвитку, корекції та вирівнювання).
- 1.5. Відділення оцінки готовності дитини до навчання у школі.
- 1.6. Відділення психолого-педагогічної підготовки дитини до шкільного життя.
- 1.7. Відділення соціально-педагогічного патронату.
- 1.8. Відділення підвищення післядипломної практичної професійної кваліфікації психологів ДНЗ району.

Протягом 2017-18 н.р. спеціалістами КЦ ПППД «Шанс» щомісяця проводились заходи обласного, міського та районного рівнів для психологів, соціальних педагогів та батьків.

В центрі обладнано фізкультурну залу, кабінети вузьких спеціалістів, кабінети сектору практичної психологічної підтримки дитинства «Шанс» обладнано кабінет СПП.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи дошкільного закладу в центрі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, медичний, методичний, кабінет соціально-педагогічного патронату, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я.

Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі Вас, шановні батьки, та педагоги.

**Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

***Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку:***

На виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа МОН України від 18.12.2000 року “Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року « Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811 ) протягом року здійснювався педагогічний патронат над дітьми 0 – 5 років, які проживають в нашому мікрорайоні, але не відвідують його. Педагогічні працівники відвідали такі сім’ї вдома, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти. Мною було надіслано листи батькам з інформацією про можливість отримання дошкільної освіти в ЦРД «Надія». З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу, традиційно, у вересні було проведено День відкритих дверей для батьків вихованців та жителів мікрорайону. Була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, фотовиставки, вернісажі дитячих робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат. Вихователь-методист Кузь Г.В. протягом року в на сайті сайті ЦРД «Надія» виставляле інформацію про життя вихованців в ЦРД та про цікаві події в нашому центрі. Я – особисто та всі педагоги в

соціальної мережі «Фейсбук» висвітлюють події нашого життя. Отже, діти п'ятирічного віку мікрорайону 100 % охоплені різними формами здобуття дошкільної освіти.

**Організація різних форм виховної роботи.** Навчально-виховний процес у ЦРД «Надія» здійснюється відповідно до програми виховання дітей дошкільного віку «Дитина в дошкільні роки». Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 15.08.2017 р).

Учасниками навчально-виховного процесу ЦРД є: діти, педагогічні працівники, батьки (особи, які їх замінюють).

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є заняття з різних видів діяльності. В ЦРД «Надія» вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

- Тривалість занять для дітей раннього віку – 10- 15 хвилин;
- Молодшого дошкільного віку – 15 – 20 хвилин;
- Старшого віку – 25 – 30 хвилин.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЦРД освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Ключовим етапом моніторингу якості сформованих знань дітей в ЦРД є виявлення найбільш сформованих компетенцій дітей відповідно до Базового компоненту. Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку показує що якість освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 78 %, успішність 91 %.

Показники високого рівня підвищились у середньому на 27 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 34 % (можна відмітити зростання показників рівня сформованості компетенцій у дітей старшого дошкільного віку щодо виконання освітніх ліній Базового компоненту, а саме: «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» з формування логіко-математичної компетенції, «Дитина у світі культури» з формування художньо-продуктивної компетенції, «Мовлення дитини» з формування лексико-граматичної компетенції та володіння державною мовою. За результатами моніторингових досліджень зроблено висновки щодо зростання показників сформованості компетенцій дітей середнього та молодшого дошкільного віку з формування сенсорно-пізнавальної та соціально-комунікативної компетенцій. В порівнянні з початком навчального року знизилась показники низького рівня у середньому на 11 %. На сьогодні показників низького рівня у випускників не виявлено.

Слід наголосити, що згідно складеного індивідуального освітнього маршруту та запиту батьків вихованці центру додатково відвідують гуртки та студії, тому службою моніторингу ЦРД «Надія» відмічається значне зростання показників сформованості компетенцій дошкільнят за напрямками роботи гуртків ЦРД: ритміки та хореографії, малювання, соціально-морального розвитку, особистісного розвитку пізнавальних процесів).

Також позитивній динаміці зростання показників компетенцій вихованців сприяє поєднання роботи вузьких спеціалістів та педагогів груп по забезпеченню виконання освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти, а саме:

- освітня лінія «Дитина у соціумі» та «Особистість дитини» на заняттях за авторською програмою «Один вдома»;
- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Гра дитини» – на заняттях з розвивальних ігор;
- освітня лінія «Дитина у світі культури» та «Хореографія» – на заняттях театральної студії і гуртка «Грація»;
- освітня лінія «Іноземна мова» - на заняттях гуртка «Англійську малюкам».

Всього організовано гуртків: 8, в них підгруп 15, якими охоплено: художньо-естетичний розвиток – 179; іноземне мовлення – 136 вихованець; розвивальні ігри – 109; фізичний розвиток – 57, соціально-моральний розвиток - 109. Отже, можна наголосити, що в ЦРД додатковими освітніми послугами, а саме гуртковою роботою охоплено – 74 % вихованців.

***Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.***

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЦРД функціонує методичний кабінет, який є певним науково-методичним осередком для педагогів та батьків (вихователь-методист Кузь Г.В.). Протягом 2017-2018 н.р. року кабінет поповнено наочно-дидактичними посібниками, науковою та навчально-методичною літературою, створено онлайн-бібліотеку та фонотеку. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями.

Організація методичної роботи ЦРД регламентувалася річним планом роботи, протягом навчального року запроваджено дієві заходи щодо упровадження підвищення професійної майстерності педагогів, їх професійного рівня, шляхів впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, відповідно до концептуальних засадам Базового компоненту, а саме: використання медіаосвіти в роботі з дошкільниками, впровадження проектної діяльності, використання прийомів мнемотехніки.

Пріоритетними напрямками роботи в 2017-2018 навчальному році були:

1. Забезпечення реалізації права дітей на дошкільну освіту, формування її фізичної і психологічної готовності до нової соціальної ролі в умовах нової української школи з урахуванням особливих освітніх потреб у навчанні і вихованні кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами відповідно до принципів індивідуалізації та інтегративності педагогічного процесу в ЦРД.
2. Формування екологічної культури дітей, емоційно-позитивного ставлення до оточуючого світу, відповідального ставлення до свого здоров'я і стану оточуючого середовища шляхом використання у роботі з дошкільниками екологічного тренінгу та екологічної стежини.
3. Подальша реалізація завдань з національно-патріотичного виховання дітей, формування рис громадянина української держави, розвиненої духовності та моральності через створення сучасної та зручної системи методичного сервісу для всіх учасників освітньо-виховного процесу.

**Ці завдання вирішувались через:**

- подальшу розбудову функціонального предметно-ігрового розвивального середовища,
- організацію дієвих сучасних різноманітних форм роботи з дітьми,
- проведення творчих конкурсів, колективних переглядів різних видів навчально-розвивальної діяльності з учасниками ОВП,
- організацію педагогічних рад, відеосемінарів, практикумів, тренінгів та майстер-класів.

Педагогам центру надана можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахової майстерності, а саме: самоосвіта, відвідування науково-методичних заходів міста, сертифікованих тренінгових навчань, методичних об'єднань, взаємовідвідувань, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації.

Протягом звітнього періоду в дошкільному закладі проведено два засідання районного методичного центру (керівник Кузь Г.В.) для вихователів-методистів району з питань реформування дошкільної освіти в контексті нових викликів часу, ціннісні орієнтації дошкільників, впровадження проекту «Вчимося жити разом» та педагогічної технології «Лялька, як персона», стан інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу в освітньому закладі, персональне освітнє середовище: створення особистого блогу педагога, презентація «Система роботи ДНЗ щодо супроводу дітей з особливими потребами», вплив інформаційних технологій на розвиток та модернізацію в освіті. На яких виступали Юрченко

О.Е.(практичний психолог), Цветкова Л.І.(заступник директора), Матвєєва О.І.(соціальний педагог).

ЦРД «Надія» вже понад 8 років продовжує працювати в статусі обласного ресурсного центру КЗ «ЗОППО» ЗОР. На базі закладу постійно проводяться практичні заняття для педагогічних працівників слухачів курсів та районних методичних об'єднань:

- 01.11.2017 колектив ЦРД (директор ЦРД Кіченко І.В., заступник директора Цветкова Л.І., соціальний педагог Матвєєва О.І.) став організатором навчального семінару з питань «Моделі дошкільної освіти» для роботи локації міжнародного саміту Запоріжжя 2017 за темою «Вплив державної політики на регіональну модель розвитку дошкільної освіти в умовах світової глобалізації»;
- 02.11.2017 ЦРД став опорним майданчиком для проведення авторського майстер-класу Лехте Туулінг (Естонія м. Нарва) для молодих педагогів в рамках роботи асоціації молодих освітян Запоріжжя;
- у квітні 2018 року на базі закладу пройшов тренінг для спеціалістів з питань дошкільної освіти, працівників ДНЗ з методики викладання за програмою “Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку” від Наталії Гавриш та Олени Пометун. Ведуча тренінгу Ірина Баранова (м. Київ) - координаторка міжнародного проекту "Освіта для сталого розвитку в дії", тренер освітніх програм БО "Вчителі за демократію і партнерство". Співзасновниця та експертка освітньої платформи "Критичне мислення". Організаторами цього запитуваного заходу виступили директор І.В.Кіченко, вихователь-методист Кузь Г.В., учасниками від закладу були: заступник директора Цветкова Л.І., вихователі: Ротар О.С., Тарасенко Н.В., Звесткіна Н.П., Аксьонова І.В.

Всі ці заходи отримали позитивну оцінку з боку педагогів та керівників ДНЗ району, представників методичного кабінету управління освіти ТВО Шевченківського району та представників КЗ ЗОППО ЗОР, адже професійна команда педагогів ЦРД «Надія» завжди відкрита для професійного спілкування та рада можливості поділитись досвідом роботи.

**Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 94 %, на сьогодні існують: 1,0 вакансія вихователя, 1,0 вакансії інструктора з фізкультури, 1,0 вакансія підсобного працівника.

Працює в нашому центрі – 52 особи. Кадровий склад протягом року змінювався, на даному етапі на обліку 29 педагогів, з повною вищою педагогічною - 21, з них з фаховою вищою - 13 осіб. Середній вік педагогів – 37 років, стаж педагогічної роботи у педагогів в середньому 11 років. Тобто, це найбільш працездатна категорія населення. На даному етапі в дошкільному закладі відсутня плінність педагогічних кадрів.

Рівень майстерності педагогів достатньо високий. Серед них — 12 спеціалістів, 3 педагоги - «спеціалісти II категорії», 1 - «спеціаліст I категорії», 5 педагогів мають „вищу категорію” , за результатами атестації 5 педагогів мають педагогічні звання, а саме: 3 вихователі мають педагогічне звання «вихователь – методист», 1 педагог має педагогічне звання «старший вихователь», 1 педагог має педагогічне звання «керівник гуртка-методист».

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань педагогічних працівників системи дошкільної освіти міста, курсів підвищення кваліфікації кадрів при КЗ ЗОР ЗОППО, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання». У цьому році 4 педагогів навчалися у ВУЗах.

Щороку в закладі проходить **атестація педагогічних працівників** відповідно до «Типового положення» та «Змін до Типового положення» згідно перспективного плану, з виданням відповідних наказів та оформленням відповідних документів. Педагоги 1 раз у 5 років проходять курси підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної освіти педпрацівників та атестацію. В 2017-2018 н.р. до списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації було включено 3 педагоги: Лещенко О.В. – вихователь, Ломакіна Ю.С. – вихователь, Шпанка Т.С. – практичний психолог.

За атестаційний період було проатестовано 3 педагоги (10 %). Усі педпрацівники атестувались згідно перспективного плану атестації. Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів в 2017-2018 н.р. виконано на 100 %. Лещенко Оксана Вікторівна, вихователь, відповідає займаній посаді, відповідає 10 (десятому) тарифному розряду. Ломакіна Юлія Сергіївна, вихователь, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Шпанка Тетяна Сергіївна, практичний психолог, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Кваліфікаційний рівень педагогів ЦРД підтверджується участю їх у міських та обласних конкурсах педагогічних технологій, наукових конференціях різного рівня, міських та обласних проєктах.

**Педагоги центру стали лауреатами та переможцями конкурсів педагогічної майстерності районного, міського та обласного рівнів:**

1. Кіченко І.В. оголошено Подяку Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» представництва Дитячого фонду ООН Unisef в Україні у рамках програми «Сприяння соціальній згуртованості та інтеграції ВПО на сході України» за вагомий внесок у створення безпечного інклюзивного середовища в дитячому колективі шляхом розвитку життєвих навичок, які сприяють розвитку спільноти, розумінню і цінуванню багатоманітності, толерантного ставлення до відмінностей, попередження проявів упереджень і дискримінації.
2. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Матвєєва О.І., Конькова Ю.А., Аксьонова І.В. – грамота Запорізької облдержадміністрації КЗ ЗОІППО ЗОР за активну участь у виставці «Нова українська школа: початкова освіта. Перші кроки»
3. Кузь Г.В. вихователь-методист, грамота департаменту Запорізької обласної державної адміністрації Наказ Департаменту від 05.07.2017 № 0495, II місце за сценарій фестивалю дитячої творчості «Жайворонкові пісні» за мотивами оповідання Є.Гуцало в Номінації «Методичні матеріали з національно-патріотичного виховання дошкільників у дозвіллевий час» обласного фестивалю-огляду методичних здобутків педагогів дошкільних навчальних закладів «Україна – рідний край»
4. Зайцева Т.О., керівник гуртка Грамота департаменту Запорізької обласної державної адміністрації Наказ Департаменту від 05.07.2017 № 0495, III місце за серію занять із зображувальної діяльності «Перлина Запоріжжя – створюємо Червону книгу острова Хортиця»; в Номінації «Методичні розробки занять за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти України із застосуванням українознавчого та краєзнавчого матеріалу» обласного фестивалю-огляду методичних здобутків педагогів дошкільних навчальних закладів «Україна – рідний край»
5. Кузь Г.В. оголошено Подяку КЗ «ЗОІППО» ЗОР Наказ від 02.10.2017 № 0631 за активну участь в організації та проведенні Всеукраїнського проблемного семінару «Світ дитинства: педагогічний квест» Літня школа для дорослих.
6. Кіченко І.В., Цветкова Л.І. диплом департаменту ЗМР наказ від 26.03.2018 № 133 за 2 місце міського етапу конкурсу «Екологічні ініціативи» міського екологічного проєкту «Екологічні ініціативи» у номінації «Педагогічна розробка» міського проєкту «Екологічний вектор»
7. Колеснікова С.С. із досвідом роботи «Патріотичне виховання дітей засобами сучасної народної хореографії» - 1 місце у VIII міській виставці педагогічних технологій з номінації “Нова українська школа: освіта майбутнього”, секція “Дошкільна освіта”
8. Цветкова Л.І, заступник директора ЦРД «Надія», із досвідом “Зміцнення здоров’я дошкільників засобами ігрового стретчингу” – 3 місце у VIII міській виставці педагогічних технологій з номінації “Нова українська школа: освіта майбутнього”, секція “Дошкільна освіта”
9. Кіченко І.В. (як керівник закладів-партнерів), Кузь Г.В. (як фіналіст міського проєкту «Управлінська сотня кадрового резерву»), Юрченко О.Е. (у складі тренерів проєкту «Міські методичні навчання». Психологічний модуль. Психологічний практикум для практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів) – учасники



- Першого Міського методичного конгресу «Нова генерація педагогів в освіті: проблеми, стимули, перспективи».
10. Кузь Г.В., Аксьонова І.В., Черняєва С.В., Лещенко О.В., Холоша В.І., Диплом департаменту Запорізької міської ради Наказ від 09.06.2017 № 319 р – за створення відповідних умов для повноцінного розвитку дітей дошкільного віку, удосконалення навчально-виховного процесу шляхом використання зовнішнього середовища, популяризацію прогресивних оригінальних ідей в оформленні території ДНЗ, як призери за номінаціями Міської фотовиставки «Дизайнерські ідеї оформлення території ДНЗ»
  11. Колеснікова С.С., Зайцева Т.О. Грамота департаменту Запорізької міської ради Наказ від 07.07.2017 № 142 к/тм за якісну організацію міського талант-шоу «Зірочки дошкілля»
  12. Кузь Г.В. диплом Департаменту освіти Запорізької міської ради як фіналіста міського проекту «Управлінська сотня кадрового резерву» з авторським проектом «Застосування компетентнісного підходу з позицій сучасного виміру та оцінки якості освіти в ДНЗ»
  13. Колектив ЦРД «Надія» - диплом Департаменту освіти Запорізької міської ради – є опорним навчальним закладом НМЦ департаменту освіти і науки ЗМР щодо впровадження концепції «Нової української школи»
  14. Кузь Г.В., Матвєєва О.І. представляють педагогічні досвіди роботи, Конькова Ю.А. авторський майстер-клас у рамках розширеного засідання колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації щодо визначення стратегічних завдань розвитку освіти Запорізької області в умовах реформування галузі на 2018-2022 роки.
  15. Юрченко О.Е авторський майстер-клас на Першому Міжнародному педагогічному саміті «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ СВІТОВОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» освітньої локації «Безпека дитини дошкільного віку як передумова успішної інтеграції України в європейський освітній простір» з теми «Батьки та педагоги – партнерська взаємодія»
  16. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Цветкова Л.І., Колеснікова С.С., Ротар О.С., Юрченко О.Е. – учасники Першого Міжнародного педагогічного саміту «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР В УМОВАХ СВІТОВОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» 31.10-02.11.2017 за напрямками: «Безпека дитини дошкільного віку як передумова успішної інтеграції України в європейський освітній простір», «Глобалізаційні впливи на збереження національної самоідентифікації дитини дошкільного віку», «Взаємодія навчальних закладів системи дошкільної освіти з соціальними інституціями», «Вплив державної політики на регіональну модель розвитку дошкільної освіти в умовах світової глобалізації»
  17. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Цветкова Л.І. - у складі Запорізької делегації на Всеукраїнському Дні дошкілля в м. Київ!
  18. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Цветкова Л.І. – учасники фестивалю Kyiv STEM Festival.
  19. Шпанка Т.С, Конькова Ю.А., Дегтярьова А.О., Савченко Т.А. – учасники проекту «Асоціація молодих освітян» Запоріжжя.
  20. Кузь Г.В. учасник виїзного засідання Всеукраїнської громадської організації «Український освітній клуб», щодо можливості оформлення Study Card для школярів та педагогів навчальних закладів міста.
  21. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Цветкова Л.І. сертифікат тренінгу «Створення предметно-просторового розвивального ігрового середовища всучасному дошкільному закладі» КЗ «ЗОППО» ЗОР.
  22. Холоша В.І., Ковшакова Т.В., Черняєва С.В., Звесткіна Н.П. нагороджено Дипломом ТВО Шевченківського району наказ № 09 р від 15.01.2018 за активну участь в районному етапі конкурсу «Увійди в природу другом» еколого-зорієнтованого Міського проекту «Екологічний вектор» за кращі творчі роботи.
  23. Колектив ЦРД та музичний керівник Онисечко Л.В. нагороджено грамотою ТВО Шевченківського району наказ № 08 р від 15.01.2018 за I місце у районному конкурсі

- сценаріїв новорічних та різдвяних свят – за найкраще підготовлений у змістовному та естетичному напрямках сценарій.
24. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Цветкова Л.І. листопад 2017 року учасники тренінгу Євгена Гетманчука «Гарвардська переговорна модель в роботі педагога-управлінця»
  25. Ротар О.С., Ломакіна Ю.С. нагороджено Грамотою ТВО Шевченківського району, наказ № 50 р від 12.02.2018 за вагомий внесок в організацію та проведення цілеспрямованої роботи щодо ефективної участі вихованців ЦРД у районному етапі Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»
  26. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Цветкова Л.І., Шапальчук Г.В., Ротар О.С. учасники творчих зустрічей з Олександром Авраменком українським педагогом, теле- та радіоведучим. Автором понад п'ятдесяти підручників та посібників з української мови й літератури. Лауреатом Усеукраїнського конкурсу «Учитель року» (1996) та Міжнародної літературно-мистецької премії імені Григорія Сковороди (2007). Заслужений працівник освіти України (2017)
  27. Кіченко І.В., Кузь Г.В., Цветкова Л.І. учасники Всеукраїнського науково-практичного семінару «Технології розвитку здібностей і обдарованості дошкільників та учнів початкової школи» (11 – 13 квітня 2018 р.) у м. Києві (Конча-Заспа). У межах заходів Всеукраїнської STEM-весни та з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільної і початкової освіти, Інститут обдарованої дитини НАПН України.
  28. Юрченко О.Е., Дегтярьова Г.О. – учасники воркшопу із представниками Нарвського інституту Lehter Tuuling з питань раннє навчання в Естонії, освіта ініційована дитиною.
  29. Ротар О.С., Звесткіна Н.П. – учасники воркшопу із представниками Нарвського інституту Lehter Tuuling з питань розвиток соціальних навичок дитини під час навчання на природі.
  30. Кузь Г.В. – учасник програми з підготовки тренерів - регіональних представників проекту "Впевнений старт" - для подальшого навчання вихователів за програмно-методичним комплексом "Впевнений старт". Тренінг проводила Хартман О.Ю., кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології дошкільника Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України.
  31. Грамотою Департаменту освіти Запорізької обласної держадміністрації колекив ЦРД (директор Кіченко І.В.) за активну участь в обласному етапі X міжнародного конкурсу «Вода – джерело життя» наказ від 20.10.2017 № 0669
  32. Кузь Г.В. учасник інформаційних заходів від Представництва ЄС в Україні. "Презентація відкритих конкурсів на гранти та проекти ЄС" та тренінг "Мова грантових заявок і тендерів: як зрозуміти донора?".
  33. Кіченко І.В., Цветкова Л.І., Шапальчук Г.В., Ротар О.С. учасники тренінгу "Базові навички медіатора у закладі освіти".

#### **Вражають власними досягненнями і вихованці нашого закладу:**

- Дипломантами конкурсу екологічний вектор різних ступенів стали: вихованці: Козак Дар'я, Бохан Ярослава, Галантюк Олександра (вихователь: Тарасенко Н.В.), вихованець Шапальчук Дмитро (вихователь: Савченко Т.А.), колектив вихованців групи «Карапуз» (вихователі: Холоша В.І. Ковшаківа Т.В.), колектив вихованців групи «Перлінка» (вихователі: Черняєва С.В. Звесткіна Н.П)..
- Аксьонов Матвій (вихователь Аксьонова І.В.) грамота ТВО наказ № 42 р від 06.02.2018, за II місце у районному конкурсі «Саморобна новорічна іграшка» за креативність, оригінальність, нетрадиційність використання матеріалу.
- Ломунов Пилип, Галантюк Олександра, нагороджено Дипломами ТВО Шевченківського району, наказ № 50 р від 12.02.2018, як кращих учасників районного етапу Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»

- Коцур Артем, нагороджено Грамотою ТВО Шевченківського району, наказ № 50 р від 12.02.2018 переможець районного етапу Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив», Дипломант III ступеня обласного етапу Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва (диплом КЗ «ЗОППО» ЗОР).
- З метою підтримки та сприяння розвитку творчих та обдарованих дошкільників району, виховання патріотичних почуттів на художніх творах, відродження та збереження народних, родинних традицій та історичної спадщини у підростаючого покоління, наші вихованці приймали участь у районному конкурсі художньої творчості "Таланти ДНЗ Шевченківського району". Наші малюки стали переможцями та лауреатами за різними номінаціями: «Вокальне мистецтво»: співочий гурт «Джерельце», ансамбль «Веселі музики»; «Хореографія»: студія «Гармонія», колектив «Веселка», Цурган Софія; «Образотворче мистецтво»: Ротар Єсенія, Коцур Артем, Козак Даша, Поліна Ноженко, Ломунов Пилип, Гриценко Саша, Муравейнік Марія, переможець - Шашликова Олена; «Художнє читання»: Філатова Варя, Кот Микита, Трон Вероніка, Коцур Артем.

В цьому році ЦРД "Надія" став опорним майданчиком для впровадження Міського соціального проекту "Уроки футболу". Діти разом з провідними спортсменами клубу МФК "Металург" Запоріжжя провели насичений день в рамках його реалізації.

Сучасно-яскравими проходять традиційні щорічні свята: Ітелект-шоу "Розумники та розумниці", свято англійської мови "Hello English", День Соборності, день захисника Вітчизни.

В цьому навчальному році започатковано нову традицію - святкування Дня Землі під час якої пройшла акція "Дерева - легені нашої планети" із висадження саджанців дерев. Під час цієї акції вихованці, батьки та працівники закладу висадили понад 20 дерев, серед яких каштани, липи та горобини.

Окремо хочеться наголосити про плідну співпрацю закладу із військовою частиною 3026 Національної гвардії України, командир Глуховець Руслан Анатолійович та начальник служби психологічного забезпечення Супрун Ольга Володимирівна. Протягом навчального року було декілька сумісних заходів разом із військовослужбовцями.

Вже стало гарною традицією колективу нашого центру долучатися до допомоги тим, хто їй дуже потребує. Тому наш дружній колектив педагогів, батьків та вихованців ЦРД «Надія» не стоїть осторонь, і цього року в підтримку проекту Благодійного фонду «Сильні духом» в нашому закладі було організовано проведення благодійної вистави лялькового театру «Цікаві пригоди у лісі», в рамках проведення Всеукраїнської щорічної благодійної акції «Назустріч мрії», з метою збору коштів для підтримки роботи дитячого реабілітаційного центру для онкохворих дітей та дітей, які постраждали під час антитерористичної операції. Всі зібрані кошти благодійної вистави у сумі 2000 грн. було перераховано на рахунок підтримки програм які проводить Міжнародний благодійний фонд «Сильні духом».

### **Організація харчування в ЦРД.**

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти одержують 3<sup>х</sup> разове харчування при 12 годинному перебуванні в ЗДО. В групах короткотривалого перебування з 6-ти годинним режимом роботи встановлено дворазовий режим харчування з інтервалами між прийомами їжі не більше 3-4 годин, а саме - в групі №1 з режимом роботи з 7.00 до 13.00 - сніданок і обід, - в групі №2 з режимом роботи з 10.00 до 16.00 – обід і полуденок.

Для організації раціонального харчування в ЦРД складається примірне двотижневе меню на зимово-весняний та літньо-осінній періоди року, яке розглядалось санітарно-епідеміологічною службою і затверджувалось керівником навчального закладу.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби медпрацівником.

. Продукти завозять згідно заявок, які надає комірник щотижня, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх походження, безпечність, якість, гатунок, категорію, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Не приймаються та не використовуються в ДНЗ м'ясо та яйця водоплавної птиці, субпродукти (крім печінки), свинина, річкова та копчена риба, гриби, соуси, майонез, вироби швидкого приготування, квас, кава натуральна, кремові вироби. Також не використовуються продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, консерванти.

Середньомісячний відсоток норм харчування за 9 місяців 2017-2018 навчального року становило:

Аналіз виконання норм харчування з вересня по травень 2017-2018 року в ЦРД

	Норма сад	Фактично сад	% сад
Масло вершкове	21	21	100
Молоко	400	320	80
Яйце куряче	½	½	100
Сир м'який	45	42	93
Сметана	10	8	80
Сир твердий	5	4.5	90
М'ясо	100	100	100
Риба	45	43	96
Овочі різні	230	215	93
Картопля	190	190	100
Фрукти різні	100	90	90
Цукор	45	45	100
Олія	9	9	100
Крупи	45	45	100
Хліб білий	80	80	100
Хліб житній	40	40	100
Борошно	25	25	100
Фрукти сухі	10	7	70
Кондитерські вироби	15	15	100
Вартість дня	38.37	38.37	100

Відповідно до рішення Запорізької міської ради від 26.02.2016 забезпечено, що батьківська плата становить 60% від вартості харчування дитини на день. За харчування дитини, яка відвідує дошкільні групи повного дня (№3, №4, №5, №6, №7) батьки сплачують 23 грн. 02 коп.; за харчування дитини, яка відвідує групи раннього віку короткотривалого перебування №1- 11 грн.47 коп. №2- 10 грн.50 коп.

Я та вихователі тримаємо на постійному контролі оплату за харчування, борги по батьківській оплаті відсутні.

На виконання рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 19.12.2016р. №807 «Про затвердження переліку пільгових категорій щодо забезпечення безкоштовним харчуванням та встановлення показників вартості харчування дітей у комунальних навчальних закладах м.Запоріжжя у 2018 році на кінець навчального року в ЦРД отримують безкоштовне харчування 13 вихованців (5 дітей з багатодітних сімей, 4 дитини, які мають статус дитина-інвалід, 2 дитини які мають статус дітей із числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), 2 дітей, які мають статус дитини із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при директорі. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дошкільного ведеться і з боку територіального відділу освіти Шевчківського району, про що свідчать акти перевірок.

З метою здійснення громадського контролю за організацією повноцінного збалансованого харчування вихованців, роботою харчоблоку, організацією постачання продуктів до навчального закладу в вересні 2017 року затверджено склад комісії громадського контролю, до якого увійшли працівники закладу: Колеснікова С.С., Чередникова М.Є. та представники від БК груп – це Галантюк Т.О. (група №3); Зубкова Т.В. (група №7); Малишева К.С. – (група №6); Волощук А.П. – (група №5). Голова комісії – Шапальчук Г.В.. Завдання комісії:

- контролювати роботу харчоблоку;
- активно сприяти покращенню обслуговування вихованців;
- забезпечення належних умов харчування та зниження рівня кишково-шлункових захворювань серед вихованців.

Про роботу комісії свідчать акти перевірки

Технологічне та холодильне обладнання у робочому стані. Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту.

У 2017 року на харчоблоці здійснено капітальний ремонт холодного цеху. Придбано нове сучасне технологічне обладнання, а саме: столи з мий-ками для м'яса, риби та овочів; м'ясорубка для сирової продукції; умивальник для працівників харчоблоку, а також замінено господарчий інвентар. В групі №4, №6, №3 повністю оновлено столовий посуд; в групі №3 придбано чайник н/ж; в групі №7, №4 придбані відра для отримання їжі; в групі №5 придбана каструля для хліба.

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється сестрою медичною старшою Чередниковою М.Є., дитячим лікарем-педіатром 3-дитячої лікарні Чепец Д.А. Відповідно до графіку, за наявності вакцин дітям проводилось щеплення в умовах дошкільного закладу, антропометричні виміри дітей, оформлення карток до школи. Лікарем-педіатром з вересня по грудень 2017 року проводився поглиблений огляд усіх вихованців. За результатами огляду розподіл дітей на групи здоров'я склав: I група-54 дітей - 23% (в минулому році - 22%), II група- 169 дітей – 73% (в минулому році 74%), III група – 8 дітей - 4% (5%). Розподіл за групами здоров'я становить: основна група – 32%, підготовча – 64%, спеціальна група – 4%.

За результатами огляду виявлено 124 (було 141) вихованців з патологією серцево-судинної системи, 6 (було 9) вихованців з патологією ендокринної системи, 8 (було 5) дітей з патологією органів травлення, 1 (було 5) дітей з хронічними захворюваннями органів дихання, 28 (було 32) дітей з патологією нервової системи, з вадами опорно-рухового апарату – 151(161) дітей, з вадами зору – 1 (5) вихованців, часто хворюючих – 16(13) дітей. Цим дітям було видано направлення до поліклініки на дообстеження. За результатами дообстежень на дітей диспансерної групи складено план оздоровчих заходів.

Вся робота була спрямована на охорону життя та здоров'я дітей. Дана проблема вирішувалась через організацію різноманітних форм роботи з дітьми, батьками з питань щодо виховання у дітей дбайливого ставлення до власного здоров'я, впроваджуючи інтеграційні методи оздоровлення. Використання нестандартних прийомів, сучасних технологій, а саме: психогімнастики, релаксації, масажів, вправ на корекцію дихання, емоційних ігор, фітболгімнастики, стрейчингу, степ аеробіки допомогало нормалізувати емоційний стан дітей.

Проаналізувавши стан захворювання серед дітей виявили, що кількість випадків захворювання дещо збільшилась. За період з вересня 2017 по квітень 2018 року нараховується відсоток захворюваності складає 7.7%. (на 1.4 більше ніж за попередній період). Здебільшого – це випадки ГРВІ. Було проаналізовано причини захворюваності простудних захворювань, розроблено комплекс заходів щодо зниження захворюваності. Середнє відвідування дітьми ДНЗ – 80%. Це найвищий показник в Шевченківському районі

та взагалі у м. Запоріжжі. Кращим відвідування було у групах раннього віку №1 (вихователь Холоша В.І.), дошкільного віку № 3,4,6 (вихователі Тарасенко Н.В.; Звесткіна Н.П., Черняєва С.В., Ломакіна Ю.С., Ротар О.С.). Найнижчі показники відвідування в групі раннього віку №2 (вихователь Ковшакіна Т.В.) та в групі дошкільного віку №7 (вихователі: Аксьонова І.В, Янковська Л.В.), №5 (вихователі: Мельнікова Г.О., Савченко Т.М.)

Підсумки щомісячно аналізувались на нараді при директорі. Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання та дитячого побутового травматизму. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Кожна група обладнана стаціонарною кварцовою лампою. Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності. Всього за звітний період в працівниками закладу було здано 37 листків непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

***Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:***

В центрі створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці. Методичною службою ЦРД постійно організуються та проводяться Дні, Тижні, Місячники безпеки.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські куточки.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території дошкільного закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ДНЗ щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено 17 вогнегасників, встановлено сигнал оповіщення кнопка «Пожежа», встановлено світові таблички «Вихід», призначено відповідальних осіб, в відмінному стані знаходиться пожежний щит. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЦРД. У квітні проводився тренінг з евакуації з залученням ПЧ №4. Окрема подяка Бородавка Руслану Володимировичу – начальнику пожежної частини №4 за тісну співпрацю та допомогу нашому закладу.

### **Стан дитячого травматизму:**

Випадків травматизму в побуті серед вихованців за звітний період зареєстровано не було. Однак було зареєстровано 2 випадки дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу. Один випадок відбувся з Рассихіною Ксенією, вихованкою групи № 1, в ігровій кімнаті (вихователь Холоша В.І.); другий - з Єфименко Олександрою, вихованкою групи № 4 (вихователь Чернява С.В.). Педагогами, медичною службою та адміністрацією закладу було вчасно та професійно надано медичну допомогу, повідомлено батькам. Ці випадки взято на облік, складені акт Н-Н.

Випадків виробничого травматизму з працівниками за звітний період зареєстровано не було. Проте за звітний період зареєстрований випадок невиробничого травматизму з музичним керівником Онісечко Л.В., яка травмувалась вдома. За результатами розслідування оформлено акт НТ.

### **Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:**

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу протягом 2017-2018 н.р. були нагороджені грамотами та подяками.

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники дошкільного закладу протягом року одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально – виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

З метою створення комфортного мікроклімату в колективі організуються сумісні поїздки та корпоративи..

### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у дошкільному навчальному закладі (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради Запорізької міської ради Запорізької області протягом 2017-2018 року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

В ЦРД «Надія» особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором ЦРД, затвердженим наказом 01.09.2016 року № 93р «Про

роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян в ЦРД «Надія» на 2017-2018 н.р.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

Протягом 2017-2018 року письмових звернень не зареєстровано.

Усього за рік зафіксовано 64 звернень.

Питання, що порушувались у зверненнях громадян:

- про електронну реєстрацію дітей в ДНЗ - 11 звернень;
- про покращення матеріальної бази ЦРД – 7 звернень;
- небажання батьків віддавати дитину до школи з 6-ти річного віку - 1 звернень,
- про соціальний захист - 1 звернення,
- про зміну режиму перебування в ЦРД – 6 звернень,
- взаємодія з громадськими організаціями - 4 звернення,
- щодо роботи консультпункту з підготовки дітей до школи – 10 звернень,
- організація освітньо-виховного процесу – 5 звернення,
- пільги на харчування - 13 звернень,
- працевлаштування – 4 звернення.

Порівняно з минулим н.р. на особистий прийом надійшло звернень на 9 менше.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація ЦРД «Надія» 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді.

Роботу ЦРД «Надія» щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Було звернено увагу на випередження проблемних питань, які можуть порушуватись в зверненнях громадян.

Серед працівників центру проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

**Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями.**

Родина і дошкільний навчальний заклад – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У нас одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Це: дні відкритих дверей ярмарки, круглі столи, відео семінари, батьківські конференції, телефон довіри, бесіди, дискусії.

Свята за участю батьків – це добра давня і дуже красива традиція закладу. Дякує Вам, шановні батьки, за вашу безпосередню активну участь у допомозі в організації наших непервершених свят.

В усіх групах в травні було проведено відкриті покази занять для батьків.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Садочок – красивий та яскравий, звичайно, це постійна кропітка робота батьків та працівників центру.

Навесні 2018 року працівники центру та батьки висадили молоді дерева, а саме: 10 каштанів 3 горобини та 3 липи. Також наш розарій збагатився новими сортами троянд, красою яких вже милуємось..

**Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора та батьківського комітету. До початку навчального року батьками та працівниками було проведено ремонт в спальні групи №6 та придбано нові ламбрекени та покривала. В холодному цеху харчоблоку зроблено капітальний ремонт. Також зроблено капітальний ремонт в умивальній та туалетній кімнатах групи №6.



Пофарбовано все ігрове та спортивне обладнання. Хочу висловити слова щирої вдячності батькам наших вихованців за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

За звітній період за довідкою з благодійного фонду на придбання будівельних матеріалів, сантехніки, електротоварів, господарчих товарів, м'якого інвентарю, іграшок, меблів, витрачено: 76716,21 грн.

Поставлено на облік матеріальних цінностей, придбаних батьківськими комітетами груп на суму: 59134,78 грн.

Хочу звернути вашу увагу на допомогу депутата Гординського Віктора Георгійовича. Пральна машина (12000 грн), медичні меблі (20000 грн), плитка для ремонту медичного блоку (10000 грн), кондиціонери 2 шт для груп №4, №6 (16000 грн), лінолеум для спальні групи №5 та загального коридору на суму 16000 грн. Виділено кошти на придбання вуличного ігрового обладнання (23000 грн.). Надає постійну допомогу у ремонті технологічного обладнання. Та допомагає транспортом у перевезенні наших вихованців для участі у районних та міських заходах. Не забуває про нас і депутат Молчанов Михайло Миколайович, який подарував у травні цього року кондиціонер в групу №5.

Восени 2017 завдяки міській програмі «Вікна» з закладі встановлено металопластикові вікна в групі №2, №5, №6.

На 2018 рік нашому закладу виділено 50 000 грн бюджетних коштів на ремонт водостоку.

У жовні реалізовано проект «Створення безпечних умов для активного фізичного та пізнавального розвитку дошкільнят на території дошкільного навчального закладу (центру розвитку дитини) «Надія», який став одним з переможців проекту «Громадський бюджет м.Запоріжжя». Нагадаю, що реалізація проекту передбачала ремонт та відновлення тротуарів на території закладу, встановлення ігрового обладнання на дитячих майданчиках, устаткування сучасного футбольного поля. Дякуємо вам, шановні батьки, за підтримку в голосуванні.

Повідомляю, що тільки завдяки силі нашого бажання покращити територію нашого закладу та вашому активному голосуванню, у цьому навчальному році ми виграли ще 2 проекти в Громадському бюджеті. Це укладання тротуарної плитки на території закладу на суму 295 000 грн та заміна застарілої огорожі на суму 300 000 грн.

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ №2**  
**загальних зборів трудового та батьківського колективів представників органів**  
**громадського самоврядування центру розвитку дитини «Надія».**  
**від 31.05.2018**

Кількість присутніх: 72 особи

Із них:

Трудовий колектив: 32 особа;

Члени батьківських комітетів всіх груп– 31 осіб;

Члени Ради ДНЗ -9 осіб;

Представник ТВО Шевченківського району: - 1

Голова зборів: І.В. Кіченко

Секретар зборів: Н.В. Тарасенко

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Звіт керівника з питань статутної діяльності за 2017-2018 н.р.
2. Надання оцінки діяльності керівника центру розвитку дитини «Надія» педагогічними та батьківськими колективами, представників органів самоврядування.

1. СЛУХАЛИ: директора ЦРД «Надія» про результати діяльності за 2017-2018 н.р.
2. Голову лічильної комісії Піхоту О.В. – члена БК гр..№5, про результати голосування.

Результати голосування:

Всього голосувало - 72 осіб;

За -72 осіб;

Проти –0 осіб;

Утримались-0 осіб.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати діяльність керівника центру розвитку дитини «Надія» за 2017-2018 н.р. задовільною.

Голова зборів:

І.В. Кіченко

Секретар:

Н.В. Тарасенко