



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДИТИНИ) «НАДІЯ»
ЦРД «Надія»

вул. Карпенка-Карого, 27-а, м. Запоріжжя, 69014, тел. (061) 286-24-72, E-mail: nadiya165@ukr.net, Код ЄДРПОУ 20512759

29.05.2018 № 01-12/117

на № _____ від _____

**Моніторинг якості освіти дошкільників за освітніми лініями БКДО
за 2017-2018 н.р. вихованців ЦРД «Надія»**

РІВНІ	Особистість дитини			Дитина в соціумі			Дитина у природному довкіллі			Дитина у світі культури			Гра дитини			Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі			Мовлення дитини		
	Вер.	Тр.	Рез.	Вер.	Тр.	Рез.	Вер.	Тр.	Рез.	Вер.	Тр.	Рез.	Вер.	Тр.	Рез.	Вер.	Тр.	Рез.	Вер.	Тр.	Рез.
В	2	19	+17	18	41	+23	11	21	+10	11	21	+10	17	26	+9	11	25	+14	5	17	+12
Д	32	41	+9	32	38	-6	23	38	+15	27	46	+19	32	41	+9	38	43	+5	22	39	+17
С	55	37	-18	43	21	-22	57	41	-16	54	33	-21	44	33	-11	45	32	-13	56	41	-15
Н	11	3	-8	7	0	-7	9	0	-9	8	0	-8	7	0	-7	6	0	-6	17	3	-14

Навчально-виховний процес у ЦРД «Надія» здійснюється відповідно до програми виховання дітей дошкільного віку «Дитина в дошкільні роки». Рішення про вибір програми обговорено й схвалено педагогічною радою закладу (протокол № 4 від 15.08.2017 р).

Основною формою організаційної роботи навчальної діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є заняття з різних видів діяльності. В ЦРД «Надія» вихователі проводять заняття індивідуальної та групової форми організації, тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, підсумкові.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЦРД освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Ключовим етапом моніторингу якості сформованих знань дітей в ЦРД є виявлення найбільш сформованих компетенцій дітей відповідно до Базового компоненту. Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку показує що якість освітньо-виховної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку складає 78 %, успішність 91 %.

Показники високого рівня підвищились у середньому на 27 %, достатнього рівня підвищились у середньому на 34 % (можна відмітити зростання показників рівня сформованості компетенцій у дітей старшого дошкільного віку щодо виконання освітніх ліній Базового компоненту, а саме: «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» з формування логіко-математичної компетенції, «Дитина у світі культури» з формування художньо-продуктивної компетенції, «Мовлення дитини» з формування лексико-граматичної компетенції та володіння державною мовою. За результатами моніторингових досліджень зроблено висновки щодо зростання показників сформованості компетенцій дітей середнього та молодшого дошкільного віку з формування сенсорно-пізнавальної та соціально-комунікативної компетенцій. В порівнянні з початком навчального року знизилась показники низького рівня у середньому на 11 %. На сьогодні показників низького рівня у випускників не виявлено.

Слід наголосити, що згідно складеного індивідуального освітнього маршруту та запиту батьків вихованці центру додатково відвідують гуртки та студії, тому службою моніторингу ЦРД «Надія» відмічається значне зростання показників сформованості компетенцій дошкільнят за напрямками роботи гуртків ЦРД: ритміки та хореографії, малювання, соціально-морального розвитку, особистісного розвитку пізнавальних процесів).

Також позитивній динаміці зростання показників компетенцій вихованців сприяє поєднання роботи вузьких спеціалістів та педагогів груп по забезпеченню виконання освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти, а саме:

- освітня лінія «Дитина у соціумі» та «Особистість дитини» на заняттях за авторською програмою «Один вдома»;
- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» та «Гра дитини» – на заняттях з розвивальних ігор;
- освітня лінія «Дитина у світі культури» та «Хореографія» – на заняттях театральної студії і гуртка «Грація»;
- освітня лінія «Іноземна мова» - на заняттях гуртка «Англійську малюкам».

Всього організовано гуртків: 8, в них підгруп 15, якими охоплено: художньо-естетичний розвиток – 179; іноземне мовлення – 136 вихованець; розвивальні ігри – 109; фізичний розвиток – 57, соціально-моральний розвиток - 109. Отже, можна наголосити, що в ЦРД додатковими освітніми послугами, а саме гуртковою роботою охоплено – 74 % вихованців.

Резервом в роботі педагогічного колективу є:

- підвищення якості дошкільної освіти в ЦРД щодо впровадження інформаційних комп'ютерних технологій у навчальний процес;
- впровадження карток-схем та підходів мнемотехніки при організації мовленнєвої діяльності дітей;
- забезпечення повноцінного здоров'я вихованців шляхом впровадження здоров'язберезувальних підходів при організації занять;
- забезпечення наступності та успішної адаптації дітей до навчання у школі у роботі закладу дошкільної освіти з позиції виконання листа МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249, щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти;
- постійне збагачення мовних осередків, щодо урізноманітнення роботи з патріотичного виховання маленьких громадян України;
- створення та використання екологічної стежини щодо виконання освітньої лінії «Дитина у світі природи»;
- запровадження проекту «Впевнений старт» у практику роботи педагогічного колективу.

Директор ЦРД «Надія»

І.В. Кіченко

Звіт підготувала вихователь-методист Кузь Г.В.